

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 12:46:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение истории культуры англоязычных народов, начиная с первобытного общества и кончая XX веком, ознакомлении студентов с кратким историческим материалом, необходимым минимумом фактологической и социокультурной информации, т. е. с историко-культурными корнями англоязычных народов. Дать представление об основах государственности в англоязычных странах; дать общую характеристику этнокультурных стереотипов англоязычных народов. Познакомить студентов с национально-культурными традициями и особенностями английской нации и других народов, населяющих Британские острова; дать общую характеристику разнообразию культур, религий и традиций этнических групп в Великобритании; познакомить студентов с национально-культурными особенностями и традициями других англоязычных стран, так как США, Канады и Австралии.

Целью освоения дисциплины является подготовка высокообразованных специалистов с высоким стандартом культурных ценностей, формирование социально-культурной компетенции, которая является основой культурной грамотности, определяет понимание студентами национально-культурных особенностей изучаемого языка, ознакомление студентов с фундаментальными достижениями культуры англоязычных народов, которая является неотъемлемой и органической составляющей мировой культуры. Курс читается на русском и английском языках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура стран первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура стран первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка;	Переводческая практика; Преддипломная практика; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Современный русский язык; Лексикология первого языка; <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Семантические процессы в языке**;</i> <i>Теория семантического поля**;</i> <i>Коммуникативная этностилистика**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Язык делового общения (первый иностранный язык) **;</i> <i>Активные процессы в русском языке **;</i> <i>Практический курс перевода (русский язык) **;</i> Медицинский английский; Юридический английский; Технический английский; Методика преподавания иностранных языков; Лингвокультура стран второго языка; Современные тенденции функционирования второго языка; <i>Общая и русская морфонология **;</i> <i>Слово в российском телеэфире **;</i> <i>Русская лексикография **;</i></p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Древние языки и культуры;	<p><i>Литература стран второго языка **;</i> <i>Введение в лингвокультуру **;</i> <i>Русская литература XX-XXI веков **;</i> <i>Государственное устройство (первый язык) **;</i> <i>Русская литература и культура: XX век **;</i> Основа российской государственности; История религий России; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран второго языка; <i>Слово в российском телеэфире **;</i></p>
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	Введение в специальность; Древние языки и культуры;	<p><i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i> <i>Лингвокультура стран второго языка;</i> <i>Проблемы речевого этикета (первый язык);</i> <i>Лексикология первого языка;</i></p>
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями,	Древние языки и культуры;	<p><i>Педагогическая практика;</i> <i>Введение в теорию межкультурной</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.</p>		<p><i>коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран второго языка; Общая и русская морфонология**;</i> <i>Слово в русском телеэфире**;</i> <i>Семантические процессы в языке**;</i> <i>Теория семантического поля**;</i> <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i> <i>Государственное устройство (первый язык)**;</i> <i>Проблемы нормативности в изучаемом языке**;</i> <i>Проблемы нормативности в русском языке**;</i> <i>Основы анализа научного текста**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие сведения о Великобритании.	1.1	Лондон. История заселения Британских островов.	ЛК
		1.2	Римская империя. Средневековье. Нашествия викингов.	ЛК
		1.3	Эпоха Тюдоров и развитие абсолютизма. Династия Стюартов.	ЛК
Раздел 2	Англия XVII века. Промышленная революция.	2.1	Британия в период французской буржуазной революции и наполеоновских войн.	ЛК
		2.2	Первая мировая война.	ЛК
		2.3	Вторая мировая война.	ЛК
		2.4	Великобритания в современном мире. Экономика страны, пресса и повседневная жизнь людей.	ЛК
Раздел 3	Политическое страноведение Великобритании и США.	3.1	Системы правления. Монархи и президенты. Палаты. Конституции.	ЛК
Раздел 4	Культурология и страноведение США.	4.1	Политическая система. Образование. Религия. Американская культура и жизнь людей.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сорокина Г.Н. English speaking countries: учебное пособие: Г.Н. Сорокина, И.А. Черниченко; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва:Альтаир: МГАВТ, 2016.
2. A Few Lessons from American History: Reader for Students of English: учебное пособие: Moscow State University, Law School, Department of Foreign Languages. – Москва: Статут, 2014.
 - Ласица Л. Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.
 - Кольхалова О.А. BRITAIN: учебное пособие / О.А. Кольхалова, К.С. Махмуран. – Москва: Прометей, 2012.
 - Лежнина Г.В. История и культура англоязычных стран: учебное пособие / Г.В. Лежнина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.

Дополнительная литература:

1. Батыр К.И. Всеобщая история государства и права. – М.: Юристъ, 1998. – 456с.
2. Васильев К.Б. История Великобритании: самое необходимое. – СПб, «Авалон»; «Азбука – классика», 2004. – 128 с.
 - Власова Е.Л. Костенко С. М. Focus on the USA – Санкт-Петербург, «Наука»; С.-Петербургское отделение, 1992. – 252 с.
 - Голицынский Ю.Б. Великобритания – СПб.: КАРО, 2004. – 480 с.
 - Голицынский Ю.Б. The United States of America – СПб.: КАРО, 1999. – 447 с.
 - Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. – М.: Издательство НОРМА, 2000. – 744 с.
 - Жигалов И.И. Современная история Великобритании: 1945-1975. – М.:Высшая школа, 1978. – 191 с.
 - Мадзоевский С.П., Хесин Е.С. Великобритания – М.: Мысль, 1981. – 429 с.
 - Поликарпов В.С. Лекции по культурологии. – М.: «Гардарика», «Экспертное бюро», 1997. – 344 с.
 - Пронин С.В., Хесин Е.С. Великобритания – М.: Мысль, 1972. – 478с.
 - Романов Ю.И. Культурология. – СПб.: Питер, 2007 – 206 с.
 - Симонов В.А. Британия без туманов – М.: Агентство печати «Новости», 1985.– 311 с.
 - Цветков С.Э. Узники Тауэра – М.: Армада-Пресс, 2001. – 584 с.
 - Штокмар В.В. История Англии в средние века/2-е издание/доп. – С.-Петербург: Алегейя, 2001. – 203 с.
 - Bromhead Peter. Life in Modern America. Longman Group Limited, 1995 – 180p.
 - Fiedler Eckhard, Jansen Reimer, Norman-Risch Mil. America in close-up. Longman Group Limited, 1995 - 276 p.
 - Guryeva Yu. F. “Deep Are the Roots...”: A Concise History of Britain. = Гурьева Ю. Ф. Глубоки корни...: Очерки по краткой истории Британии. – Обнинск:Титул, 2003. – 72 с.
 - Harvey Paul, Jones Rhodri. Britain Explored. New Edition. Pearson Education Limited, 2002
 - McDowall, David. Britain in Close-in. Longman Group Limited, 1993 - 208 p.
 - Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2005 – 534 p.

- Pavlovskaya A. England and the English. M.: Moscow University Press; Pamyatniki istoricheskoy misli, 2005. – 270 p.

- Tokareva N. Peppard V. What it is like in the USA?: Учеб.: - М.: Высш. шк., 1998. – 334 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран первого языка».

- Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран первого языка» не предусмотрен, пакет разработанных лекций в формате PowerPoint прикреплен на странице преподавателя в ТУИС.

- Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Лингвокультура стран первого языка» (при наличии КР/КП) - отсутствует.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвокультура стран первого языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доц. КИЯ ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Бородина М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.