

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 11:36:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Управление сестринской деятельностью» по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение учебного и профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессиональнокоммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
ПК-1	Способен использовать в своей профессиональной деятельности результаты научных исследований и передовой научно-практический опыт в области медицины	ПК-1.1 Умеет осуществлять поиск и анализ результатов передовых научных исследований российских и зарубежных ученых в области медицины, а также передовой научно-практический опыт в управлении сестринской деятельностью с целью использования указанных данных в своей профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Коммуникационные технологии в работе руководителя сестринской службы;
ПК-1	Способен использовать в своей профессиональной деятельности результаты научных исследований и передовой научно-практический опыт в области медицины		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	96		30	32	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	96		30	32	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	93		33	40	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	0	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	92		30	34	28
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	92		30	34	28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	88		33	29	26
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Учимся говорить о заболеваниях (патологическом состоянии человека)	1.1	Этиология патологического состояния	Развитие умений описывать причины и факторы, вызывающие патологическое состояние. Освоение лексики для обозначения этиологических факторов, условий возникновения и механизмов развития заболевания. Практика ведения диалога о профилактике и устранении причин.	СЗ
		1.2	Общая характеристика патологического состояния	Формирование навыков определения и описания ключевых характеристик патологического состояния. Развитие умений выделять типичные проявления, объяснять их связь с нарушением функций организма. Практика ведения диалога о течении болезни и возможных осложнениях.	СЗ
		1.3	Клиническая картина заболевания	Освоение терминологии для описания клинической картины. Развитие умений характеризовать проявления заболевания по системам органов, описывать последовательность развития симптомов. Практика ведения диалога о типичных и атипичных формах течения болезни.	СЗ
		1.4	Симптомы и их характеристики	Развитие умений описывать симптомы заболевания и их характеристики: локализацию, интенсивность, продолжительность. Освоение лексики для обозначения субъективных ощущений и объективных проявлений. Практика ведения диалога о жалобах пациента и сборе анамнеза.	СЗ
Раздел 2	Читаем и говорим о лечении заболеваний	2.1	Методы лечения заболевания	Формирование навыков анализа и сравнения различных методов лечения. Развитие умений объяснять показания и противопоказания к каждому из них. Практика ведения диалога о преимуществах, недостатках и возможных результатах терапии.	СЗ
		2.2	Применение лекарственных препаратов	Развитие умений описывать правила применения лекарственных препаратов: дозировка, способ приёма, длительность курса. Освоение лексики для обозначения форм выпуска и инструкций по применению. Практика ведения диалога о режиме приёма и соблюдении рекомендаций врача.	СЗ
		2.3	Эффективность применения лекарственных препаратов	Освоение терминологии для описания критериев оценки эффективности лекарственных средств. Развитие умений характеризовать объективные и субъективные показатели	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				результата терапии. Практика ведения диалога о прогнозе лечения и критериях его успешности.	
Раздел 3	Общение с больным	3.1	Расспрос больного с симптомами заболевания органов дыхания	Развитие умений вести расспрос больного с симптомами заболеваний органов дыхания: выяснять жалобы, анамнез заболевания и жизни. Освоение лексики для обозначения симптомов (кашель, одышка, боль в груди), их характеристик и условий возникновения. Практика ведения диалога по сбору анамнеза.	СЗ
		3.2	Расспрос больного с симптомами заболевания сердечно-сосудистой системы	Развитие умений вести расспрос больного с симптомами заболеваний сердечно-сосудистой системы: выяснять жалобы, анамнез заболевания и факторы риска. Освоение лексики для обозначения симптомов (боль в груди, одышка, сердцебиение), их характеристик и условий возникновения. Практика ведения диалога по сбору анамнеза.	СЗ
		3.3	Расспрос больного с симптомами заболевания органов пищеварения	Освоение терминологии для описания клинической картины заболеваний органов пищеварения. Развитие умений характеризовать жалобы пациента, выделять ведущие синдромы и формулировать предварительные диагностические гипотезы. Практика ведения диалога о необходимости дополнительных методов обследования.	СЗ
		3.4	Расспрос больного с симптомами заболевания почек	Освоение терминологии для описания клинической картины заболеваний почек. Развитие умений характеризовать жалобы пациента, выделять ведущие синдромы и формулировать предварительные диагностические гипотезы. Практика ведения диалога о необходимости дополнительных методов обследования.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Говорим о медицине по-русски. 2 сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах : учебник / В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова. - 5-е изд., 8-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : Наука, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023. - 392 с. : ил. - (Русский язык как иностранный).

2. Хворикова Елена Георгиевна. Язык специальности : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова, М. Ромеро.- Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 141 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486686&idb=0

Дополнительная литература:

1. Лексико-грамматический минимум в системе упражнений. Классификация. Измерение. Процесс (научный стиль речи, технический профиль). (К учебнику Т.Е.Аросевой и др. "Пособие по научному стилю речи") : учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / О.А. Грачева, А.А. Белоглазов, П.А.Копылова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 40 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=477883&idb=0

2. Русский язык - будущему специалисту. Медико-биологический профиль. Вводный лингвопредметный курс. Базовый этап обучения : учебное пособие / Т.В. Шустикова, И.А. Воронкова, Н.В. Журкина [и др.] ; под редакцией Т.В.Шустиковой, Е.Н.Шоркиной. - 6-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 167 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505331&idb=0

- Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: 2
сертификационный уровень : учебное пособие / Е.Н. Хворикова, О.В. Бондарева,
Х.Э.Исмаилова, Е.А. Кувшинова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. -
73 с.URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470183&idb=0
- Тесты для подготовки к экзамену по русскому языку как иностранному.
Элементарный уровень. Общее владение / Н.М. Румянцева, Л.Б. Теречик, Ю.В. Юрова [и
др.]. - Москва : Русский язык. Курсы, 2020. - 114 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ
на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при
освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся
размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

Профессор кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Романенко Надежда
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по
направлению подготовки
Сестринское дело

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.