

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2026 17:23:24

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык региона специализации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 12 разделов и 24 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка региона специализации

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на языке региона специализации; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным языком региона специализации на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения; УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения; УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.4 Способен использовать иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия, а также учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурной коммуникации, применять языковые знания для решения коммуникативных задач в профессиональных ситуациях (устное и письменное общение, ведение деловой переписки), понимать и учитывать культурные особенности носителей изучаемого языка и представлять культуру

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		собственной страны;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией; ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;
ПК-3	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-3.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.; ПК-3.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-		Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		
ПК-3	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации» составляет «20» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	418		68	68	68	68	68	44	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	418		68	68	68	68	68	44	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	185		31	22	31	22	22	37	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	117		9	18	9	18	18	27	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	720	108	108	108	108	108	108	72
	зач.ед.	20	3	3	3	3	3	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс языка региона специализации	1.1	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя иностранного языка от фонетического строя русского языка. Звуки и система их записи. Понятие фонемы. Классы фонем. Характеристика звуков по способу образования.	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя иностранного языка от фонетического строя русского языка. Звуки и система их записи. Понятие фонемы. Классы фонем. Характеристика звуков по способу образования.	СЗ
		1.2	Структура слога. Инициалы и финалы. Фонетические явления в речевой цепочке. Эрризация. (китайский язык)	Структура слога. Инициалы и финалы. Фонетические явления в речевой цепочке. Эрризация. (китайский язык)	СЗ
		1.3	Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Ритм и темп речи. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация. Понятие о смысловой группе. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).	Тоны китайского языка. Анализ тоноритмических моделей. Интонация в китайском языке. Ритм и темп речи. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация. Понятие о смысловой группе. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).	СЗ
Раздел 2	Имя существительное	2.1	Разряды имен существительных: нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные, абстрактные, конкретные, собирательные.	Разряды имен существительных: нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные, абстрактные, конкретные, собирательные.	СЗ
		2.2	Существительные со значением лица. Существительные-локативы и темпоративы. (китайский язык).	Существительные со значением лица. Существительные-локативы и темпоративы. (китайский язык).	СЗ
		2.3	Грамматические категории имени существительного. Единственное и множественное число. Дубликация имен существительных (китайский язык). Единственное, двойственное и множественное число имен существительных (арабский язык).	Грамматические категории имени существительного. Единственное и множественное число. Дубликация имен существительных (китайский язык). Единственное, двойственное и множественное число имен существительных (арабский язык).	СЗ
		2.4	Счетные слова (китайский язык). Понятие	Счетные слова (китайский язык). Понятие об артикле.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля. Падежи: именительный, винительный, родительный. Падежные формы и значения, типы склонения существительных. Понятие «идафа». Модели существительных (арабский язык).	Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля. Падежи: именительный, винительный, родительный. Падежные формы и значения, типы склонения существительных. Понятие «идафа». Модели существительных (арабский язык).	
Раздел 3	Имя прилагательное	3.1	Место прилагательных в предложении. Разряды имен прилагательных. Модели качественных и относительных прилагательных (китайский язык). Понятие «согласованное определение». Особенности согласования прилагательных с разными типами существительных (арабский язык).	Место прилагательных в предложении. Разряды имен прилагательных. Модели качественных и относительных прилагательных (китайский язык). Понятие «согласованное определение». Особенности согласования прилагательных с разными типами существительных (арабский язык).	СЗ
		3.2	Видовременные формы качественных прилагательных. Адвербиальная форма качественных прилагательных. Дупликация качественных прилагательных. (китайский язык)	Видовременные формы качественных прилагательных. Адвербиальная форма качественных прилагательных. Дупликация качественных прилагательных. (китайский язык)	СЗ
Раздел 4	Имя числительное	4.1	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.	СЗ
Раздел 5	Наречие	5.1	Функция наречий. Место наречий в предложении.	Функция наречий. Место наречий в предложении.	СЗ
		5.2	Виды наречий. Грамматические особенности наречий.	Виды наречий. Грамматические особенности наречий.	СЗ
Раздел 6	Местоимение	6.1	Местоимения: личные, слитные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные (арабский язык).	Местоимения: личные, слитные, возвратные, указательные, вопросительные, относительные (арабский язык).	СЗ
Раздел 7	Глагол	7.1	Видовременные формы глагола. Модальные глаголы	Видовременные формы глагола. Модальные глаголы	СЗ
		7.2	Место и роль глагольных конструкций в предложении. Значение и употребление основных модальных глаголов.	Место и роль глагольных конструкций в предложении. Значение и употребление основных модальных глаголов.	СЗ
		7.3	Породы арабского глагола. Глаголы: правильные и неправильные (подобно-	Породы арабского глагола. Глаголы: правильные и неправильные (подобно-правильные, пустые, недостаточные;	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			правильные, пустые, недостаточные; хамзовые; удвоенные); вспомогательные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, запретительное; усеченное и сослагательное. Времена. Залог (действительный и страдательный) (арабский язык).	хамзовые; удвоенные); вспомогательные; переходные и непереходные. Наклонение: повелительное, запретительное; усеченное и сослагательное. Времена. Залог (действительный и страдательный) (арабский язык).	
Раздел 8	Неличные формы глагола	8.1	Масдар. Причастия и деепричастия. Самостоятельный причастный оборот (арабский язык).	Масдар. Причастия и деепричастия. Самостоятельный причастный оборот (арабский язык).	СЗ
Раздел 9	Предлоги и частицы	9.1	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи. Именные и глагольные частицы: специфика и особенности употребления.	Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи. Именные и глагольные частицы: специфика и особенности употребления.	СЗ
Раздел 10	Простое предложение	10.1	Порядок слов и структура именного и глагольного предложений. Типы вопросов: общий и специальный.	Порядок слов и структура именного и глагольного предложений. Типы вопросов: общий и специальный.	СЗ
		10.2	Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении и способы выражения.	Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении и способы выражения.	СЗ
Раздел 11	Сложное предложение	11.1	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений.	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений.	СЗ
		11.2	Прямая и косвенная речь.	Прямая и косвенная речь.	СЗ
		11.3	Условные предложения: реальное и нереальное условие.	Условные предложения: реальное и нереальное условие.	СЗ
Раздел 12	Инверсия	12.1	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.
3. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.
4. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.
5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.
6. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.
7. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О. Вводно-фонетический курс арабского языка. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М., 2015
8. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски? – М., 2016.
9. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5
10. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5

11. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

Дополнительная литература:

1. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
2. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
3. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.
4. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. Цзинь Тао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.
5. Полянская Е.Н. Русско-арабский толковый словарь к курсу "Психология" [Электронный ресурс] / Е.Н. Полянская. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 35 с. - ISBN 978-5-209-06981-2
6. Дурбеленова К. Русский язык? Арабский язык? Так ли они далеки друг от друга? [Текст] / К. Дурбеленова, Б. Малдыбаев. - Бишкек: Бийиктик плюс, 2014. - 170 с.
7. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст]: Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580
8. Тюрева, Л. С. Арабский язык: породы глаголов : учеб. пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10016-7.
9. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.

10. Арабоязычные материалы (статьи из газет и журналов, освещающие общественно-политическую тематику, события в России, мире, арабских странах).
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Дугина Татьяна Владимировна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Лукьянова Галина Олеговна [М] Заведующий кафедрой <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Белов Владимир Иванович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---