

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ С ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных направлений медико-социальной реабилитации и психологической помощи больным с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основами медико-социальной реабилитации и психологической помощи больным с психическими расстройствами и расстройствами поведения; овладение технологиями и методами психологического сопровождения данной категории больных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.5 Владеет основными и специализированными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми взрослыми людьми и детьми, а также с особыми категориями населения в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия;
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.3 Владеет навыками проведения психолого-профилактической работы среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика); создания и оценивания эффективности программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов;
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с	ПК-2.1 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологического консультирования в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях; ПК-2.2 Выбирает подходы и методики проведения психологического консультирования, оценки его эффективности; ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.1 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях; ПК-3.2 Выбирает подходы и методики для проведения психотерапии, оценивает ее эффективность;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Психологическое консультирование; Психиатрия; Неврология; Общая психология: внимание, память; Общая психология: введение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психология развития и возрастная психология; Психология личности; История психологии; Клиническая психология; Психология аномального развития; Психотерапия; Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по детской	Преддипломная практика; Personality and Social Behaviour; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		клинической психологии; Практикум по психосоматике;	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Психологическое консультирование; Психотерапия; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психосоматике; Психология профессионального здоровья; Производственная практика под супервизией;	Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Производственная практика под супервизией; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Клиническая психология; Дифференциальная психология; Психосоматика; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; Психология профессионального здоровья; Суицидология;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Производственная практика под супервизией; Психосоматика; <i>Экология детства**</i> ; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Патопсихология; Психология здоровья; Практикум по психосоматике;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Психологическая супервизия; <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**</i> ; <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**</i> ; <i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i> ; <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ; <i>Практикум по арт-терапии**</i> ; <i>Дистантное консультирование**</i> ; <i>Гештальт-терапия**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Психодрама**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i>
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Производственная практика под супервизией;	<i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**;</i> <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i> Психологическая супервизия; <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i> <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i> <i>Гештальт-терапия**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	43		43
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы медико-социальной реабилитации и психологической помощи больным с психическими расстройствами и расстройствами поведения	1.1	Социально-психологические проблемы больных с психическими нарушениями. Нормативные основы оказания помощи больным с психическими расстройствами. Психические расстройства и расстройства поведения как группа социально значимых заболеваний (Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 715). Государственная программа «Развитие здравоохранения», мероприятие «Совершенствование системы оказания медицинской помощи больным с психическими расстройствами и расстройствами поведения» (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 294 (в редакции от 31 марта 2017 г. № 394)).	
		1.2	Основы реабилитации больных с психическими расстройствами. Определение. Виды: медицинская, социальная, профессиональная. Биопсихосоциальная парадигма реабилитации больных с психическими расстройствами. Принципы психологической реабилитации: общенаправленной и адресной реабилитационной работы; преемственности и возрастающей специфичности психологической помощи; собственной активности субъекта.	
Раздел 2	Психологическое сопровождение больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения	2.1	Формы психосоциальной реабилитации. «Рекомендаций по психосоциальному лечению группы исследования исходов при шизофрении» (PORT). Помощь в формировании асертивности в сообществе. Поддерживаемое трудоустройство. Тренинги навыков социальных взаимодействий, независимого проживания, функционирования внутри общества. Когнитивно-бихевиоральная терапия. Методы жетонной системы вознаграждения. Службы семьи (включая психообразовательные программы). Психосоциальные вмешательства при расстройствах, связанных с употреблением алкоголя и наркотиков. Психосоциальные вмешательства при избыточной массе тела. Когнитивное восстановление. Поддержка со стороны пациентов и службы с их участием. Развитие мотивации и приверженности лечению (комплаенс-терапия). Психосоциальные методы при недавно начавшейся шизофрении.	
		2.2	Инновационные методы психосоциальной реабилитации. Формирование моделей взаимодействия пациента с психическим расстройством с другими членами его семьи, родственниками и ближайшим окружением. Проживание больных в приёмных семьях, сельскохозяйственных общинах, приютах религиозных общин, занятости на производстве. Вовлечения больных в клубные формы поддержки, группы людей по интересам, физкультурные секции, спортивные кружки,	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			деятельность общественных объединений инвалидов вследствие психических расстройств.	
		2.3	Психологические закономерности проведения реабилитационных мероприятий. Учет феноменов вторичной выгоды, госпитализма, выученной беспомощности при разработке реабилитационных программ. Формирование мотивации сохранения здоровья, эмоциональных детерминант поведения, поддерживающего здоровье. Модель организации специализированной психиатрической помощи, нацеленной на соматическое, психологическое и социальное восстановление пациентов (А.Ш.Тхостов, М.Г.Виноградова)	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8 URL: <https://urait.ru/bcode/493763>

2. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. URL: <https://urait.ru/bcode/491798>

Дополнительная литература:

1. Фролова А.В., Минуллина А.Ф. Клиническая психология: Методическое пособие.- Казань: ФГАО УВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,

2013.-

158с.file:///C:/Users/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9/Downloads/Klinicheskaya.psihologiya.ch.1.pdf

2. Лиманкин О. В., Трущелёв С. А. Психосоциальная реабилитация больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения // Российский психиатрический журнал. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihosotsialnaya-reabilitatsiya-bolnyh-s-psihicheskimi-rasstroystvami-i-rasstroystvami-povedeniya> DOI: 10.24411/1560-957X-2019-11949

3. Тхостов А.Ш., Виноградова М.Г. Психологические проблемы реабилитации психически больных // Национальный психологический журнал. – 2018. – №2(30). – С. 32–37 DOI: doi: 10.11621/npj.2018.0204

4. Федорова Е.А. Психологическая помощь больным с нервно-психическими расстройствами // Смоленский медицинский альманах. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-pomosch-bolnym-s-nervno-psihicheskimi-rasstroystvami>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Степнова Людмила
Анатольевна

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

Подпись