

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 16:09:42
Уникальный программный ключ:
ca953a01201891083f939673078ef1a9891ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В ФОРМАТЕ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 36 тем и направлена на изучение теоретических основ русского языка, выразительных средств языка и применение приобретенных знаний с целью более глубокого его понимания.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного представления о современных тенденциях и подходах к русскому языку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Теория перевода**;</i> <i>Теория перевода на базе русского языка как иностранного**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> Русский язык и культура речи; Психология общения; <i>Русский язык (как иностранный)**;</i> <i>Межкультурная коммуникация**;</i> <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка как иностранного**;</i> <i>Русский язык как иностранный в межкультурной коммуникации**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс профессиональноориентированног о перевода**;</i> <i>Практический курс профессиональноориентированног о перевода на базе русского языка как иностранного**;</i> Второй иностранный язык;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Словарное богатство русского языка	1.1	Займствованные слова. Слово и его лексическое значение.	СЗ
		1.2	Многозначные и однозначные слова.	СЗ
		1.3	Прямое и переносное значение слов.	СЗ
		1.4	Валентин Катаев. Сказка «Цветик-семицветик».	СЗ
Раздел 2	Прямое и переносное значение слов	2.1	Синонимы. Антонимы.	СЗ
		2.2	Общеупотребительные слова и слова, ограниченные в употреблении.	СЗ
		2.3	«Моя семья», «Моя страна».	СЗ
Раздел 3	Фразеологизмы	3.1	Притчи, пословицы, поговорки.	СЗ
		3.2	Обогащение речи.	СЗ
		3.3	Сказка «Репка».	СЗ
Раздел 4	Развитие связанной речи	4.1	Аудирование, говорение, чтение: соблюдение правильной интонации. Употребление неполных предложений в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	СЗ
		4.2	Сказка «Колобок».	СЗ
		4.3	«Москва – столица России».	СЗ
		4.4	Шутки, анекдоты.	СЗ
Раздел 5	Самостоятельные части речи	5.1	Имя существительное.	СЗ
		5.2	Глагол.	СЗ
		5.3	«Россия – страна возможностей».	СЗ
		5.4	Наречие. Предлог. Союз.	СЗ
		5.5	Имя прилагательное.	СЗ
		5.6	Местоимение. Имя числительное.	СЗ
Раздел 6	Навыки речевого поведения	6.1	«Российский университет дружбы народов – самый интернациональный вуз» как установка на поддержание с российскими деловыми партнерами толерантных профессиональнокоммуникативных отношений.	СЗ
		6.2	Слова и предложения-высказывания.	СЗ
Раздел 7	Синтаксис, пунктуация	7.1	Порядок слов в предложении.	СЗ
		7.2	Главные члены предложения.	СЗ
		7.3	Неполные предложения.	СЗ
		7.4	С. Михалков «Три поросенка».	СЗ
		7.5	«Институт иностранных языков – вуз-семья» как развивающая учебная ситуация, благоприятная для развития личности и способностей учащегося.	СЗ
Раздел 8	Простые и сложные предложения	8.1	Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	СЗ
		8.2	«Я – студент ИИЯ РУДН».	СЗ
		8.3	А.С. Пушкин. «Сказка о попе и работнике его Балде».	СЗ
Раздел 9	Сложносочиненные предложения	9.1	Сложное предложение с сочинительной связью между его частями. Равноправные составные части сложносочинённого предложения.	СЗ
		9.2	Русские праздники.	СЗ
		9.3	А.П. Чехов «Клевета».	СЗ
Раздел 10	Сложноподчиненные предложения	10.1	Сложное предложение, главная и придаточная части.	СЗ
		10.2	А.П. Чехов «Орден».	СЗ
		10.3	«Рождественские традиции». Знание русских	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		поэтов и писателей как основа уважительного отношения к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Караванова Л.Ж., Караванова Т.А. Российские праздники как

основакросскультурной компетентности студентов-иностранцев: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2022 229 с. - ISBN: 978-5-209-11035-4.

2. Караванова Л.Ж. Диво дивное, чудочудное русский язык: учеб. пособие. М.: РУДН, 2020 194 с. ISBN 978-5-209-10210-6.

3. Теремова Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебно-пособие для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.—318 с. — (Высшее образование). <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/04/Russkij-yazyk-kakinostrannyj>.

4. Бренчугина-Романова А.Н., Денисова Л.О. Речевые практики: тексты для чтения исамостоятельной работы студентов, изучающих русский язык как иностранный и какнеродной. Учебное пособие. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022 – 99 с. - ISBN: 978-5-4497-1364-3

5. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / под ред. Н.Д.Афанасьевой. — М.: Юрайт, 2020 — 350с. — (Высшее образование).<https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/04/Russkij-yazyk-kak-inostrannyj>.

6. Тесты по грамматике русского языка как иностранного. Базовый и первый уровниобщего владения языком [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В.Шустикова; Под ред. Т.В. Шустиковой, В.А. Кулаковой. - 4-е изд., стер.; - М.: Изд-воРУДН, 2017, 2018 - 84 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07677-3. - ISBN 978-5-209-08443-3http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470183&idb=0

Дополнительная литература:

1. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения [Текст/электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Пугачев [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016 - 231 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5585-9

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=446579&idb=0

2. Кейко А.С. Экскурсия по Московскому Кремлю [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Кейко, О.М. Кутсони. - Электронные текстовые данные. - М.: Издво РУДН, 2018 - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08180-7

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466038&idb=0

3. Карапетян Н.Г. Готовимся участвовать в дискуссии на русском языке. Обучение профессиональному дискуссионному общению. [Текст/электронный ресурс]: Учебнометодическое пособие для иностранных студентов старших курсов / Н.Г. Карапетян, Н.М. Черненко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014 - 53 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05869-4

http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=428030&idb=0

4. Руденко-Моргун О.И. Учим русский самостоятельно и на уроке. Глаголы: Учебное пособие по русскому языку как иностранному. Уровень А1 [Электронный ресурс] = Studying Russian Ourselves and at the Lesson. Verbs: Russian as a Foreign Language Tutorial Book. Level A1 / О.И. Руденко-Моргун, А.Л. Архангельская, А.Н. Аль-Кайси. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018 - 168 с.: ил. - ISBN 978-5-20908645-1. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470632&idb=0

5. Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: 2 сертификационный уровень [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Н. Хворикова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018 - 73 с. - ISBN 978-5-209-08813-4. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470183&idb=0

6. Язык и речь в Интернете: личность, общество, коммуникация, культура [Электронный ресурс]: Сборник статей 2 Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 29–30 марта 2018 г.: в 2 т. Т. 2 / Под общ. ред. А.В. Должиковой, В.В. Барабаша. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018 - 470 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08628-4. - ISBN 978-5-209-08630-7 (т. 2).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
социальной педагогики

Должность, БУП

Караванова Людмила
Жалаловна

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.

Подпись