

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний. Дисциплина состоит из 12 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей работы медицинской сестры в стоматологических отделениях.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей работы медицинской сестры в стоматологических отделениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-13.1 Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала; ПК-13.2 Способен организовать мероприятия по обучению персонала; ПК-13.3 Способен дать оценку медицинскому персоналу после завершения обучения;
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции; ПК-5.2 Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом; ПК-5.3 Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента; ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ПК-7.3 Уметь проводить скрининг-обследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний; ПК-7.4 Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения; ПК-7.5 Уметь организовать диспансерное наблюдение за

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в стоматологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)		Педагогическая практика; Педагогическая практика (рассредоточенная); Менеджмент в сестринском деле; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Общая патология; Теория сестринского дела;	Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения		Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело; Школы здоровья;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная);	Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	56		56
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10		10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в «Сестринское дело в стоматологии»	1.1	Организация стоматологической помощи РФ. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Этика и деонтология в стоматологии. Основы психологии в поведении медицинской сестры на стоматологическом приеме.	Организация стоматологической помощи РФ. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Этика и деонтология в стоматологии. Основы психологии в поведении медицинской сестры на стоматологическом приеме.	СЗ
Раздел 2	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении	2.1	Основы безопасности. Асептика. Антисептика. Стерилизация стоматологического инструментария.	Основы безопасности. Асептика. Антисептика. Стерилизация стоматологического инструментария.	СЗ
Раздел 3	Инструменты, используемые в стоматологии. Эргономика	3.1	Инструменты, используемые на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологическом приеме. Понятие и принцип работы «в четыре руки».	Инструменты, используемые на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологическом приеме. Понятие и принцип работы «в четыре руки».	СЗ
Раздел 4	Классификация и применение стоматологических материалов	4.1	Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Основные принципы работы медицинской сестры со стоматологическими материалами.	Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбировочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Основные принципы работы медицинской сестры со стоматологическими материалами.	СЗ
Раздел 5	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта	5.1	Анатомия челюстно-лицевой области. Строение зуба. Состав и свойства слюны. Значение микробиоценоза полости рта.	Анатомия челюстно-лицевой области. Строение зуба. Состав и свойства слюны. Значение микробиоценоза полости рта.	СЗ
Раздел 6	Клинические, лабораторные и дополнительные методы,	6.1	Принципы клинического обследования стоматологического больного.	Принципы клинического обследования стоматологического больного. Лабораторные методы диагностики, используемые	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	используемые для обследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении		Лабораторные методы диагностики, используемые для постановки диагноза. Подготовка необходимого инструментария и материалов, принципы забора биологического материала медицинской сестрой и врачом-стоматологом. Температурные пробы. Электроодонтодиагностика. Рентгено- и радиовизиография, КТ, КЛКТ. Интраоральное сканирование полости рта. Медицинская карта стоматологического больного, принципы ее заполнения.	для постановки диагноза. Подготовка необходимого инструментария и материалов, принципы забора биологического материала медицинской сестрой и врачом-стоматологом. Температурные пробы. Электроодонтодиагностика. Рентгено- и радиовизиография, КТ, КЛКТ. Интраоральное сканирование полости рта. Медицинская карта стоматологического больного, принципы ее заполнения.	
Раздел 7	Особенности сестринского приема при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля	7.1	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных терапевтического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой лечебных повязок.	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных терапевтического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой лечебных повязок.	СЗ
Раздел 8	Сестринский процесс при патологиях полости рта хирургического стоматологического профиля	8.1	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных хирургического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой повязок. Уход за ранами.	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных хирургического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой повязок. Уход за ранами.	СЗ
Раздел 9	Сестринский процесс при патологиях полости рта ортопедического стоматологического профиля	9.1	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний ВНЧС, частичной и полной первичной и вторичной адентии. Значение стоматологической медицинской сестры в	Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний ВНЧС, частичной и полной первичной и вторичной адентии. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных ортопедического стоматологического профиля. Приготовление медицинской	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			ведении больных ортопедического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой слепочных масс для снятия оттиска и гипса для отливки моделей.	сестрой слепочных масс для снятия оттиска и гипса для отливки моделей.	
Раздел 10	Сестринский процесс при патологиях полости рта у детей	10.1	Виды прикуса и аномалии челюстно-лицевой области. Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых, воспалительных и опухолевых заболеваний у детей. Значение стоматологической медицинской сестры на стоматологическом приеме детей.	Виды прикуса и аномалии челюстно-лицевой области. Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых, воспалительных и опухолевых заболеваний у детей. Значение стоматологической медицинской сестры на стоматологическом приеме детей.	СЗ
Раздел 11	Обезболивание и неотложные состояния в стоматологии	11.1	Виды анестетиков, применяемых в стоматологии. Виды и строение шприцов и игл для проведения местной анестезии в стоматологии. Основные техники проведения местной анестезии.	Виды анестетиков, применяемых в стоматологии. Виды и строение шприцов и игл для проведения местной анестезии в стоматологии. Основные техники проведения местной анестезии.	СЗ
		11.2	Шок, коллапс, кома. Особенности оказания неотложной помощи стоматологическим больным. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи стоматологическим больным.	Шок, коллапс, кома. Особенности оказания неотложной помощи стоматологическим больным. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи стоматологическим больным.	СЗ
Раздел 12	Профилактика стоматологических заболеваний. Значение в этом медицинской сестры	12.1	Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Функциональные обязанности и роль гигиениста стоматологического. Диспансеризация стоматологических больных.	Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Функциональные обязанности и роль гигиениста стоматологического. Диспансеризация стоматологических больных.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Мультимедиа проектор Toshiba - 1 шт., экран - 1 шт., стоматологические установки - 6 шт., муляж головы пациента для фантомных работ - 6 шт., стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением, лампа светополимеризующая Астролюкс, компьютер Pentium 4-1700/256MB/cd/audio, сушижаровой шкаф, терапевтические, стоматологические инструменты.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Toshiba - 1 шт., экран - 1 шт., стоматологические установки - 6 шт., муляж головы пациента для фантомных работ - 6 шт., стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением, лампа светополимеризующая Астролюкс, компьютер Pentium 4-1700/256MB/cd/audio, сушижаровой шкаф, терапевтические, стоматологические инструменты.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Мультимедиа проектор Toshiba - 1 шт., экран - 1 шт., стоматологические установки - 6 шт., муляж

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	голова пациента для фантомных работ -6 шт., стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением, лампа светополимеризующая Астролюкс, компьютер Pentium 4-1700/256МВ/cd/audio, сухожаровой шкаф, терапевтические, стоматологические инструменты.
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний. Учебник. Под ред. Разумовой, С.Н. Лебеденко И.Ю. , Иванова С.Ю.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил.
2. Разумова С.Н., Стоматологическое материаловедение: учебник / под ред. С.Н. Разумовой. – Москва: Гэотар-Медиа, 2024. – 184 с. – DOI: 10.33029/9704-8347-3-STOM-2024-1-184.

### Дополнительная литература:

1. 1. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базикиян, А.А. Чунихин ; под редакцией О.О. Янушевича, Э.А. Базикияна. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=498028&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498028&idb=0)
2. 3. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова, и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503781&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503781&idb=0)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/S0954682017300000>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сестринское дело в стоматологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Гурьева Зоя Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора по  
учебной работе

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*