

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a9896ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В СТРАНАХ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение политических процессов и отношений в регионе Ближнего Востока

Целью освоения дисциплины является изучение политических процессов и отношений в регионе, а также знание, понимание и освоения истоков и этапов эволюции идей и идеологических течений в общественно-политической мысли и движениях современного Арабского Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и	ПК-6.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментальных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иных особенностей	
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-8.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
ПК-9	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-9.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория международных отношений; <i>Литература Востока**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; Внешняя политика стран Арабского Востока; Философия; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i> ; <i>Особенности арктической</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>политики Китая**;</i> <i>Современная дипломатия Китая**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> Типология цивилизационно-специфичной рациональности; <i>Риторика политического медиадискурса**;</i> История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; Типология цивилизационно-специфичной рациональности; История восточной дипломатии; Теория международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Экономика Китая; Экономика стран Арабского Востока; История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	Преддипломная практика;
ПК-6	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Ознакомительная практика; <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> <i>Внеширополитические исследовательские центры**;</i> <i>Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Азиатский вектор во внешней политике Китая**;</i> <i>Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов**;</i> <i>Международные организации Азии и Африки**;</i> <i>Судоустройство в Китайской Народной Республике**;</i> <i>Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока**;</i> <i>Содействие международному развитию**;</i> <i>Международные экономические отношения**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>Особенности арктической политики Китая**;</i> <i>Современная дипломатия Китая**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> Экономика Китая; Экономика стран Арабского Востока; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока;</p>	
ПК-8	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>Ознакомительная практика; <i>Особенности арктической политики Китая**;</i> <i>Современная дипломатия Китая**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Восток и новые глобальные</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>вызовы**;</i> <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> Современная внешняя политика России в Китае; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока;</p>	
ПК-9	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.</p>	<p><i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> Экономика Китая; Экономика стран Арабского Востока; <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Внешиеполитические исследовательские центры**;</i> <i>Введение в теорию игр**;</i> Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Ознакомительная практика;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1		1.1	Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX вв.: Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политическую мысли Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX в. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования на Арабском Востоке. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.	Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX вв.: Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политическую мысли Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX в. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования на Арабском Востоке. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.	ЛК, СЗ
		1.2	Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке: Режим «зулюм» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в движениях за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее результаты. Массовое движение в Йемене. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально-	Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке: Режим «зулюм» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в движениях за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее результаты. Массовое движение в Йемене. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		патриотической мысли.		
		1.3 Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы: Культурные реформы (Нахда) на Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идейные истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. . Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.	Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы: Культурные реформы (Нахда) на Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идейные истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. . Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.	ЛК, СЗ
		1.4 Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально - патриотической мысли и ранний арабский национализм: Общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока и их основные направления практической деятельности. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей. Основные направления практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус аль-Бустани, Селим аль-Бустани, Насиф аль-Язиджи, Ибрагим аль-Язиджи, Ф.Ф.	Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально -патриотической мысли и ранний арабский национализм: Общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока и их основные направления практической деятельности. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей. Основные направления практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус аль-Бустани, Селим аль-Бустани, Насиф аль-Язиджи, Ибрагим аль-Язиджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.		
1.5		Панисламизм как общественно-политическая мысль Арабского Востока: Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массивного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX в. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно-политические взгляды Джамаль ад-Дина аль-Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.	Панисламизм как общественно-политическая мысль Арабского Востока: Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массивного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX в. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно-политические взгляды Джамаль ад-Дина аль-Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
1.6		Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством: Мусульманское реформаторство и процесс модернизации традиционного общества. Религиозно-философские и политические идеи аль-Афгани. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту. Попытка	Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством: Мусульманское реформаторство и процесс модернизации традиционного общества. Религиозно-философские и политические идеи аль-Афгани. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту. Попытка реформирования университета аль-Азхара.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		реформирования университета аль-Азхара.		
		1.7 Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX-начало XX вв.: Паносманизм в общественно-политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX в. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма).	Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX-начало XX вв.: Паносманизм в общественно-политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX в. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма).	ЛК, СЗ
		1.8 Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке. Возникновение социалистических концепций в арабских странах: Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкса-Пико 1916 г. и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Интеграционные процессы в Арабском Востоке. Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государство. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке. Пантюркизм (пантуранизм) и Арабский Восток.	Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке. Возникновение социалистических концепций в арабских странах: Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкса-Пико 1916 г. и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Интеграционные процессы в Арабском Востоке. Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государство. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке. Пантюркизм (пантуранизм) и Арабский Восток.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белов В. И., Савичева Е. М., Харитоновна Е. В. Социальные представления арабской молодежи: факторы и тренды регионального развития // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2021. №4. С. 868-880.
2. Воронин С. А. Политическая культура, массовое сознание и проблема лидерства на Востоке. – М., 2007.
 - Воскресенский А.Д. Политические системы и политические культуры востока. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
 - Воскресенский А.Д. Этносы и конфессии на востоке: конфликты и взаимодействие. – М., 2005.
 - Кирабаев Н. С. Классическая арабо-мусульманская философия: от социальной философии к философии истории. М., 1990
 - Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX - 1908 г.). - М., 1975.
 - Левин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (новое время) – М., 1972.
 - Петрунов Г. О. Дуализм социально-политических процессов ближнего востока в XX–XXI вв. // Наука, образование и культура. 2021. №1 (56).

- Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015.
- Сениюткина Ольга Николаевна, Гусева Юлия Николаевна «Панисламизм» и «пантюркизм» в российском общественно-политическом дискурсе конца XIX – первой трети XX веков: методологические размышления // Новый исторический вестник. 2024. №3 (81).

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы идеологии национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. - М., 1982.
2. Воронин С. А. Ислам, национализм и власть. Индонезия, Ливия, Иран. – М., 2009.
 - Дьяков Н.Н. Младоалжирцы, и антиколониальная борьба в Алжире на рубеже XIX-XX вв. - М., 1985.
 - Кирпиченко В.Н., Сафронов В.В. История египетской литературы XIX-XX веков. Т. 1. Литература XIX - первой половины XX в. Т. 2. Литература второй половины XX в. - М., 2002, 2003.
 - Левин З.И. "Арабские страны", Идеология национально-освободительного движения в странах зарубежного Востока 1917-1947 / Очерки по истории общественной мысли народов Востока. - М., 1984.
 - Левин З.И. Реформа в исламе. Быть или не быть? Опыт системного и социокультурного исследования. - М., 2005.
 - Россия и мусульманский мир // Бюллетень реферативно-аналитической информации. Институт Научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН).
 - Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2014. № 3.
 - Rahman, Fazlur. Revival and Reform in Islam. A Study of Islamic Fundamentalism. - Oxford, 2000. Sharabi, Hisham.
 - Mitchell, Richard P. The Society of the Muslim Brothers. - New York, Oxford, 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Грибанова Анна Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Белов Владимир Иванович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---