Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор Дата подписани **Федеральное** государственное автономное образовательное учреждение Уникальный пр**выходие го**чобразования «Российский университет дружбы народов имени ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a Патриса Лумумбы»

### Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

#### производственная

(вид практики: учебная, производственная)

## Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

#### РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (направленность) ОП ВО)

# 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения <u>«Педагогической практики»</u> является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение <u>«Педагогической практики»</u> направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при

освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-1.2. Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач
задач в постав. выбира УК-2 способ исходя правов имеющ	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Эффективно определяет круг задач в рамках поставленной цели
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Эффективно осуществляет социальные взаимодействия
УК-3		УК-3.2 Эффективно реализовывает свою роль в команде
Способен осуществ деловую коммуника устной и письменно УК-4 формах на государственном яз Российской Федера	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Эффективно осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Эффективно осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Эффективно управляет своим временем при решении профессиональных задач

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	течение всей жизни	
УК-9	Способен использовать базовые	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере
	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
ПК-3	Способен использовать навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в педагогической	ПК-3.1. Использует навыки логического анализа различного рода рассуждений в педагогической деятельности  ПК-3.2 Использует навыки логического анализа профессиональной аргументации в педагогической деятельности
ПК-4	деятельности  Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в	ПК-4.1. Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности
	педагогической деятельности	ПК-4.2. Использует знание философии религии специализации в педагогической деятельности

# 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Традиционная логика История философии Философия Символическая логика Концепции современного естествознания Высшая математика Неклассическая логика Методика преподавания обществознания в школе Дисциплины	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		междисциплинарного модуля Ознакомительная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Методика преподавания обществознания в школе Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике	Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология и педагогика Методика преподавания обществознания в школе Ознакомительная практика	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи Иностранный язык Русский язык Второй иностранный язык (практический курс) Практический курс иностранного языка Практический курс русского языка Иностранный язык делового общения Русский язык делового общения Иностранный язык: профессиональные коммуникации Русский язык: профессиональные коммуникации Русский язык (факультатив для иностранных студентов) Иностранный язык (продвинутый курс)	
УК-6	Способен управлять своим временем,	Психология и педагогика	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика, Методика преподавания обществознания в школе	
ПК-3	Способен использовать навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в педагогической деятельности	Теория аргументации	
ПК-4	Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности	История Западных церквей: от античности до реформации История древних восточных и православных автокефальных церквей Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения Введение в Новый завет: Четвероевангелие Введение в Новый завет: Деяния и Послания апостолов История Западных церквей: от Реформации до наших дней Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево Введение в Ветхий Завет: исторические,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
Шифр		дисциплины/модули, практики*  учительные и пророческие книги Византийская теология Введение в хадисоведение Ислам и политика Введение в коранистику Суфизм Ислам и Запад Ислам в Африке История ислама в СССР Искусство в исламе Современные течения в исламе Ислам в Южной Азии Введение в теологию Томизм Аскетика Ислам в Юго-Восточной Азии Коранистика Исламский мистицизм Христианская религиозная философия: западная религиозная философия: русская религиозная философия устория Русской Православной Церкви Политическая философия	дисциплины/модули,
		мусульманского Востока Классическая арабо-	
		мусульманская философия Современная мусульманская философия	
		 матрицей компетенций и СУП О	NH PO

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость <u>«Педагогической практики»</u> составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование	Содержание раздела (темы, виды	Трудоемкость,
раздела практики	практической деятельности)	ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности, целям и задачам практики	4
	Тема 2.1. Знакомство с учебным подразделением, в котором проходит практика.	6
Раздел 2. Основной этап	Тема 2.2. Работа с учебными и учебно- методическими материалами, посещение занятия педагогов-наставников	80
	Тема 2.3. Подготовка и проведение самостоятельных занятий	108
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
	216	

<sup>\*</sup> - содержание практики по разделам и видам практической подготовки <u>ПОЛНОСТЬЮ</u> отражается в отчете обучающегося по практике.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики должно соответствовать санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной

политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся РУДН.

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## Основная литература:

- 1. Канке В.А Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М., 2015.
- 2. Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2015.

## Дополнительная литература:

- 1. *Шарипов Ф.В.* Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2015
  - 2. Бауман 3. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос 2005

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Лань» <u>http://e.lanbook.com/</u>
  - ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.com/
  - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
- реферативная база данных SCOPUS <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/">http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/</a>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:

- 1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
- 2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при

прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

- 3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.
- \* все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики <u>в ТУИС</u>!

РАЗРАБОТЧИКИ:	
Профессор	
кафедры истории философии	Крыштоп Л.Э.
Должность, БУП	Фамилия И.О.
Старший преподаватель	
кафедры истории философии	Черных В.И.
Должность, БУП	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой истории философии  Наименование БУП	<b>Кирабаев Н.С.</b> Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой истории философии	Кирабаев Н.С.
Должность, БУП	Фамилия И.О.