

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

3.1.22. Инфекционные болезни

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Инфекционные болезни

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины профиля.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	2
	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики,	2

	порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине.	30
	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующих учебный процесс. Изучение учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана, подготовки и принципов их составления.	6
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Изучение программ и УМК дисциплины, составление конспектов занятий, презентации. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	30
Раздел 2. Основной этап	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	18
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	18
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология. /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2012г. 816 с.
2.	Протозоозы и гельминтозы /п/ ред. Н.Д. Ющук, А.К. Токмалаева. Учебное пособие - «ГЭОТАР-Медиа», 2021г. 544 с.
3.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран. /Н.В. Чебышев, Пак С.Г./ Москва; Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 496 с.
4.	Инфекционные и кожные заболевания / под ред. Николаса А. Буна, Ники Р. и др. М.: ООО «Рид Элсивер», 2010, 296 с.
5.	Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 945 с.
6.	Лекции по инфекционным болезням. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. М. 2007г. 367 с.
7.	Руководство по инфекционным болезням /Под ред. Ю.В. Лобзина.- Фолиант, 2010.- 936 с.
8.	Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика и лечение. М, ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2005.- 488 с.
9.	Клиническая паразитология. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. М., М. РУДН, 2010.- 432 с.
10	Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. Д. Батлетт, Д. Галант, Медицинская школа Университета Джона Хопкинса, М., 2010. с.496
11	Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц/ Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой, М. РУДН, 2012, 281 с.
12.	Покровский В.И., Брико Н.И., Ряпис Л.А. Стрептококки и стрептококкозы. Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2006 г., 544 с.
13	Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий для контроля знаний студентов. Учебно-методическая разработка для студентов 5 и 6 курсов лечебного, военного и медико-профилактического факультетов и государственной аттестации выпускников медицинских ВУЗов. / Под ред. С.Г. Пака. Москва, ММА им. И. М. Сеченова. - 2006. – 136 стр.
14	Бронштейн А.М., Токмалаев А.К. Паразитарные болезни человека: Протозоозы и гельминтозы: Учебное пособие- М.: Изд-во РУДН, 2012.- 208с. Шифр 616.96 (020) Б-88
15	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Острые кишечные инфекции, Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2012.- 400 с.
16	Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз/ под редакцией О.А. Бургасовой, Г.М. Кожевниковой; Учебное пособие - М.: Изд-во РУДН, 2021г.- 128с

17	Книга Essential Tuberculosis. Giovanni Battista Migliori Mario C. Raviglione Editors. Монография. Из-во: Springer International Publishing, Switzerland, Cham. 2021г. 436 с.
----	--

Дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней /ред. В. И. Лучшев - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 224 с.
2. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководства для врачей /ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кожухов - М.: "Медицина", 2010. - 424 с.: ил
3. Плавинский С. Л. Моделирование ВИЧ-инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию /С. Л. Плавинский - М. 2009. - 100 с.
4. Дворецкий Л. И. Пожилой больной и инфекция: руководство для врачей /Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 68 с.
5. Грипп. На пороге пандемии: руководство для врачей /Э. Г. Деева - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
6. Лихорадка неясного генеза. Определение. Рекомендации. Диагностические подходы /В. Хандрик, Г. Менцель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с.
7. Харламова Ф. С. Менингококковая инфекция у детей //Лечащий Врач. - 2008. - №1. -С. 8-11.
8. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ /Э. С. Иванова, Н. Н. Воробьева, Т. К. Рысинская и др. //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2007.- №1.- С.44-46.
9. Эпидемиологическая ситуация и санитарно-противоэпидемические мероприятия при вирусном гепатите А в Воронежской области (1990-2004) /М. И. Чубирко, Ю. И. Степкин, Л. Ф. Шарипов и др. //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2007.- №1.- С.97-98.
10. Патогенетические аспекты геморрагической лихорадки с почечным синдромом /Р. Т. Мурзабаева, Д. А. Валишин, В. И. Рабинович и др. //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2007.- №2.- С.31-37.
11. Ильченко Л. Ю. Хронические вирусные гепатиты: достижения и перспективы /Л. Ю. Ильченко, Г. Н. Якимчук //Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2007. - № 2. - С. 33-39.
12. Медицинские аспекты обеспечения биобезопасности при работе с возбудителями особо опасных инфекций /Т. А. Малюкова и др. //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2007. - № 5. - С. 52-57.
13. Черкасский Б. Л. Новые инфекции: мифы и реальность //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2007. - № 3. - С. 111-116
14. Ленева И. А. Пандемический вирус гриппа 2009 H1N1 и современные противогриппозные препараты //Русский мед. журн. - 2010. - № 9. - С. 597-600.
15. Особенности эпидемии ВИЧ-инфекции в Восточной Европе и Центральной Азии на современном этапе /Л. А. Дементьева, А.Т. Голиусов //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. - № 2. - С. 32-34.
16. Анализ причин летальности исходов больных ВИЧ-инфекции в Российской Федерации /Т. Н. Ермак и др. //Эпидемиология и инфекционные. болезни. - 2010. - № 3. - С. 19-22.

17. Лучшев В. И. Гепатит А /В. И. Лучшев, Б. И. Санин, С. Н. Жаров //Российский мед. журн. - 2010. - № 3. - С. 47-52.
18. Мишин В. Ю. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных больных //Справ. поликлинического врача. - 2010. - № 7. - С. 54-57.
19. Онищенко Г. Г. Актуальные проблемы профилактики инфекционных болезней на современном этапе //Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. - №4. - С. 13-22.
20. Случай Крымской-Конго геморрагической лихорадки в Анапском районе Краснодарского края /В. Ф. Ларичев и др. //Вопросы вирусологии. - 2010. - № 4. - С. 39-40.
21. Жаров С. Н. Вирусный гепатит С. Актуальные проблемы лечения /С. Н. Жаров, В. И. Лучшев, Б. И. Санин //Российский. мед. журн. - 2010. - № 5. - С. 22-25.
22. Нафеев А. А. Проблемы в организации профилактики заражения городского населения клещевыми инфекциями //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2010. - №4. - С. 42-44.
23. Яковлев А. А. Необходимость системного подхода к изучению сочетанных форм вирусных гепатитов /А. А. Яковлев, Е. С. Поздеева //Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2010. - №4. - С. 54-56.1.
24. Лайм-боррелиоз /сост. А. Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова; Ред. А. Л. Бондаренко; ГОУ ВПО Кировская гос. мед. академия- Киров. 2009. - 185 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>
-

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Кожевникова Г.М.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Кожевникова Г.М.