

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:04:48
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f959b43078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (С ОСНОВАМИ НАЧАЛЬНОЙ
ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ)**

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Текущий контроль успеваемости и самостоятельной работы студентов по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности (с основами начальной военной подготовки)»** предполагает подготовку и презентацию доклада/сообщения на предложенную тему.

Перечень тем докладов/сообщений, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности (с основами начальной военной подготовки)»**:

1. Международное сотрудничество в области БЖД.
2. Значение органов чувств и анализаторов в обеспечении равновесия в системе «организм – среда».
3. Работоспособность и ее динамика.
4. Молниезащита
5. Определение взрыв, температура самовоспламенение, температура воспламенение, температура вспышки.
6. Основные требования безопасности к промышленному оборудованию.
7. Показатель возгораемости.
8. Методы защиты от ионизирующих излучений.
9. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Организационные вопросы безопасности труда.
12. Санитарно - гигиенические нормативы.
13. Производственно- хозяйственные нормативы.
14. Санитарно защитные зоны их устройства и значение.
15. Методы очистки сточных вод.
16. Категории интенсивности труда по энергозатратам.
17. Экологическая экспертиза ее цели и задачи.
18. Методы оценки опасных ситуаций.
19. Понятие об экологическом паспорте предприятия.
20. Мониторинг окружающей среды.
21. Механическая вентиляция(положительные и отрицательные показатели) .
22. Естественная вентиляция (положительные и отрицательные показатели).
23. Методы защиты атмосферы от влияния вредных веществ.
24. Основные способы тушения пожаров.
25. Условные и безусловные рефлексы. Торможение как защитная реакция.
26. Анализаторы. Значение в обеспечении безопасности.
27. Кондиционирование воздуха(значение и строение промышленного кондиционера).
28. Освещение производственной среды (качественные показатели освещения).
29. Естественное и искусственное освещение(понятие КЕО).
30. Классификация помещений по степени поражения током.
31. Методы защиты от шумового воздействия.

32. Методы защиты от вибрации.
33. Последствия аварий на химически опасных объектах.
34. Влияние электрического тока на здоровье человека
35. Ультрафиолетовое излучение. Биологическое действие на человека.
36. Защита от электромагнитных полей.
37. Средства коллективной защиты на производстве.
38. Средства индивидуальной защиты на производстве.
39. Какие бывают вибрации по источнику ее возникновения.
40. Основные методы и направления снижения шума на предприятиях.
41. Общие и локальные вибрации.
42. Какими показателями характеризуется шум.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания сообщений/докладов обучающихся на семинарских занятиях

Критерии оценивания сообщения/доклада	Баллы		
	Сообщение/доклад не соответствует критерию	Сообщение/доклад частично соответствует критерию	Сообщение/доклад полностью соответствует критерию
Сообщение/доклад сопровождается подготовленной презентацией	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью сообщения/доклада	0	1-9	10
Сообщение показывает уверенное владение обучающимся терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1-9	10
Сообщение/доклад имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Сообщение/доклад показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами ОП	0	1-9	10
ИТОГО, баллов за сообщение/доклад			50

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине ««Безопасность жизнедеятельности (с основами начальной военной подготовки)» проводится в

форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ**.

Аттестационное испытание проводится в виде письменного теста. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 50 баллов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине/практике ««Безопасность жизнедеятельности (с основами начальной военной подготовки)»»:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб):

- а) техногенные;
- б) социальные;
- в) экологические;
- г) биологические.

2. Авария — это:

- а) нарушение технологического процесса на производстве;
- б) повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека;
- в) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем и т.д.;
- г) сбой технических систем и др. события.

1. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. — это:

- а) наводнение;
- б) приливы;
- в) отливы;
- г) цунами.

2. Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях, — это:

- а) приливы;
- б) цунами;
- в) отливы;
- г) наводнения.

1. Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

- а) половой;
- б) гемотрансфузионный (при переливании крови);
- в) воздушно-капельный;
- г) трансмиссивный (при укусах насекомых).

2. Укажите среди приведенных ниже организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

- а) возбудитель чумы;
- б) молочнокислые бактерии;
- в) холерный вибрион;
- г) возбудитель сибирской язвы;
- д) возбудитель гриппа.

3. Инкубационный период — это время, прошедшее:

- а) от начала заболевания до выздоровления;
- б) от внедрения инфекции до появления первых признаков болезни;
- в) от начала до разгара заболевания;
- г) от начала лечения до выздоровления.

1. Первичными средствами пожаротушения являются:

- а) ящики с песком;
- б) пены;
- в) огнетушащие порошки;
- г) пожарные установки.

2. С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:

- а) химические;
- б) радиоактивные;
- в) бактериальные;
- г) физические.

1. Вещества, понижающие поверхностное натяжение воды и используемые в качестве моющих средств, называются:

- а) пестициды;
- б) детергенты;
- в) диоксины;
- г) тяжелые металлы.

2. Основные загрязнители воды:

- а) промышленность и сельское хозяйство;
- б) железнодорожный транспорт;
- в) автомобильный транспорт;
- г) отстойники для воды.

3. Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами — это:

- а) биосфера;
- б) стратосфера;
- в) ноосфера;
- г) ноосфера.
- г) образование полезных ископаемых.

1. Отметьте верные действия при поездке в лифте:

- а) курить в лифте;
- б) кататься на крыше и под полом лифта;
- в) если в доме случится пожар, то следует быстро воспользоваться лифтом;
- г) входя в лифт с незнакомым человеком, лучше нажать кнопку ближайшего этажа.

2. Если вы вошли в дом и обнаружили там незнакомца, то:

- а) позвоните со своего телефона и вызовите милицию;
- б) если выйти из дома не удалось, не пытайтесь угрожать или задерживать преступников, дайте им уйти, запомнив как можно больше примет (лицо, одежду, руки и т. д.);
- в) в случае нападения на вас, зовите на помощь и кричите «Помогите, в доме воры!»;
- г) если преступники ушли, до прибытия милиции уберитесь в квартире.

3. Эффективный способ предупреждения квартирных краж:

- а) установить сигнализацию и сдавать квартиру на пульт ведомственной охраны МВД;
- б) плотно закрывать окна и двери;
- в) доверять своим соседям, которые могут последить за вашей квартирой;
- г) не открывать дверь незнакомым и малознакомым людям.

1. **Правила поведения на митинге:**

- а) возьмите с собой фотоаппарат или камеру;
- б) наденьте костюм и галстук;
- в) возьмите с собой удостоверение личности;
- г) находитесь рядом с трибуной и агрессивно настроенными людьми.

2. **Правильное безопасное поведение в городе:**

- а) пользуйтесь любым транспортом, чтобы доехать домой в темное время суток;
- б) держите деньги или драгоценности во внутреннем кармане, не показывайте их посторонним;
- в) стойте на остановке подальше от людей;
- г) ходите любыми, в том числе и темными, улицами.

На каждый вопрос выберите только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным, или несколько ответов, если вопрос помечен звездочкой (*).

1. **Опасность, рассматриваемая как преступление:**

- а) алкоголизм;
- б) токсикомания;
- в) курение;
- г) террор.

2. **Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя:**

- а) разбой;
- б) суицид;
- в) шантаж;
- г) мошенничество.

3. **Опасность, которая наиболее распространена среди людей:**

- а) суицид;
- б) шантаж;
- в) курение;
- г) бандитизм.

На каждый вопрос выберите только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным, или несколько ответов, если вопрос помечен звездочкой (*).

1. **Гражданская оборона — это:**

- а) система мероприятий по подготовке и защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;
- б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
- в) силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

2. **Для организации и проведения эвакуации населения создаются:**

- а) семейные общежития;
- б) ремонтно-восстановительные бригады;
- в) сборные эвакуационные пункты;
- г) сборные команды.

3. **Комиссию по ЧС в школе возглавляет:**

- а) директор;

- б) заведующий хозяйством;
- в) преподаватель курса БЖ;
- г) учитель физкультуры.
- г) удаление паров ртути из помещения.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-9	10
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-9	10
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-9	10
ИТОГО, баллов за ответ			50