

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНАТОМИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается во 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анатомии человека. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение строения органов и систем органов, их развития, функции и элементов топографии.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них общепрофессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2 Умеет применять медицинскую терминологию, научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	Химия;	Общая хирургия; Акушерство и гинекология; Микробиология,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		вирусология; Онкология, лучевая терапия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Молекулярно-генетические методы; Методы микробиологической диагностики; Препедвтика внутренних болезней; Иммунология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Лучевая диагностика; Медицинская элементология; Фтизиатрия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Офтальмология; Методы клеточной биологии и гистологии; Фармакология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Судебная медицина; Челюстно-лицевая хирургия; Медицинская криминалистика; Оториноларингология; Педиатрия; Секционный курс;
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Основы научно-исследовательской работы; Доказательная медицина; Гигиена; Медицинская криминалистика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	312		102	102	108
Лекции (ЛК)	52		17	17	18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	260		85	85	90
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		21	21	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	60		21	21	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Анатомия тела	1.1	Кости и соединения туловища	Строение позвонков, крестца и копчика. Соединения позвонков. Скелет грудной клетки. Соединения грудной клетки.	ЛК, СЗ
		1.2	Кости и соединения конечностей	Кости и соединения пояса верхней конечности. Кости и соединения свободной верхней конечности. Кости и соединения пояса нижней конечности. Кости и соединения свободной нижней конечности.	ЛК, СЗ
		1.3	Кости и соединения головы	Кости мозгового черепа. Кости лица. Соединения костей черепа. Полости и ямки мозгового черепа. Полости и ямки висцерального черепа.	ЛК, СЗ
		1.4	Мышечная система	Мышцы позвоночного столба. Мышцы грудной клетки. Мышцы стенок живота. Диафрагма таза. Мышцы головы. Мышцы и фасции шеи. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности. Фасции и топография верхней конечности. Мышцы тазового пояса. Мышцы свободной нижней конечности. Фасции и топография нижней конечности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Спланхнология	2.1	Пищеварительная система	Ротовая полость. Глотка. Пищевод, Желудок. Тонкая кишка, Толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Брюшина и брюшинная полость.	ЛК, СЗ
		2.2	Дыхательная система	Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи. Лёгкие. Грудная полость. Плевральная полость.	ЛК, СЗ
		2.3	Мочевая и половая системы	Анатомия органов мочевой системы. Анатомия органов мужской половой системы. Анатомия органов женской половой системы. Промежность.	ЛК, СЗ
		2.4	Эндокринные железы	Строение и топография эндокринных желез. Функции эндокринных желез.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сердечно-сосудистая система	3.1	Сердечно-сосудистая система	Сердце и его кровоснабжение. Перикард. Сосуды молодого круга кровообращения. Наружная сонная артерия и её ветви. Внутренняя сонная артерия и её ветви. Подключичная артерия. Ветви грудной и брюшной аорты. Подмышечная артерия и её ветви. Магистральные артерии верхней конечности. Подвздошные артерии и их ветви. магистральные артерии нижней конечности. Верхняя полая вена и её притоки. Нижняя	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				полая вена и её притоки. Воротная вена печени, её притоки и ветви.	
		3.2	Пути оттока лимфы	Лимфоидные органы. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы нижней половины тела. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы верхней половины тела и органов дыхания.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Нервная система. Органы чувств	4.1	Центральная нервная система	Спинальный мозг. Оболочки спинного и головного мозга. Продолговатый мозг. Мост. Четвертый желудочек. Средний мозг. Мозжечок. Промежуточный мозг. Полушария большого мозга. Базальные ядра конечного мозга. Пути проведения соматосенсорной чувствительности. Двигательная функциональная система. Кровоснабжение головного и спинного мозга.	ЛК, СЗ
		4.2	Черепные нервы и области их иннервации	Соматомоторные черепные нервы. Тройничный нерв. Лицевой нерв. Языкоглоточный нерв. Блуждающий нерв.	ЛК, СЗ
		4.3	Спинальные нервы; соматические нервные сплетения	Спинальные нервы. Шейное сплетение, его нервы и области иннервации. Плечевое сплетение, его нервы и области иннервации. Поясничное сплетение, его нервы и области иннервации. Крестцовое сплетение, его нервы и области иннервации.	ЛК, СЗ
		4.4	Автономный отдел периферической нервной системы	Симпатическая часть АНС. Парасимпатическая часть АНС. Висцеральные сплетения и узлы. Иннервация органов.	ЛК, СЗ
		4.5	Анатомия органов чувств	Строение глазного яблока. Зрительная функциональная система. Вспомогательный аппарат глаза. Орган слуха. Вестибулярный орган. Орган обоняния. Орган вкуса.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Анатомический стол "Anatmage" для работы с виртуальным изображением тела человека. Коллекция анатомических музейных препаратов (всего-900).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия тела : учебное пособие / В. И. Козлов, О.А. Гурова. - Электронные текстовые данные. - Москва : Практическая медицина, 2023. - 239

с. : ил.

URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=526161&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=526161&idb=0)

2. Козлов В.И. Анатомия человека: учебник для медицинских вузов / В.И. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Практическая медицина, 2020, 2022 - 742 с.

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503341&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503341&idb=0)

3. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: в 4-х томах: Учебное пособие./ Р.Д.Синельников, Я.Р.Синельников, А.Я.Синельников. – 7-е изд. и 8-е изд., перераб. – М.:Новая волна: Издатель Умеренков, 2020-2021 – <https://lib.rudn.ru/>

*Дополнительная литература:*

1. Анатомия человека : учебник для вузов / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2010, 2011, 2014, 2017, 2021, 2022. - 720 с.

2. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия черепа. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2019. – 44 с.

3. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия мышц. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2025. – 88 с.

4. Козлов В.И., Сахаров В.Н. Анатомия пищеварительной и дыхательной систем. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – с.

5. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия мочевых и половых органов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 72 с.

6. Козлов В.И., Наумец Л.В., Кучук А.В. Анатомия сердца. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 48 с.

7. Козлов В.И., Кокорева Т.В. Анатомия артерий и вен. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2020. –98 с.

8. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия спинного и головного мозга. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2019. – 120 с.

9. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы. Учебное пособие/2-е изд. - М.:БИНОМ,2014,2022. - 216с.

10. Козлов В.И., Гурова О.А.Кости и соединения конечностей. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2021. – 60 с.

11. Козлов В.И., Гурова О.А.Кости и соединения туловища. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2021. – 45 с.

12. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 894 с. : ил.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кокорева Татьяна  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Козлов Валентин  
Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*