

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 17:03:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА ГОРОДА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса . Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных этапов и направлений развития экономической мысли в меняющихся экономических условиях.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основополагающих знаний по истории экономики и истории экономических учений. Задачи дисциплины: показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов и важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки; ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию; ОПК-1.3 Способен выделять основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим		Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Теория управления; Управление человеческими ресурсами;
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		Институциональная экономика; Экономика и финансы общественного сектора; Региональная экономика; Эконометрика; Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Доиндустриальная эпоха	1.1	Предмет и метод дисциплины. Этапы становления экономической науки.	Экономика и экономическая наука. Экономическая система. Типы экономических систем. Уровни экономического исследования. Эволюция экономической теории.	ЛК, СЗ
		1.2	Первые модели хозяйственного развития. Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья.	Этапы становления экономической цивилизации. Стадии развития общества. Первые модели экономического развития. Экономическая мысль ранних цивилизаций. Феодальная система хозяйства. Предпосылки зарождения рынка.	ЛК, СЗ
		1.3	Переход от феодального к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы. Процессы систематизации экономических знаний.	Переход от феодального к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы. Роль ВГО. Первоначальное накопление капитала. Систематизация экономических знаний (меркантилизм, предшественники классической политэкономии, школа физиократов).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Становление и развитие индустриальной системы хозяйствования	2.1	Классическая политическая экономия. Становление и развитие индустриальной системы хозяйствования. Экономическая теория марксизма.	Развитие классической политической экономии в эпоху технологических преобразований. Промышленная революция и ее влияние на экономическое развитие. Формирование экономической теории марксизма.	ЛК, СЗ
		2.2	Историческая школа и маржиналистская революция. Неоклассическое направление.	Этапы развития маржинализма. Формирование неоклассического направления. Экономические процессы на рубеже XIX - XX вв.	ЛК, СЗ
		2.3	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в первой половине XX вв. Кейнсианство. Институционализм.	Развитие мирового хозяйства в первой половине XX вв. "Великая депрессия" и ее влияние на пересмотр принципы экономической политики. Кейнсианство. Институционализм.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Постиндустриальное развитие	3.1	Экономическая трансформация ведущих стран мира после Второй мировой войны. Пересмотр принципов экономической политики в последней четверти XX в.	Послевоенное развитие мировой экономики. Влияние НТР. Пересмотр принципов экономической политики. Кризис кейнсианства и развитие Монетраизма.	ЛК, СЗ
		3.2	Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли. Многообразие современной экономической теории. Нобелевские лауреаты.	Вклад российских ученых в развитие экономической науки. Нобелевские лауреаты по экономике. Современное состояние, основные вызовы и тренды развития отрасли в России и мире. Знания и функции современного экономиста. Новые компетенции в условиях цифровизации экономики.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Зал 4 библ. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран с электроприводом, белый матовый, Микшер-усилитель, Двухполосная AC APart SDQ8T-BL
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Проекционный экран GEHA 244*244. Доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.19. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Проекционный экран GEHA 244*244. Доска.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с.

2. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 641 с.

3. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономическая мысль сквозь призму веков. Под ред. Г.Г. Фетисова и А.Г. Худокормова. Т.1-5. – М.: Мысль, 2004

2. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и

политика. 17-е изд. – М.: Инфра-М, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Меланьина Мария
Вячеславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мигранян Азгануш
Ашотовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Холина Вероника
Николаевна

Фамилия И.О.