

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 12:46:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 18 разделов и 83 тем и направлена на изучение 1. формирование и развитие общей, лингвистической и межкультурной компетенции в иностранном языке во взаимосвязи всех ее компонентов в рамках всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма; 2. формирование вторичной языковой личности посредством английского языка; 3. формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; 4. развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; 5. развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; 6. формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; 7. расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом и лексическом).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.3 Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и		Преддипломная практика; Практический курс перевода (русский язык)**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.		Диалектология первого иностранного языка;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.		<i>Практический курс перевода (русский язык)**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «49» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	456		39	34	68	68	68	51	68	60
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	456		39	34	68	68	68	51	68	60
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1137		51	119	166	157	166	174	175	129
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	171		18	27	18	27	18	27	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1764	108	180	252	252	252	252	252	216
	зач.ед.	49	3	5	7	7	7	7	7	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Living together	1.1	Vocabulary: people, stages of life, appearance, character, relationships, phrasal verb: break, -ing\ -ed participles	
		1.2	Grammar: present tenses, time adverbs, comparatives and superlatives, exclamations	
		1.3	Reading: The Hadza	
		1.4	Speaking: ask for and express opinion, express (dis)agreement, compare people's appearance and character, intonation in exclamations	
		1.5	Writing: an opinion essay, a paragraph comparing people,	
		1.6	Listening: a radio interview an informal email describing family members Culture: citizenship, British Ethnicity.	
Раздел 2	Survival	2.1	Vocabulary: accidents and disasters, natural phenomena, weather – clothes, space exploration, phrasal verb: put, forming nouns from verbs	
		2.2	Grammar: past tenses, past simple and present perfect, used to \ would, be \ get used to, time adverbs, adjectives \ adverbs	
		2.3	Reading: Houston, we've had a problem here!	
		2.4	Listening: monologues, a narration	
		2.5	Speaking: describe an accident\disaster, narrate an event, ask about an experience \express interest\shock\disbelief, describe a picture, word stress and weak vowels	
		2.6	Writing: an informal email narrating an experience, a news article, a story Culture: The Phases on the Moon, Stonehenge and the Summer Solstice	
Раздел 3	Work	3.1	Vocabulary: jobs of the future, work and education, job qualities and requirements, phrasal verb: give, forming nouns from verbs and nouns .	
		3.2	Grammar: future tenses, time clauses	
		3.3	Reading: The Robot Professionals	
		3.4	Listening: a dialogue, a monologue	
		3.5	Speaking: describe work routine, have a job interview, intonation: echo questions	
		3.6	Writing: a CV, a letter \ email applying for a part time job Culture: Child Labour in Victorian Times, A Traditional job	
Раздел 4	Entertainment	4.1	Vocabulary: the arts, art and crafts, theatre and performances, TV shows: professions related to the art, phrasal verb: get, compound nouns	
		4.2	Grammar: passive voice, reflexive\emphatic pronouns, the causative, so\neither	
		4.3	Reading: Hand-imal Art Listening: monologues, a radio talk, monologues about reading preferences	
		4.4	Speaking: describe your favorite TV show, describe a performance you attended, recommend a performance, compare pictures	
		4.5	Writing: a biography, a quiz, a book review Culture: Sculpture, Tate Modern	
Раздел 5	Can you help?	5.1	Vocabulary: global issues, the environment, international organizations, phrasal verb: turn, forming adjectives from nouns or verbs Grammar:	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			reported speech, reporting verbs	
		5.2	Reading: Electric light overload	
		5.3	Listening: monologues, a radio interview, a dialogue	
		5.4	Speaking: make a presentation, make suggestions – agree\disagree, describe pictures, pronunciation: homophones	
		5.5	Writing: a summary, an essay providing solutions to problems Culture: Energy Resources, The first Wind Turbine	
Раздел 6	Don't be afraid!	6.1	Vocabulary: fears and phobias, feelings, idioms related to fear, body language, phrasal verb: keep, forming negative adjectives	
		6.2	Grammar: modals, deductions, a\an – the, some\any\no\ever and compounds	
		6.3	Reading: Arachnophobia Listening: a radio interview, monologues	
		6.4	Speaking: describe stressful situations, express concern\show sympathy, give advice, describe a picture, pronunciation: elision	
		6.5	Writing: a paragraph giving advice, an informal email of advice Culture: Anxiety, Keep a Stiff Upper Lip!	
Раздел 7	Health and Food	7.1	Vocabulary: health and fitness, food and drinks, illnesses: symptoms and treatments, sports, phrasal verb: cut, forming abstract nouns from adjectives	
		7.2	Grammar: conditionals, wishes, (to) infinitive\ -ing form, question tags, concession, determiners\quantifiers	
		7.3	Ways to live to 100	
		7.4	Listening: monologues, an interview, a conversation	
		7.5	Speaking: express likes\dislikes, ask for\give advice, make decisions, intonation: question tags	
		7.6	Writing: an informal email, a-for-andagainst essay	
		7.7	Culture: The Digestive System, Traditionally unhealthy?	
Раздел 8	Amazing journeys	8.1	Vocabulary: travel, holiday activities, accommodation, transport, city life –country life, phrasal verb: check, verbs from adjectives and nouns	
		8.2	Grammar: relative clauses, clauses of purpose, clauses of result, subject\object questions	
		8.3	Reading: Simply Unforgettable	
		8.4	Listening: an advert, dialogues	
		8.5	Speaking: discuss your holiday plans, describe your holiday last year, ask for\give information, ask about\express preference, compare pictures, intonation: subject\object questions	
		8.6	Writing: an informal email about a places you have visited, an informal letter giving information	
		8.7	Culture: Dartmoor: A Granite Landscape, London	
Раздел 9	Grammar part. Tense	9.1	The Past Continuous Tense	
		9.2	The Past Perfect Tense	
		9.3	The Present Perfect Continuous Tense	
		9.4	The Past Perfect Continuous Tense	
		9.5	The Future Tenses	
		9.6	Tenses in the Passive Voice	
Раздел	The Complex Object	10.1	The Complex Object after the verbs of perception	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
10		10.2	The Complex Object after the verbs of volition	
Раздел 11	Non-Finite Forms of the verb	11.1	Participles	
		11.2	Gerund	
Раздел 12	Grammar	12.1	Can	
		12.2	May	
		12.3	Must	
		12.4	Should	
		12.5	Be	
		12.6	Will	
Раздел 13	Political Topics	13.1	International Organizations	
		13.2	Cooperation	
Раздел 14	Home Reading	14.1	The Catcher in the Rye	
		14.2	Individual Reading	
Раздел 15	Grammar	15.1	Infinitive	
		15.2	Participle	
		15.3	Gerund	
		15.4	Subjunctive 1	
		15.5	Subjunctive 2	
		15.6	Inversion	
Раздел 16	Newspaper, Political Topics	16.1	Elections	
		16.2	The State Structure	
Раздел 17	Устные темы	17.1	The Bermuda triangle	
		17.2	The City	
		17.3	Tourism	
		17.4	English Food	
		17.5	Your actions speak louder	
		17.6	Culture shock and the problem of adjustment	
Раздел 18	Newspaper, Political Topics	18.1	Hostilities	
		18.2	The peace process	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Методический кабинет, коворкинг-зона

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen. В1+. Express Publishing, 2019.
2. Александрова О.В. Английский язык для филологов: учебник для академического бакалавриата / О.В. Александрова, В.В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08677-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426098>

Дополнительная литература:

1. Беспалова Н.П., Шейдеман Г.И. и др. Перевод и реферирование общественнополитических текстов. М.: «РУДН», 2011.
2. Блинова С.И., Черехова Е.П., Синицкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб, Перспектива, 2009.
 - Бонк Н.А., Салтыкова Е.М. English for Advanced Learners. Продвинутый уровень. М., Росмэн, 2009.
 - Ганеев Б.Т. English Mass Media. Читаем англо-американскую прессу. Уфа: БГПУ, 2012
 - 5. Ильина А. Ю., Куприянова М.Е. Международные отношения, соглашения и сотрудничество. Учебно-методическое пособие по общественнополитической лексике. — М.: РУДН, 2004.
 - Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика. М., Проспект, 2013.
 - Томашевич С.Б. тесты по английской грамматике. - М.: Уникум-центр. Поматур, 2006.
 - Фролова Г.М., Лебедева М.С. Учебник для I курса языкового вуза. Практический курс английского языка. ИПК МГЛУ «Рема» 2011.
 - Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В., «Курс английского языка для студентов языковых вузов». М., «Экзамен», 2003.
 - Evans V. Round-Up (5-6 уровни). – Longman, 2012.
 - Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

- 1. Комплект презентаций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

- 2. Методические указания по выполнению домашних заданий и самостоятельной подготовки по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

- Данный курс является подготовкой студентов к умению читать, говорить, писать на английском языке, осуществляется в форме практических (семинарских) занятий и завершается итоговой аттестацией в конце каждого модуля, в течение 1, 2, 3 семестров – зачетом, в конце 4 семестра - экзаменом. Оценка работы студента складывается с учетом результатов устных ответов на занятиях, проверки письменных работ, проводимых в течение курса. Учитывается также участие студента в обсуждениях и дискуссиях. Изучение основных вопросов практических занятий по аспектам (грамматика, лексика, пресса, домашнее чтение, аудирование) обеспечено современной учебной, методической, справочной и периодической литературой, в том числе в электронном формате. Самостоятельные занятия студентов проводятся в целях закрепления знаний, полученных на семинарах, поиска новых знаний из дополнительных источников, подготовки к практическим занятиям.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доц. КИЯ ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Бородина М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.