

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 16 разделов и 82 тем и направлена на изучение, формирование и развитие общей, лингвистической и межкультурной компетенции во всех видах речевой деятельности, вторичной языковой личности, социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов для адаптации на рынке труда, учебной автономии (работа с мультимедиа, словарями, интернет-ресурсами), когнитивных и исследовательских умений, кругозора и информационной культуры, а также основ межкультурной коммуникации, толерантности, уважения к духовным ценностям разных стран, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере.

Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом и лексическом)

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.3 Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; Практический курс перевода (русский язык)**;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.		
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.		Практический курс перевода (русский язык)**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «49» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	456	39	34	68	68	68	51	68	60
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	456	39	34	68	68	68	51	68	60
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1137	51	119	166	157	166	174	175	129
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	171	18	27	18	27	18	27	9	27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 764	108	180	252	252	252	252	216
	зач.ед.	49	3	5	7	7	7	7	6

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «49» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	144	18	12	22	22	20	18	16	16
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	144	18	12	22	22	20	18	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	1522	158	164	185	185	214	216	182	218
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	98	4	4	9	9	18	18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 764	180	216	216	252	252	216	252
	зач.ед.	49	5	5	6	6	7	7	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Living together	1.1	Vocabulary: people, stages of life, appearance, character, relationships, phrasal verb: break, ing/ed participles	Лексика по темам: возраст, внешность, характер, отношения. Фразовый глагол break. Различие ing/ed participles.	СЗ
		1.2	Grammar: present tenses, time adverbs, comparatives and superlatives, exclamations	Настоящие времена (Simple, Continuous). Наречия времени. Степени сравнения прилагательных. Восклицания.	СЗ
		1.3	Reading: The Hadza	Чтение и анализ текста Hadza (охота, собирательство, традиционный уклад). Ответы на вопросы.	СЗ
		1.4	Speaking: ask for/express opinion, express (dis)agreement, compare people's appearance and character, intonation in exclamations	Фразы для запроса и выражения мнения. Согласие/несогласие. Сравнение внешности и характера. Интонация в восклицаниях.	СЗ
		1.5	Writing: an opinion essay, a paragraph comparing people	Структура эссе-мнение. Связки. Написание абзаца сравнения двух людей.	СЗ
		1.6	Listening: a radio interview; Culture: citizenship, British Ethnicity	Аудирование: радиointервью. Культурный блок: гражданство, этнический состав Британии.	СЗ
Раздел 2	Survival	2.1	Vocabulary: accidents and disasters, natural phenomena, weather, clothes, space exploration, phrasal verb: put, forming nouns from verbs	Лексика: аварии, катастрофы, погода, космос. Фразовый глагол put. Словообразование: глагол → существительное.	СЗ
		2.2	Grammar: past tenses, past simple and present perfect, used to/would, be/get used to, time adverbs, adjectives/adverbs	Прошедшие времена. Used to/would. Be/get used to. Наречия vs прилагательные.	СЗ
		2.3	Reading: Houston, we've had a problem here!	Чтение текста об аварии на Apollo 13. Понимание деталей, обсуждение выживания в космосе.	СЗ
		2.4	Listening: monologues, a narration	Аудирование монологов и повествования о выживании. Извлечение ключевой информации.	СЗ
		2.5	Speaking: describe an accident/disaster, narrate an event, ask about an	Описание несчастного случая. Выражение интереса/шока/недоверия. Нарратив событий. Описание картинки. Ударение и слабые гласные.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			experience / express interest/shock/disbelief, describe a picture, word stress and weak vowels		
		2.6	Writing: an informal email narrating an experience, a news article, a story; Culture: The Phases on the Moon, Stonehenge and the Summer Solstice	Неформальное письмо-нарратив. Структура новостной статьи. Культура: фазы Луны, Стоунхендж и летнее солнцестояние.	СЗ
Раздел 3	Work	3.1	Vocabulary: jobs of the future, work and education, job qualities and requirements, phrasal verb: give, forming nouns from verbs and nouns	Лексика: профессии будущего, качества работника. Фразовый глагол give. Словообразование существительных.	СЗ
		3.2	Grammar: future tenses, time clauses	Будущие времена (will, going to, Present Continuous). Придаточные времени.	СЗ
		3.3	Reading: The Robot Professionals	Чтение текста о роботах. Обсуждение автоматизации и будущего работы.	СЗ
		3.4	Listening: a dialogue, a monologue	Аудирование диалога о работе и монолога о карьере. Заполнение пропусков.	СЗ
		3.5	Speaking: describe work routine, have a job interview, intonation: echo questions	Описание рабочего дня. Собеседование: вопросы и ответы. Эхо-вопросы. Интонация.	СЗ
		3.6	Writing: a CV, a letter/email applying for a part-time job; Culture: Child Labour in Victorian Times, A Traditional job	Написание резюме и заявления на работу. Культура: детский труд в Викторианскую эпоху, традиционная профессия.	СЗ
Раздел 4	Entertainment	4.1	Vocabulary: the arts, art and crafts, theatre and performances, TV shows, professions related to the art, phrasal verb: get, compound nouns	Лексика: искусство, театр, ТВ, профессии. Фразовый глагол get. Сложные существительные.	СЗ
		4.2	Grammar: passive voice, reflexive/emphatic pronouns, the causative, so/neither	Пассивный залог. Возвратные и усилительные местоимения. Каузатив. So/Neither для согласия.	СЗ
		4.3	Reading: Handimal Art; Listening: monologues, a radio talk, monologues about reading preferences	Чтение. Декоративно-прикладное искусство. Аудирование о предпочтениях в чтении.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.4	Speaking: describe your favorite TV show, describe a performance you attended, recommend a performance, compare pictures	Описание любимого ТВ-шоу и посещённого спектакля. Рекомендации. Сравнение картинок.	СЗ
		4.5	5 Writing: a biography, a quiz, a book review; Culture: Sculpture, Tate Modern	Написание биографии, викторины, рецензии на книгу. Культура: скульптура, художественная галерея.	СЗ
Раздел 5	Can you help?	5.1	Vocabulary: global issues, the environment, international organizations, phrasal verb: turn, forming adjectives from nouns or verbs; Grammar: reported speech, reporting verbs	Лексика: глобальные проблемы, экология, организации. Фразовый глагол turn. Словообразование прилагательных. Косвенная речь и глаголы, вводящие косвенную речь.	СЗ
		5.2	Reading: Electric light overload	Чтение. Избыток искусственного освещения. Обсуждение светового загрязнения.	СЗ
		5.3	Listening: monologues, a radio interview, a dialogue	Аудирование: монологи, интервью на радио, диалог. Выполнение заданий на понимание.	СЗ
		5.4	Speaking: make a presentation, make suggestions – agree/disagree, describe pictures, pronunciation: homophones	Презентация проблемы. Предложения. Согласие/несогласие. Омофоны.	СЗ
		5.5	Writing: a summary, an essay providing solutions to problems; Culture: Energy Resources, The first Wind Turbine	Написание краткого изложения и эссе «проблема-решение». Культура: энергоресурсы, первая ветряная турбина.	СЗ
Раздел 6	Don't be afraid!	6.1	Vocabulary: fears and phobias, feelings, idioms related to fear, body language, phrasal verb: keep, forming negative adjectives	Лексика страхов, фобий, чувств. Идиомы страха. Язык тела. Фразовый глагол keep. Отрицательные прилагательные.	СЗ
		6.2	Grammar: modals, deductions, a/an – the, some/any/no/every and compounds	Содержание: Модальные глаголы. Логические выводы. Артикли. Производные от some/any/no/every.	СЗ
		6.3	Reading: Arachnophobia	Чтение. Арахнофобия (боязнь пауков). Причины и лечение фобий.	СЗ
		6.4	Listening: a radio interview, monologues	Аудирование: радиоинтервью о страхах, монологи о личных фобиях.	СЗ
		6.5	Speaking: describe stressful situations, express	Описание стрессовых ситуаций. Выражение сочувствия. Советы. Элизия.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			concern/show sympathy, give advice, describe a picture, pronunciation: elision		
		6.6	Writing: a paragraph giving advice, an informal email of advice; Culture: Anxiety, Keep a Stiff Upper Lip!	Абзац с советами. Неформальное письмо-совет. Культура: тревожность, британская сдержанность.	СЗ
Раздел 7	Health and Food	7.1	Vocabulary: health and fitness, food and drinks, illnesses: symptoms and treatments, sports, phrasal verb: cut, forming abstract nouns from adjectives	Лексика: здоровье, фитнес, еда, болезни, спорт. Фразовый глагол cut. Абстрактные существительные от прилагательных.	СЗ
		7.2	Grammar: conditionals, wishes, (to) infinitive/ing form, question tags, concession, determiners/quantifiers	Условные предложения. Конструкция I wish. Инфинитив vs ing. Разделительные вопросы. Уступительные придаточные. Квантификаторы.	СЗ
		7.3	Reading: Ways to live to 100	Чтение. Долгожители. Факторы здоровья и долголетия. Обсуждение.	СЗ
		7.4	Listening: monologues, an interview, a conversation	Аудирование: монологи о здоровье, интервью, разговор о диетах.	СЗ
		7.5	Speaking: express likes/dislikes, ask for/give advice, make decisions, intonation: question tags	Выражение предпочтений. Советы. Принятие решений. Интонация в разделительных вопросах.	СЗ
		7.6	Writing: an informal email, a for-and-against essay; Culture: The Digestive System, Traditionally unhealthy?	Неформальное письмо. Эссе «за и против». Культура: пищеварительная система; традиционно нездорово?	СЗ
		Раздел 8	Amazing journeys	8.1	Vocabulary: travel, holiday activities, accommodation, transport, city life – country life, phrasal verb: check, verbs from adjectives and nouns
8.2	Grammar: relative clauses, clauses of purpose, clauses of result, subject/object questions			Относительные придаточные. Придаточные цели и результата. Вопросы к подлежащему/дополнению.	СЗ
8.3	Reading: Simply Unforgettable			Чтение. Незабываемое путешествие. Обсуждение впечатлений.	СЗ
8.4	Listening: an advert,			Аудирование рекламы путешествий и диалогов в туристическом агентстве.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			dialogues		
		8.5	Speaking: discuss your holiday plans, describe your holiday last year, ask for/give information, ask about/express preference, compare pictures, intonation: subject/object questions	Обсуждение планов на отдых. Рассказ о прошлом отпуске. Сравнение картинок. Интонация в вопросах.	СЗ
		8.6	Writing: an informal email about places you have visited, an informal letter giving information; Culture: Dartmoor: A Granite Landscape, London	Письмо о посещённых местах. Культура: Дартмур, Лондон.	СЗ
Раздел 9	Grammar Part. Tense System	9.1	The Past Continuous Tense	Образование и употребление Past Continuous. Прерванные действия, фон в прошлом. Упражнения.	СЗ
		9.2	The Past Perfect Tense	Past Perfect: действие до другого действия в прошлом. Показатели (by the time, after, before).	СЗ
		9.3	The Present Perfect Continuous Tense	Present Perfect Continuous: длительное действие с результатом в настоящем. Разница с Present Perfect.	СЗ
		9.4	The Past Perfect Continuous Tense	Past Perfect Continuous: длительное действие до другого действия в прошлом. Упражнения.	СЗ
		9.5	The Future Tenses	Обзор будущих времён: will, going to, Future Continuous, Future Perfect. Сравнение и практика.	СЗ
		9.6	Tenses in the Passive Voice	Пассивный залог во всех временах (Present, Past, Future Simple Passive). Трансформация предложений.	СЗ
Раздел 10	The Complex Object	10.1	The Complex Object after verbs of perception	Конструкция Complex Object после глаголов восприятия (see, hear, watch): I saw him cross/crossing the street.	СЗ
		10.2	The Complex Object after verbs of volition	Complex Object после глаголов желания (want, wish, would like): I want you to help me.	СЗ
Раздел 11	Nonfinite Forms of the verb	11.1	Participles	Причастия I и II (doing/done). Их функции: определение, обстоятельство. Причастные обороты.	СЗ
		11.2	Gerund	Герундий: функции в предложении (подлежащее, дополнение). Глаголы + герундий (enjoy, avoid, mind).	СЗ
Раздел 12	Grammar (Modals)	12.1	May	May: вероятность, разрешение (формальное). Разница с might.	СЗ
		12.2	Must	Must: строгая обязанность, уверенный вывод. Разница с have to.	СЗ
		12.3	Can	Модальный глагол can: способность, разрешение, просьба. Разница с could.	СЗ
		12.4	Should	Should: совет, рекомендация. Эквивалент ought to.	СЗ
		12.5	Be	Конструкции с be: be to (договорённость), be able to (способность), be allowed to (разрешение).	СЗ
		12.6	Will	Will: будущее время, обещания, предсказания, спонтанные решения.	СЗ
Раздел 13	Grammar (Advanced)	13.1	Infinitive	Инфинитив: формы (active/passive, simple/perfect). Глаголы + инфинитив.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		13.2	Participle	Повторение причастий. Объектный причастный оборот (Absolute Participial Construction).	СЗ
		13.3	Gerund	Повторение герундия. Глаголы с предлогами + герундий (dream of, insist on).	СЗ
		13.4	Subjunctive 1	Сослагательное наклонение 1: формулы (I suggest that he go). Формальное употребление.	СЗ
		13.5	Subjunctive 2	Сослагательное наклонение 2: If I were..., I wish I had..., It's time you did...	СЗ
		13.6	Inversion	Инверсия: отрицательные наречия в начале, условные предложения без if.	СЗ
Раздел 14	Home Reading	14.1	The Catcher in the Rye	Домашнее чтение: отрывки из «Над пропастью во ржи» Сэлинджера. Анализ персонажей. Поэтапный разбор глав. Обсуждение тем.	СЗ
		14.2	Individual Reading	Индивидуальное чтение выбранной книги. Промежуточные отчёты. Презентация. Рецензия.	СЗ
Раздел 15	Political Topics. Язык СМИ	15.1	International Organizations	Лексика и чтение по теме международных организаций (UN, NATO, WHO). Их цели и функции.	СЗ
		15.2	Cooperation	Понятие международного сотрудничества. Примеры, обсуждение.	СЗ
		15.3	Elections	Лексика: выборы, голосование, партии. Чтение газетных статей. Дебаты.	СЗ
		15.4	The State Structure	Государственное устройство (монархия, республика). Термины: executive, legislative, judicial branches.	СЗ
		15.5	Hostilities	Лексика: военные действия, конфликты. Чтение новостных заметок.	СЗ
		15.6	The peace process	Понятие мирного процесса. Примеры урегулирования конфликтов. Обсуждение.	СЗ
Раздел 16	Устные темы	16.1	The Bermuda Triangle	Текст и обсуждение Бермудского треугольника. Версии исчезновений. Дискуссия.	СЗ
		16.2	The City	Описание города: достопримечательности, инфраструктура. Мой родной город.	СЗ
		16.3	Tourism	Виды туризма. Плюсы и минусы туризма. Дебаты.	СЗ
		16.4	English Food	Традиционная английская еда: завтрак, fish and chips, Sunday roast. Мнения.	СЗ
		16.5	Your actions speak louder	Пословица «Поступки говорят громче слов». Эссе. Обсуждение моральных ценностей.	СЗ
		16.6	Culture shock and the problem of adjustment	Культурный шок: стадии адаптации. Анализ кейсов. Способы преодоления кризиса. Обсуждение	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Александрова О.В. Английский язык для филологов: учебник для академического бакалавриата / О.В. Александрова, В.В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08677-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426098>

2. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17749-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### Дополнительная литература:

1. Алюнина, Ю. М. Английский язык для переводчиков и журналистов. Язык современной англоязычной прессы. English of Modern Media : учебное пособие для вузов / Ю. М. Алюнина, Е. А. Смыгунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-53189-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Беспалова Н.П., Шейдеман Г.И. и др. Перевод и реферирование общественнополитических текстов. М.: «РУДН», 2011

- Ильина А. Ю., Куприянова М.Е. Международные отношения, соглашения и сотрудничество. Учебно-методическое пособие по общественнополитической лексике. – М.: РУДН, 2004.

- Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English / R. Murphy. — 5th ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2019. — 390 p. — ISBN 9781108457651

- Hewings, M. Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English / M. Hewings. — 4th ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2023. — 300 p. — ISBN 9781108920216

- McCarthy, M. English Vocabulary in Use: Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. — 3rd ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2017. — 300 p. — ISBN 9781316630068 .

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

декан

---

Должность

---

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О

---

Савастенко Р.А.

Фамилия И.О

---

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

---