

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2025 10:14:59

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И ОФШОРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Свободные экономические зоны и офшоры» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение целей создания и практики функционирования свободных экономических зон.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понятий и значений специальных экономических зон (СЭЗ) и офшоров; умения использовать концептуальные знания в исследовании проблемных вопросов функционирования особых экономических зон и офшоров и особого порядка их налогообложения; изучение механизма налогообложения ОЭЗ в Российской Федерации и оценки его влияния на экономическое развитие и формирование стратегических направлений международной налоговой политики; формирование научное мировоззрение и умения использовать полученные знания в научно-практической деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; УК-12.3 Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиенту;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Свободные экономические зоны и офшоры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i> ;	Преддипломная практика; Эконометрика; Основы таможенно-тарифного регулирования; Геофинансы; <i>Продвинутый Python**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Линейная алгебра; Микроэкономика; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Зарубежное страноведение; Маркетинг; Экономическая география; Геополитика; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**</i> ; Международные статистические базы данных; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i> ; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i> ;	Преддипломная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Международные валютно-кредитные отношения; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; Международные платежные системы и инструменты; <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**</i> ; <i>Электронная коммерция**</i> ; Основы международной логистики; Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Мировой рынок труда и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			международная миграция; <i>Продовольственная безопасность</i> **; <i>Информационная безопасность</i> **; <i>Энергетическая безопасность</i> **; <i>Практические аспекты организации внешнеэкономической деятельности</i> **; <i>BRICS+ in the Global Economy</i> **; <i>TNCs' Investment Strategies in African Countries</i> **;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Свободные экономические зоны и офшоры» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Свободные экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	1.1	Определение свободных зон в отечественной и зарубежной литературе. Сущность и содержание свободных экономических зон.	ЛК, СЗ
		1.2	Возникновение и основные этапы развития свободных экономических зон.	ЛК, СЗ
		1.3	Предпосылки, цели и условия создания свободных экономических зон.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Свободные экономические зоны в мировой экономике	2.1	Свободные экономические зоны как условия и результат открытости национальной экономики	ЛК, СЗ
		2.2	Свободные экономические зоны в странах мира.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Типология свободных экономических зон в мировой практике	3.1	Классификация свободных экономических зон, её основные критерии.	ЛК, СЗ
		3.2	Территориальные и функциональные свободные экономические зоны.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Офшорные зоны: понятие, предпосылки и цели создания	4.1	Офшорные зоны – особый тип свободных экономических зон. Понятия офшорных зон.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные характеристики офшорных зон. Преимущества и недостатки офшорных зон	ЛК, СЗ
Раздел 5	Свободные (особые) экономические зоны России.	5.1	Специфика создания российских экономических зон.	ЛК, СЗ
		5.2	Льготы и преференции на территории особой экономической зоны	ЛК, СЗ
		5.3	Типы и регионы российских экономических зон.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / И. В. Андропова, И. Н. Белова, Н. А. Волгина [и др.]; под ред. И.В. Андроновой, И.Н. Беловой. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2024. - 815 с. : ил. - (Золотая коллекция РУДН). - ISBN 978-5-209-12105-3: 128.94.

2. Зименков, Р.И. Свободные экономические зоны: учебное пособие / Р.И. Зименков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 223 с.

3. Баронов В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): учеб. Пособие [Электронный ресурс] / В.И.Баронов, Г.М. Костюнина.

- Тиницкая О.В. Свободные экономические зоны [Текст] : Учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2016. - 250 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Брынцев, А.Н. Формирование инвестиционного климата в условиях свободной экономической зоны / А.Н. Брынцев. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2002.

2. 2. Свободные экономические зоны : монография / Г.Р. Гарифуллина, Е.А. Кондюкова, Н.Н. Маркова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Э.С. Алпатовой. - Казань : Познание, 2008. - 208 с.

3. 3. Асеев А.Ю. Свободные экономические зоны : теоретико-метод. основы : курс лекций / А.Ю. Асеев. - Майкоп : АГУ, 2012. - 79 с.

4. 4. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс] / В.В. Любецкий. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 350 с.

5. 5. Павлов П.В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации: финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования [Электронный ресурс] / П.В. Павлов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

6. 6. Маевская Л.И. Инвестиционные стратегии субъектов Федерации [Текст] / Л.И. Маевская, И.Н. Домнина // Вестник института экономики РАН. - 2016. - № 2. - С. 41 - 55.

7. 7. Ревенко Л.С. Свободные экономические зоны: проблемы функционирования и специфика изучения / Л.С. Ревенко // Внешнеэкономический вестник. - 2006. - № 2. - С. 69-71.

8. 8. Гончаров А.А. Оффшорные правовые модели и их применение / А.А.Гончаров. — Москва: Дата Сквер, 2012. — 192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Свободные экономические зоны и офшоры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья
Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.