

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 16:15:31  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса  
Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

<b>Код и наименование УК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

**- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным

<b>Код и наименование ОПК</b>
контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6. Способен участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**- профессиональными компетенциями (ПК):**

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)
ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

### **3. СОСТАВ ГИА**

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. ПРОГРАММА ГЭ**

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **открытых вопросов (эссе)**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ открытых вопросов (эссе), которые необходимо будет написать в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования** в рамках ГИА следующий:

- 1) вопросы компьютерного тестирования;
- 2) вопросы открытой части компьютерного тестирования.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при

наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров, магистерских диссертаций и творческих студенческих работ по направлению «Зарубежное регионоведение» (программы «Ближний Восток», «Китай») : учебно-методическое пособие / под ред. Р. В. Псху. Москва : Директ-Медиа, 2025. 112 с.
2. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. М.: Издательство "Русайнс", 2015. 234 с.
3. Ближний Восток: политика и идентичность / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2020. 336 с.
4. История Китая с древнейших времен до начала XXI века : В 10 т. / Т. 8. Китайская Народная Республика (1949–1976) / Отв. ред. Ю.М. Галенович. М.: Наука, 2017. 840 с.
5. Портяков В.Я. Внешняя политика КНР в XXI в. М. : ИДВ РАН, 2015. 280 с.
6. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. 224 с.
7. Глобальное управление: возможности и риски / [В.Г. Барановский и др.]; отв. ред.: В.Г. Барановский, Н.И. Иванова; Отд-ние глобальных проблем и междунар. отношений Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений Рос. акад. наук. М.: ИМЭМО РАН, 2015. 314 с.
8. Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Ближний Восток, Индия и Китай в глобализационных процессах. М.: Учитель, 2016. 496 с.
9. Китай становится экономической сверхдержавой / А.В. Островский. М.: Институт Дальнего Востока РАН: ООО «Издательство МБА», 2020. 496 с.
10. Вооруженные силы Китайской Народной Республики. Очерки: монография / А.В. Шлындов; ред.-сост. Н.В. Анисимцев. М. : ИДВ РАН, 2019. 184 с.
11. Лузянин С.Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира. М.: Издательство «Весь Мир», 2018. 328 с.
12. Россия и большой Ближний Восток / под ред. И.С. Иванова. М.: Спецкнига, 2013. 52 с.
13. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2017—2018 : монография. М. : ИД «ФОРУМ», 2018. 436 с.
14. Мусульманский Ближний и Средний Восток: современные процессы, история и историография / под ред. В.Я. Белокрыницкого, Н.М. Мамедовой, Н.Ю. Ульченко. М.: Институт востоковедения РАН, 2021. 528 с.
15. Экспериментальные зоны свободной торговли в Китае: монография / В.Я. Портяков. М.: ИДВ РАН, 2021. 104 с.
16. Олимпиев А.Ю., Хазанов А.М. Войны на Большом Ближнем Востоке. 1960-е – 2016. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2016. 431 с.
17. Социально-экономические итоги 13-й пятилетки КНР (2016—2020 гг.) и задачи 14-й пятилетки (2021—2025 гг.) / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; сост. П.Б. Каменнов, А.Д. Александрова; отв. ред. А.В. Островский. М.: ИДВ РАН, 2021. 312 с.
18. Экономика КНР в годы 13-й пятилетки (2016—2020) / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; сост. П.Б. Каменнов; отв. ред. А.В. Островский. М. : ИДВ РАН, 2020. 344 с.
19. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. Москва: Институт Ближнего Востока, 2015. 124 с.
20. Правовая система Китая : монография / П.В. Трошинский. М.: ИДВ РАН, 2016. 472 с.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Бабаян Д.К. Геополитика Китая на современном этапе: некоторые направления и формы. – Ереван: Де-Факто, 2010.
2. Бажанов Е.П. Китай: вчера и сегодня. – М.: Научная книга, 2007.
3. Бажанов Е.П. Китай: от Срединной империи до сверхдержавы XXI века. – М.: Изд-во «Известия», 2007.
4. Бордачев Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. М., 2015.
5. Васильев Л.С. История Востока. Разные издания.
6. Галенович Ю.М. Наказы Цзян Цзэминя: принципы внешней и оборонной политики современного Китая. – М.: Муравей, 2003.
7. Дарфурский конфликт в контексте нарастающей борьбы Китая и США за энергоресурсы в Африке / Отв. ред. М.Д. Розин. - Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2010.
8. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.: изд-во МГУ – ОНИКС, 2007.
9. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / Отв. ред.-сост. Е.И. Сафронова. – М.: ИДВ РАН, 2010.
10. Кравцова М. История культуры Китая. СПб., 1999, 2001, 2003.
11. Усов В.Н. История КНР. М., 2006.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток » с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА [в ТУИС!](#)

**РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

Кафедра востоковедения и африканистики		<b>Псху Р.В.</b>
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры востоковедения и африканистики		<b>Белов В.И.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Пояснения к Программе ГИА\_2025 Бакалавриат «Зарубежное Регионоведение». КНР

#### **Внешняя политика Китая**

Концепция «совместного построения гармоничного мира»

«Гармоничная модель» социального государства

Территориальные споры и конфликты с участием КНР

Тайваньская проблема

Внешнеполитические концепции и стратегии Китая

БРИКС, новые институты глобального управления

«Один пояс, один путь»

Военные базы за рубежом

Открытый вопрос 1. Опишите задачи и основные этапы формирования инициативы «Один пояс, один путь». С какими проблемами сталкивается реализация данной инициативы?

Открытый вопрос 2. Опишите отношения в треугольнике США–РФ–КНР в XXI в. Является ли данный треугольник равносторонним?

Открытый вопрос 3. Выделите основные особенности внешней политики КНР при Си Цзиньпине? В чем отличие от предыдущих внешнеполитических подходов?

Открытый вопрос 4. Выделите основные направления отношений КНР и ЕС в XXI в., в т.ч. роль инициативы 16+1

Открытый вопрос 5. Каково значение Южно-Китайского моря? Какие территориальные споры в настоящее время с ним связаны?

#### **История Восточной дипломатии**

Система тянься

Морские экспедиции китайского флота в средние века

Создание МИД КНР

Пинг-понговая дипломатия

Теория «Трех миров»

Введение западными странами эмбарго на поставки оружия в КНР

Политика «мягкой силы» в дипломатии КНР

«Одно государство – две системы»

Открытый вопрос 6. Опишите роль стратега в дипломатии КНР. Приведите примеры

#### **История международных отношений**

Локарнский пакт 1925 г.

«Странная война» 1939 – 1940 гг

«Длинная телеграмма» Дж. Кеннана

Карибский кризис

Организация африканского единства

Год Африки

Движение неприсоединения

Формы колониальной зависимости

Балансирование на грани войны

Открытый вопрос 7: Опишите участие КНР в Движении неприсоединения (с Бандунгской конференции по н.в.).

**Международное право**

Генеральный секретарь ООН

СБ ООН

Государственная территория

Международные реки

Открытый вопрос 8. Проблема международно-правового признания Китайской Республики (Тайвань)

**Современная внешняя политика РФ в отношении КНР**

Основные двусторонние соглашения (РФ-КНР, СССР-КНР)

Формат РИК

Теоретические подходы Янь Сюэтуна

Русская духовная миссия в КНР

«отношения конструктивного партнерства»

Открытый вопрос 9: Выделите и опишите основные этапы развития российско-китайских отношений (1991-2019 гг.)

Открытый вопрос 10: Опишите взаимодействие РФ и КНР в рамках многосторонних форматов (БРИКС, ШОС и др.).

**«Теория международных отношений»**

Природа международных отношений

Основные термины теории полит реализма

1 и 2 «Большой спор» («Великие дебаты»)

**Этикет дипломатического и делового общения в Китае**

Этикет за столом

Мианзци

Виды приемов

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Пояснения к Программе ГИА\_2025 Бакалавриат «Зарубежное Регионоведение». Арабский Восток

#### **История международных отношений**

Локарнский пакт 1925 г.  
«Странная война» 1939 – 1940 гг  
«Длинная телеграмма» Дж. Кеннана  
Карибский кризис  
Организация африканского единства  
Год Африки  
Движение неприсоединения  
Формы колониальной зависимости  
Балансирование на грани войны

#### **История Восточной дипломатии / Внешняя политика стран Арабского Востока**

Участие Ирака в конфликтах  
Внешняя политика Алжира, Египта, Турции, стран ССАГПЗ  
ОПЕК/ МЭА  
Мадридская конференции по Ближнему Востоку 1991 г.

#### **Культура стран Арабского Востока**

Арабская литература доисламской и исламской эпохи  
Арабская архитектура  
Исламские науки  
Толкование ислама

#### **Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**

Представления о власти  
Белуджи  
Курдский вопрос  
Шииты  
Берберы  
Нормативные системы поведения  
Теории возникновения нации

#### **Этикет дипломатического и делового общения на Арабском Востоке**

«Групповое чувство солидарности»  
Виды приемов

#### **Международное право**

Генеральный секретарь ООН  
СБ ООН  
Государственная территория  
Международные реки

## **«Теория международных отношений»**

Природа международных отношений

Основные термины теории полит реализма

1 и 2 «Большой спор» («Великие дебаты»)

### **Открытые вопросы:**

Открытый вопрос 1: Опишите роль России в процессе ближневосточного урегулирования, в т.ч. позицию по палестинскому вопросу и участие в «Ближневосточном квартете».

Открытый вопрос 2: Покажите роль личностного фактора во внешней политике стран Арабского Востока (на примере одной из стран на выбор)

Открытый вопрос 3: Опишите региональные «центры силы» и борьбу за лидерство на Ближнем Востоке и в Северной Африке

Открытый вопрос 4: Опишите многостороннюю дипломатию и региональную интеграцию на Арабском Востоке.

Открытый вопрос 5. Опишите основные направления современной внешней политики одной из стран БСВ (на выбор)

Открытый вопрос 6. Опишите проблему международно-правового статуса Палестины

Открытый вопрос 7. Перечислите примеры проявления трайбализма в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока.

Открытый вопрос 8. Опишите усилия РФ по поддержке правительства САР в борьбе с международным терроризмом

Открытый вопрос 9. Опишите внутривосточную ситуацию в Ливии после свержения режима М. Каддафи

Открытый вопрос 10. Опишите причины и последствия «арабской весны» для региона БСВ

## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

### Список тем для подготовки к ГИА

#### *Для направления «Китай»*

1. Концептуальные основы внешней политики КНР (1949–2024 гг.)
2. Основные направления и форматы сотрудничества Китая и стран Африки.
3. Особенности реализации принципа «Одна страна – две системы»
4. Политика КНР в отношении Тайваня в начале XXI в. Пинг-понговая дипломатия
5. Концепция «китаецентризма» во внешней политике Китая
6. Политика «мягкой силы» КНР и ее место во внешней политике страны
7. Средневековая дипломатия Китая и ее особенности
8. Современная дипломатическая служба КНР
9. Особенности отношений КНР с ЕС
10. История формирования и развития Движения неприсоединения
11. История международных отношений: Формы колониальной зависимости и деколонизация Африки
12. Цели и структура Организации Объединенных Наций
13. Международное право (Государственная территория и Международные реки)
14. Научная школа политического реализма
15. Территориальный вопрос в отношениях РФ и КНР
16. Деятельность Китая в рамках БРИКС
17. Китайские теории международных отношений
18. Нормативно-правовая база советско-китайских отношений
19. Основные этапы политических отношений между РФ и КНР
20. Социально-политическое развитие Китая в первой половине XX в.
21. Реформаторское движение в Китае
22. Административно-территориальное деление КНР
23. Особенности развития инициативы «Один пояс, один путь»
24. Особенности взаимоотношений КНР и США
25. «Личностный фактор» во внешней политике КНР
26. Российско-китайские отношения в контексте поворота России на Восток
27. Внешняя политика Китая при Си Цзиньпине
28. Особенности современного экономического развития Китая
29. Основные направления и формы политики КНР в регионе (на выбор)
30. Территориальные споры в Восточной и Юго-Восточной Азии
31. Особенности политической системы и государственного устройства КНР
32. Деловой этикет и особенности переговорного процесса с китайскими партнерами.
33. Культурная революция в Китае и ее итоги

### *Для направления «Арабский Восток»*

1. Основные региональные «центры силы» и борьба за лидерство между ними на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
2. Традиции и модернизация в странах Арабского Востока.
3. «Исламский фактор» во внутренней и внешней политике ближневосточных государств.
4. Суннитско-шиитские взаимоотношения и их влияние на баланс сил на Ближнем и Среднем Востоке.
5. Политика ближневосточных стран по урегулированию кризисов и конфликтов в регионе.
6. Роль многосторонней дипломатии на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
7. Политика Египта в ближневосточном урегулировании.
8. «Исламский фактор» во внутренней и внешней политике Саудовской Аравии.
9. «Энергетический фактор» во внешней политике ближневосточных государств.
10. Саудовская Аравия — один из лидеров региональной подсистемы международных отношений: особенности внешней политики.
11. Территориальные споры на Ближнем Востоке.
12. Военно-политическое сотрудничество государств Ближнего Востока с США.
13. Российский вектор во внешней политике арабских стран (*страна на выбор*).
14. Особенности взаимоотношений арабских стран с Ираном.
15. «Личностный фактор» во внутренней и внешней политике ближневосточных стран.
16. Роль негосударственных акторов в политических и социально-экономических процессах в странах региона («Хезболла», «Братья-мусульмане»\*, «Исламское государство»\*, исламские благотворительные фонды; \* запрещены в РФ).
17. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.
18. Миграционные процессы и их последствия для стран Ближнего Востока и Северной Африки.
19. Терроризм и наркобизнес как угроза национальной и региональной безопасности: страны Арабского Востока.
20. Конфликтный потенциал региона (палестино-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, западно-сахарский вопрос).
21. Курдский вопрос: локальный и региональный аспекты.
22. Проблема национальной и/или региональной безопасности стран Персидского залива.
23. Интеграционные процессы на Арабском Востоке и их особенности (ЛАГ, ССАГПЗ, САМ).
24. Геополитические интересы западных держав в Ближневосточном регионе и их реализация (политика США, стран ЕС).
25. «Арабская весна» и ее последствия для региона.
26. Приоритетные направления внешней политики арабских стран (*страна на выбор*).
27. Политическое, торгово-экономическое, энергетическое, гуманитарное сотрудничество России (со страной региона).
28. Роль и место России в урегулировании палестино-израильского конфликта.
29. «Мягкая сила» во внешней политике России в отношении стран региона.
30. Особенности двусторонних отношений России (со страной региона).
31. Культура стран Арабского Востока (языки, литература, архитектура, кинематограф).