

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Междисциплинарные исследования в современной философии и науке» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 9 тем и направлена на изучение взаимосвязи современной философии и наук междисциплинарного типа, знакомство с основными философскими темами и проблемами, связанными с междисциплинарным знанием.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с принципами организации современного научного и философского знания, и теми возможностями, которые открывает междисциплинарный подход.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Междисциплинарные исследования в современной философии и науке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	ПК-2.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований.; ПК-2.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности принципы организации междисциплинарных команд;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарные исследования в современной философии и науке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Междисциплинарные исследования в современной философии и науке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд	Концепции современного естествознания;	Преддипломная практика; Философские проблемы биомедицины**; Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**; Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**; Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарные исследования в современной философии и науке» составляет «3» зачетные единицы.  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Дисциплинарный и междисциплинарный подходы в науке	1.1	Принципы дисциплинарной науки	Дисциплинарный подход - предмет и метод науки как замкнутые на себя	ЛК, СЗ
		1.2	Принципы междисциплинарной науки	Взаимпроникновение методов в современной науке. Образование междисциплинарных исследований.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Семиотика – как мировоззренческая и методологическая основа междисциплинарности в философии	2.1	Основные идеи структурной лингвистики Ф. де Соссюра	Переворот в изучении языка. Значимость лингвистических данных для антропологии, истории культуры, социологии и психологии. Философия и лингвистика. Структурная лингвистика Фердинанда де Соссюра. Понятие структуры как системной взаимосвязанности языковых элементов.	ЛК, СЗ
		2.2	Возникновение философского структурализма	Язык как форма. Структурная антропология К. Леви-Стросса. Системность художественного текста. Структура текста.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Структуралистские исследования	3.1	Структурализм как философское основание междисциплинарных исследований в социально-гуманитарных науках	Структурализм как междисциплинарное интеллектуальное движение, совокупность подходов, возникших в социальных и гуманитарных науках в середине XX века.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные идеи структурной антропологии Клода Леви-Стросса	Структурализм как междисциплинарное интеллектуальное движение, совокупность подходов, возникших в социальных и гуманитарных науках в середине XX века.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Постструктурализм и критика структурализма	4.1	Основания постструктуралистской критики структурализма У.Эко	Критика онтологического структурализма. Структурализм как метод.	ЛК, СЗ
		4.2	Постструктурализм Р. Барта. Осмысление «неструктурного» в структуре	Постструктурализм Р. Барта. Осмысление «неструктурного» в структуре. Язык и миф. Миф и массовое сознание.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Новые междисциплинарные синтезы в философии	5.1	Философия Ж. Лакана	Структурализм и психоанализ как основания теории Ж. Лакана. Бессознательное как текст. Преодоление эмпиризма классического психоанализа.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Стрельник О.Н. Основы философии. М., 2025.
2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания. М., 2024.

*Дополнительная литература:*

1. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М. 2001.
2. Барт Р. Мифологии. М. 2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Междисциплинарные исследования в современной философии и науке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Стрельник О.Н.

---

Фамилия И.О

Белов В.Н.

---

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

---

Фамилия И.О