

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гигиена» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 4, 5 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 8 разделов и 29 тем и направлена на изучение механизмов взаимодействия различных факторов окружающей среды и организма человека, а также предотвращение воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм.

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций; УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3 Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения, ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий;
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2 Умеет применять медицинскую терминологию, научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-2.2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; ОПК-2.3 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.10 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия; Математика; Химия; Медицинская информатика; Биоорганическая химия; Физика;	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Эпидемиология; Пропедевтика внутренних болезней; Доказательная медицина; Клиническая фармакология; Социально-значимые проекты в медицине; <i>Экономика**</i> ;
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Поликлиническая терапия; Репродуктивное здоровье;
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Латинский язык; Анатомия;	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Основы научно-исследовательской работы; Доказательная медицина; Медицинская криминалистика;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Введение в нутрициологию**</i> ; <i>Основы психофизиологии**</i> ; Организация специального ухода за больными;	Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Поликлиническая терапия; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Пропедевтика внутренних болезней; Репродуктивное здоровье;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Урология; Фтизиатрия; Эпидемиология; Инфекционные болезни; <i>Основы нутрициологии детского возраста**</i> ; <i>Амбулаторная кардиология**</i> ; Дерматовенерология; Профессиональные болезни; Эндокринология; Амбулаторная пульмонология; Клиническая стоматология; Эндоскопическая урология; Офтальмология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			4	5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	162		90	72
Лекции (ЛК)	18		18	0
Лабораторные работы (ЛР)	144		72	72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		18	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		0	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда.	1.1	Гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Гигиеническое нормирование. Санитарное законодательство. Методология гигиенического нормирования. Виды нормативов. Проблемы нормирования совместно действующих факторов.	Гигиена как наука и предмет преподавания; санитария; организация, формы и этапы государственного санитарно-противоэпидемического надзора. Гигиеническое нормирование. Санитарное законодательство. Методология гигиенического нормирования. Виды нормативов. Проблемы нормирования совместно действующих факторов.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Гигиена питания.	2.1	Рациональное питание. Гигиенические нормы питания разных групп населения.	Гигиенические принципы рационального питания и особенности требований к рациональному питанию различных групп населения.	ЛР
		2.2	Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Принципы построения диет и рационов.	Характеристика основных лечебных диет (номерная система) для пациентов в зависимости от диагноза пациента и стандартных диет, применяемых в стационарах на современном этапе. Обоснование лечебно-профилактического рациона питания, выдачи витаминных препаратов, молока, пектина для работающих во вредных условиях труда.	ЛР
		2.3	Санитарно-гигиеническая экспертиза и определение категории качества пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая оценка мяса. Санитарно-гигиеническая оценка рыбы.	Общие принципы санитарно-гигиенической экспертизы и оценки качества пищевых продуктов; пищевая и биологическая ценность мяса теплокровных животных; эпидемиологическое значение мяса: пищевые отравления, гельминтозы, инфекционные болезни, передаваемые через мясные продукты и их профилактика. пищевая и биологическая ценность рыбы; эпидемиологическое значение рыбы: пищевые отравления и гельминтозы, передаваемые через рыбу и рыбопродукты и их профилактика.	ЛР
		2.4	Санитарно-гигиеническая оценка молока и молочных продуктов.	Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов; эпидемиологическое значение молока: пищевые отравления и зоонозные инфекции, передаваемые через молоко и молочные продукты, их профилактика.	ЛР
		2.5	Пищевая ценность и признаки порчи продуктов растительного происхождения	Пищевая и биологическая ценность злаков и зернобобовых культур: содержание в них и биолого-гигиеническая	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			(хлеба).	характеристика белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и растительных волокон, свойства свежего доброкачественного хлеба разных сортов; «болезни» хлеба, вызванные нарушениями технологии его изготовления или неправильным хранением; признаки порчи хлеба, методы санитарно-гигиенической экспертизы хлеба и гигиенической оценки его качества.	
		2.6	Методы консервирования и оценка качества консервов.	Причины порчи пищевых продуктов, цели консервирования, наиболее распространенные методы консервирования, характеристика консервантов, принципы санитарной экспертизы концентратов и консервов.	ЛР
		2.7	Пищевые отравления: классификация, клиника, методы профилактики.	Классификация пищевых отравлений; пищевые отравления микробного и немикробного происхождения, причины, источники, условия, признаки, риски для здоровья и их профилактика.	ЛК, ЛР
		2.8	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Принципы поточности сырья и продукции. Личная гигиена и медицинский контроль за персоналом.	Роль общественного питания в гигиенической рационализации питания различных групп населения. Основные виды государственного санитарного надзора. Предупредительный санитарный надзор за строительством предприятий общественного питания. Текущий санитарный надзор за действующими пищевыми предприятиями. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов пищеблока больниц.	ЛР
Раздел 3	Гигиена населенных мест.	3.1	Гигиена населенных мест и жилища. Санитарно-гигиеническая оценка проекта сельской усадьбы.	Особенности формирования городской и сельской среды, атмосферного воздуха и микроклимата в промышленных городах, гигиенические мероприятия по оздоровлению окружающей среды в городе и на селе, гигиенические характеристики жилых зданий и помещений.	ЛР
		3.2	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата жилых и производственных помещений. Климат и акклиматизация. Определение и санитарно-гигиенические требования к микроклимату учебного помещения.	Физические свойства воздуха, их гигиеническое значение; климат и здоровье человека; акклиматизация и ее гигиеническое значение; погода, медицинская классификация типов погоды; периодические и аperiodические изменения погоды; гелиотропные реакции и их профилактика; микроклимат и его гигиеническое значение; комплексное влияние метеорологических факторов окружающей среды на организм, его оценка; теплообмен организма с окружающей средой; индекс тепловой нагрузки (ТНС); гигиенические	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				нормативы микроклимата помещений различного назначения.	
		3.3	Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение воздуха атмосферы и помещений. Профилактика загрязнений воздуха городов. Определение и санитарно-гигиеническая оценка содержания углекислого газа в помещении. Оценка запыленности и микробного загрязнения воздуха.	Химический состав чистого атмосферного воздуха и физиолого-гигиеническое значение его компонентов; гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха; состав выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности; степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения; природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность; законодательство в области охраны атмосферного воздуха; основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений и санитарные показатели загрязнения воздуха помещений.	ЛК, ЛР
		3.4	Гигиеническая оценка освещения помещений.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение; световой климат; гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра; биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра; ультрафиолетовая недостаточность, ее проявления и профилактика; искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая характеристика; гигиенические требования к освещению; естественное освещение; факторы, влияющие на естественную освещенность помещений; показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений различного назначения; гигиенические требования к искусственному освещению помещений; источники света, их гигиеническая оценка; системы освещения; типы светильников и светозащитной арматуры.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Радиационная гигиена.	4.1	Радиоактивность, естественный радиационный фон. Санитарно-гигиеническая оценка загрязнения воды, хлеба, смывов с поверхностей.	Радиоактивность, мера и единицы радиоактивности; виды радиоактивных превращений; характеристика основных видов радиоактивных излучений: корпускулярных потоков и электромагнитных колебаний; естественные и искусственные радиоактивные изотопы (радионуклиды); физические и биологические аспекты действия ионизирующей радиации; пороговые и стохастические эффекты действия радиации; методы радиометрии: газоразрядный и сцинтилляционный счетчики ионов или фотонов; принципы гигиенического нормирования радиоактивного загрязнения воды и пищевых	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				продуктов.	
		4.2	Дозиметрия. Дозы ионизирующего излучения (экспозиционная, поглощенная, эквивалентная). Биологическое действие и нормативы облучения разных категорий населения.	Доза ионизирующей радиации: физическая (экспозиционная), поглощенная, эквивалентная, эффективная; единицы доз; мощность дозы; естественный и антропогенный радиационный фон; принципы гигиенического нормирования ионизирующего облучения; принципы и методы измерения экспозиционной дозы и мощности дозы гамма и рентгеновского излучения; гигиенические нормативы (пределы доз) ионизирующего облучения населения.	ЛР
		4.3	Защита от внешнего ионизирующего излучения (принципы и расчет). Правила оборудования производственных помещений. Использование средств защиты от источников ионизирующего облучения.	Открытые, закрытые и смешанные источники ионизирующего излучения; принципы защиты от внешнего облучения, основанные на закономерностях зависимости уровня полученной человеком дозы гамма- или рентгеновского облучения от свойств источника и сопутствующих условий; радиотоксичность, ее зависимость от органотропности, эффективного периода и физико-химических свойств радионуклидов; ограничение облучения населения природными и техногенными источниками; способы удаления и захоронения радиоактивных отходов; ограничение медицинского облучения населения.	ЛР
Раздел 5	Коммунальная гигиена.	5.1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Значение воды для здоровья населения. Поверхностные и подземные источники воды. Водозаборные сооружения. Дезинфекция колодцев и каптажей. Системы водоснабжения. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Органолептическое исследование воды.	Гигиеническое значение воды и роль водного фактора в заболеваемости населения; источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика; нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. Санитарно-гигиенические требования к устройству и эксплуатации сооружений питьевого водоснабжения; охрана источников водоснабжения.	ЛК, ЛР
		5.2	Самоочищение воды водоемов. Зона санитарной охраны источников водоснабжения. Водопотребление. Схема хозяйственно-питьевого водопровода. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде – показатели органического загрязнения воды, обобщенные,	Санитарно-гигиенические требования к качеству воды при централизованной и местной системах питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды по показателям (1) органолептическим (цветности, прозрачности, запаху), (2) обобщенным (рН, общей жесткости), (3) указывающим на фекальное загрязнение источника (продуктов распада белков, относимых к белковой триаде, -	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			микробиологические показатели, ПДК химических веществ, радиационная безопасность питьевой воды.	аммиака, нитритов и нитратов, содержанию кислорода в воде, перманганатной окисляемости и БПК - биохимической потребности воды в кислороде), присутствию кишечной палочки <i>Escherichia coli</i> и хлоридов), (4) эпидемиологическим.	
		5.3	Способы очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды при централизованной системе водоснабжения. Методы, сравнение их эффективности и область применения.	Способы очистки воды: осветление и обесцвечивание механическими, физическими (отстаивание, фильтрация) и химическими (коагуляция) способами; устройство горизонтального и вертикального отстойников, медленного фильтра, скорого фильтра и его разновидностей (двухслойного, двухстороннего); схемы сооружений по очистке воды в городской и сельской местности; способы обеззараживания воды: физические (безреагентные); химические (реагентные) и их гигиеническая оценка; хлорирование воды; понятие о хлорпотребности, хлорпоглощаемости и остаточном хлоре; способы хлорирования воды: хлорирование нормальными дозами хлора; послепереломными дозами хлора; хлорирование с преаммонизацией; перехлорирование; двойное хлорирование; специальные методы улучшения качества питьевой воды.	ЛК, ЛР
		5.4	Гигиена почвы населенных мест. Эпидемиологическое, санитарное и химическое значение почвы. Биогеохимические провинции. Эндемические заболевания. Гигиеническая оценка качества почвы.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы; эпидемиологическое, геохимическое и токсикологическое значение почвы; самоочищение почвы	ЛК, ЛР
		5.5	Санитарная очистка населенных мест. Системы очистки, методы обезвреживания и утилизации твердых и жидких отходов.	Мероприятия по санитарной охране почвы; санитарно-эпидемиологическое значение жидких и твердых отходов; гигиенические требования к очистке населенных мест.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Гигиена труда.	6.1	Гигиена труда, профессиональные вредности. Профзаболевания работающих. Вредные факторы производственной среды и организации труда. Физиологические основы трудового процесса.	Классификация факторов вредности производства, физиологическая характеристика динамики работоспособности, фазы и физиологические основы работоспособности, понятие «доминанта» А.А.Ухтомского, оценка тяжести и напряженности труда, факторы нерациональной организации труда, меры профилактики переутомления, значение активного отдыха, перенапряжение отдельных органов и систем организма и профилактика связанных с ним профессиональных заболеваний.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.2	Химические факторы среды и их воздействие на здоровье работающих. Основы, принципы гигиенического нормирования в промышленной токсикологии.	Производственные вредности химической природы и их классификация, их действие на организм (общетоксическое и специфическое), производственные отравления и отдаленные последствия; пути поступления и выведения ядов из организма; виды кумуляции; факторы, определяющие характер действия и степень токсичности химических веществ; принцип пороговости действия; последовательность экспериментальной оценки новых химических веществ и использование расчетных методов с целью их гигиенического нормирования в воздухе рабочей зоны; общие меры предупреждения профессиональных отравлений.	ЛК, ЛР
		6.3	Физические факторы среды (шум, ультра- и инфразвук, лазерное и электромагнитное излучение) и их гигиеническое нормирование. Классификация пыли, ее воздействие на организм. Классификация пневмокониозов. Профилактика.	Производственные вредности, обусловленные шумом, ультразвуком, излучением (лазерным и электромагнитным), нетоксичной пылью, их патогенное действие; профилактические мероприятия на производстве: изменение технологии производства; санитарно-технические меры; индивидуальная профилактика; меры медицинского характера.	ЛК, ЛР
		6.4	Физические факторы среды (вибрация, микроклимат). Гигиеническое нормирование. Гигиеническая оценка вентиляции производственных помещений.	Методы оценки условий труда при действии производственных факторов физической природы (нагревающего и охлаждающего микроклимата, вибрации); профилактика их вредного действия.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Гигиена детей и подростков.	7.1	Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития (биологического возраста). Группы здоровья детей и подростков.	Критерии групп здоровья; связь здоровья и физического развития; понятие о темпах и гармоничности физического развития; принципы и подходы к оценке физического развития и здоровья детей и подростков.	ЛК, ЛР
		7.2	Гигиенические требования к детским дошкольным образовательным учреждениям. Методы закаливания.	Гигиенические принципы планировки и строительства детских организаций и общеобразовательных учреждений; требования к выбору участка, зонирование территории ДО и общеобразовательных учреждений; гигиенические требования к внутренней планировке здания детской организации, характеристика и расположение помещений ДО; принцип групповой изоляции, набор помещений групповой ячейки ДО; санитарно-техническое обеспечение (отопление, вентиляция, освещение, водоснабжение, канализация и др.) ДО.	ЛК, ЛР
		7.3	Гигиенические требования к школьным образовательным учреждениям. Санитарно-	Гигиенические требования к внутренней планировке школы, группы помещений школы; санитарнотехническое обеспечение	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			гигиенические требования к освещению, учебным пособиям, мебели и режиму работы школьных образовательных учреждений.	(отопление, вентиляция, освещение, водоснабжение, канализация и др.) общеобразовательных учреждений; гигиенические требования к школьной мебели, оборудованию, книгам; профилактика болезней школьного возраста (близорукости, искривления позвоночника, невротозов и др.)	
Раздел 8	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	8.1	Больничная гигиена. Гигиенические принципы организации работы и планировки больниц, особенности структурных и планировочных решений. Требования к размещению больниц, приемного отделения. Профилактика внутрибольничных инфекций.	Современные гигиенические проблемы больничного строительства, гигиенические требования к размещению и планировке участка ЛПО, системы застройки больниц, зонирование участка ЛПО, гигиенические требования к приемному отделению, к палатной секции, к операционному блоку, планировка и режим работы в терапевтическом, хирургическом, детском, акушерском и инфекционном отделениях ЛПО, система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении, микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха помещений ЛПО, элементы санитарного благоустройства ЛПО (отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация), санитарные требования к сбору, удалению и обезвреживанию медицинских отходов, внутрибольничная инфекция и ее профилактика (планировочные, санитарно-технические и санитарнопротивоэпидемические мероприятия).	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, вытяжной шкаф, прибор для бактериологического анализа воздуха. аспиратор для отбора проб воздуха. Информационно-демонстрационные стенды: Промышленная вентиляция, Сооружения для очистки выбросов в атмосферный воздух, Показатели естественного освещения, Гигиенические требования к микроклимату помещений, Классификация пневмокониозов, Площади палат в различных отделениях больниц.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, шкаф сушильный электрический круглый, баня водяная лабораторная, электрошкаф сушильный, установка титровая.

		<p>Информационно-демонстрационные стенды: Источники местного водоснабжения, Контактный осветлитель. Признаки свежего цельного молока, Химический состав и калорийность зернобобовых продуктов, Методы консервирования пищевых продуктов, Классификация пищевых отравлений, Санитарная экспертиза мяса на основе физико-химических исследований, Санитарная экспертиза мяса и рыбы на основе органолептических свойств.</p>
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	<p>Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, универсальный бета-гамма интенсиметр Луч – А, комплект индивидуальных дозиметров тип КИД – 2. Информационно-демонстрационные стенды: Периодическая таблица химических элементов, демонстрационный образец пакета для сбора бытовых отходов класса «А» и демонстрационный образец пакета для сбора опасных отходов класса «В» в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гигиена : учебник / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Е.В. Белова [и др.] ; под ред. О.В. Митрохина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508319&idb=0

2. Общая гигиена : учебное пособие : в 4 книгах. Книга 3. Гигиена труда / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень ; под редакцией А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 177 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=509802&idb=0

3. Карелин, А. О. Гигиена питания : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590450>

4. Основы промышленной токсикологии = Fundamentals of Industrial Toxicology : учебное пособие / Е.А. Пивень, Альхеджой Хасан Мохаммад Хасан, Аль-Шарида Зина Аззам Абдулваххаб, Н.П. Пивень. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 91 с. - Книга на русском и английском языках. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515658&idb=0

5. Гигиена : конспект лекций для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень [и др.] ; под редакцией А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 109 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493544&idb=0

6. Гигиена : конспект лекций для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / Н.А. Дрожжина, Л.В. Максименко, Е.А. Пивень [и др.] ; под редакцией А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 105 с. : ил. URL:

7. Рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине "Гигиена": учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, Л.В. Максименко, А.М. Орлова [и др.]. - Москва : РУДН, 2023. - 46 с.: ил.

8. Карелин, А. О. Гигиена труда : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20598-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590444>

Дополнительная литература:

1. Общая гигиена : учебное пособие: в 4 кн. Кн. 1. Коммунальная гигиена / Н.А. Дрожжина, М.Н. Максименко, Е.А. Пивень ; Под ред А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 224 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=468636&idb=0

2. Гигиена : конспект лекций для иностранных студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело". В 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Пивень, Л.В. Максименко, А.В. Таджиева, Н.А. Дрожжина. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 60 с.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491601&idb=0

3. Гигиена : конспект лекций для иностранных студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело". В 2 ч. Ч. 1 / А.В. Таджиева, Л.В. Максименко, Е.А.

Пивень, Н.А. Дрожжина. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 68 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491600&idb=0

4. Гигиена детей и подростков: учебно-методическое пособие / Е.А. Пивень, А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2014. - 65 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=433148&idb=0

5. Румянцев Геннадий Иванович. Гигиена : учебник для вузов / Г.И. Румянцев, Н.И. Прохоров ; Под общ. ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.

6. Большаков А.М. Общая гигиена : учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475648&idb=0

7. Ускоренное гигиеническое нормирование: современные подходы: учебно-методическое пособие / Л.В. Максименко, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Д.С. Озеров. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 48 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510001&idb=0

8. Общая гигиена : учебное пособие: в 4 кн. Кн. 2. Гигиена питания / Н.А. Дрожжина, М.Н. Максименко, Е.А. Пивень ; Под ред А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 199 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=479038&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Пивень Елена

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Фомина Анна

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай

Владимирович

Фамилия И.О.