Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 10:35:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Содействие международному развитию» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение международной помощи в целях развития.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков финансового планирования и оценки эффективности организации личного и семейного бизнеса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Содействие международному развитию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-6.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-7.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Содействие международному развитию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Содействие международному развитию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Положение женщины в Китае: история и современное состояние проблемы**;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Китайский

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различных областях жизнедеятельности.		транснациональный бизнес**; Инвестиционные стратегии арабских стран**;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Судоустройство в Китайской Народной Республике**; Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока**; Геополитика Китая**; "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**; Китайский транснациональный бизнес**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Политика Турции в странах Арабского востока**; Ближний Восток в истории международных отношений**; Инвестиционные стратегии арабских стран**; Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Международное право; Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и		Этноконфессиональные особенности Китая; Международное право; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.		Методика подготовки научных статей и проектов; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Содействие международному развитию» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Мотивация к оказанию помощи	1.1	Мотивация к оказанию помощи	"Мотивация к оказанию помощи" знакомит студентов с причинами оказания помощи с точки зрения доноров.	ЛК, СЗ
		1.2	История сотрудничества в целях развития	История сотрудничества в целях развития	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные термины и концепции сотрудничества в целях развития	2.1	Основные термины и концепции сотрудничества в целях развития	Основные термины и концепции сотрудничества в целях развития	ЛК, СЗ
		2.2	Теории развития	Теории развития	ЛК, СЗ
Раздел 3		3.1	Концепция ОПР	Концепия официальной помощи в целях развития	ЛК, СЗ
		3.2	Донорские механизмы англо-саксонских стран	Донорские механизмы англо-саксонских стран	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные теории развития	4.1	Основные теории развития	Основные теории развития	ЛК, СЗ
		4.2	Восточно-азиатские доноры	Восточно-азиатские доноры	ЛК, СЗ
Раздел 5	Национальные стратегии доноров	5.1	Национальные стратегии доноров	Национальные стратегии доноров	ЛК, СЗ
		5.2	Национальные механизмы стран-получателей.	Национальные механизмы стран-получателей.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Международная архитектура сотрудничества в целях развития	6.1	Международная архитектура сотрудничества в целях развития	Международная архитектура сотрудничества в целях развития	ЛК, СЗ
		6.2	Международные организации-доноры (1)	Международные организации-доноры (МВФ, Всемирный банк и др.)	ЛК, СЗ
Раздел 7	Новые доноры. Россия как донор.	7.1	Новые доноры. Россия как донор.	Новые доноры. Россия как донор.	ЛК
		7.2	Международные организации-доноры (2)	Международные организации-доноры (2)	СЗ
Раздел 8	Международные организации как доноры	8.1	Международные организации как доноры	На этом семинаре обсуждаются новые многосторонние институты, такие как АБИИ Китая, НБР БРИКС, фонд ОПЕК и другие институты глобального юга. Обсуждение результатов теста № 2. Подведение итогов.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Malacalza B. The Politics of Aid from the Perspective of IR Theories. In: Olivie I., Perez A. (Eds). Aid, Power & Politics. Routledge, 2019.
2. Political realism (1) - Morgenthau H. A political theory of foreign aid // APSR. 1962. 56 (02). 301-309
3. Political realism (2) - Huntington S. F. Foreign Aid: For What and For Whom // Foreign policy. 30.12.1971.
4. Mawdsley, E., Fourie, E., & Nauta, W. (Eds.) (2019). Researching South-South development cooperation: the politics of knowledge production. Routledge/Taylor & Francis Group. Rethinking Development https://doi.org/10.4324/9780429459146.
5. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259) https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1584961/?lang=ru
6. Указ Президента Российской Федерации от 13.03.2023 г. № 161 О внесении изменений в Концепцию государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 20 апреля 2014 г. № 259. http://www.kremlin.ru/acts/bank/49007
7. Rakhmangulov Mark R (2010) Stanovlenie sistemy sodeystviya mezhdunarodnomu razvitiyu v Rossii [Establishing Russia's International Development Assistance Policy] INTERNATIONAL ORGANISATIONS RESEARCH JOURNAL, 2, pp. 196-215 (in Russian)
8. Mehmood, S., & Seror, A. (2019). The political economy of foreign aid and growth: Theory and evidence. ESI Working Paper 19-10.
9. Pomerantz, P.R. (2023). Foreign Aid: Policy and Practice (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003265320
10. Dietrich S. States, Markets, and Foreign Aid. Cambridge University Press; 2021.
11. Stokke O. (2019). The drivers of ODA: What can they tell about the future? In: EADI global development series (pp. 343–384). Palgrave Macmillan.

12. Melina C. Kalfelis, « Beyond Donor Memory. On Time and Power behind the Curtain of Transnational Development in Burkina Faso », Anthropologie & développement [En ligne], 53 | 2022, mis en ligne le 25 avril 2023, consulté le 08 avril 2024. URL : http://journals.openedition.org/anthropodev/1803 ; DOI : https://doi.org/10.4000/anthropodev.1803

13. Silva, A. L. (2021). Innovation in development cooperation: emerging trajectories and implications for inclusive sustainable development in the 21st century. Innovation and Development, 11(1), 151–171. https://doi.org/10.1080/2157930X.2020.1807100

14. de Bengy Puyvallée A, Bjørkdahl K, eds. Do-Gooders at the End of Aid: Scandinavian Humanitarianism in the Twenty-First Century. Cambridge University Press; 2021.

15. Political neorealism - Lancaster C. Foreign Aid. Diplomacy, Development, Domestic Politics. The University of Chicago Press, 2007.

16. Aid as positive sanction (IPE) - Baldwin D. Economic Statecraft. Princeton University Press, 2020.

17. Aid as Global public good (liberal paradigm) - Kaul I. et al. (Eds.) Providing Global Public Goods. Managing Globalization. Oxford University Press, 2003

18. Aid & Global justice (political philosophy) - a) Pogge Th. Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend // JHD. 2001. 02 (01). 59-77. b) Pogge Th. An Egalitarian Law of Peoples

19. Aid & Constructivism (1) - Lumsdaine D. Moral vision in international politics. The Foreign Aid Regime (1949-1989). Princeton University Press, 1993.

20. Aid & Constructivism (2) - a) Therien J.-P., Noel A. From domestic to international justice: the welfare state and foreign aid // International Organization. 1995. 49 (03). 523-553. b) Therien J.-P. Debating foreign aid: right VS left // TWQ. 2002. 23 (03). 449-466; c) Therien J.-P., Noel A. Political parties and foreign aid // APSR, 2000. 94 (01). 151-162.

21. Marxism - Hayter T. Aid as Imperialism. Penguin Books, 1971.

22. Neomarxism - Sogge D. Donors Helping Themselves. In: Handbook on the Economics of Foreign Aid. Edward Elgar Publishing, 2015.

Дополнительная литература:

1. Postcolonial approach - a) Strongman L. Postcolonialism and international development studies: a dialectical exchange? // TWQ. 2014. 35 (08). 1343-1354; b) Kim J., Garland J. Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model // TWQ. 2019. 40 (07). 1246-1264; c) Six C. The Rise of Postcolonial States as Donors: a challenge to the development paradigm? // TWQ. 2009. 30 (06). 1103-1121.

2. Amuhaya C., Degterev D. A Century of East African Integration. – Cham : Palgrave Macmillan, 2022. – 263 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Содействие международному развитию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель	Амухайа К.А.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой	Курылев К.П.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор	Белов В.И.
Должность	Фамилия И.О