

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 12:14:54

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОРМОВЫЕ РАСТЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВЕТЕРИНАРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кормовые растения» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение кормовых растений: их морфолого-биохимических характеристик, кормовой ценности растений лугов и пастбищ.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний, составляющих биологическую основу высшего образования, в части строения, разнообразия, закономерностей существования и планетарной роли растений, формирование у студентов представлений о наиболее распространенных кормовых растениях, их морфолого-биохимических особенностях, кормовой ценности растений лугов и пастбищ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кормовые растения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-10	Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты.	ПК-10.1 Способен анализировать рацион пациента с целью выявления факторов, предрасполагающих к развитию заболеваний.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кормовые растения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кормовые растения».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты.	Кормление животных; <i>Клиническая производственная практика**;</i> <i>Врачебно-производственная практика**;</i>	<i>Болезни лошадей**;</i> <i>Болезни продуктивных животных**;</i> <i>Незаразные болезни мелких животных**;</i> <i>Болезни пчел и энтомофаги**;</i> Производственная практика; Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кормовые растения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20		20
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Основы ботаники.	1.1	Разделы и задачи ботаники.	Направления, методы и основные понятия ботаники.	СЗ
		1.2	Общая характеристика низших и высших растений	основные особенности высших растений, значение растений в природе и жизни человека; охрана растительного мира.	СЗ
Раздел 2	Морфология растений	2.1	Корень	понятие, строение и функции. Метаморфозы корня.	СЗ
		2.2	Побег как единый орган	строение и функции; типы побегов; метаморфозы побега.	СЗ
		2.3	Лист	строение и функции; классификация листьев; метаморфозы листа.	СЗ
Раздел 3	Систематика растений	3.1	Систематика растений как наука.	Понятие о виде у растений. Филогенетические системы растительного мира; система ботанических таксономических категорий.	СЗ
		3.2	Низшие и высшие растения.	Отделы водорослей. Отделы высших споровых растений (Мховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные). Значение в природе, хозяйственной деятельности человека. Использование представителей отдела в качестве кормовых растений.	СЗ
		3.3	Отделы Голосеменные и Покрытосеменные (Цветковые) растения.	Деление отдела цветковых на классы. Сравнительная характеристика классов однодольных и двудольных.	СЗ
		3.4	Характеристика семейств цветковых растений.	Кормовая ценность представителей семейств.	СЗ
Раздел 4	Кормовые растения	4.1	Общие сведения о кормовых растениях, их ботаническая характеристика.	Содержание основных биологически активных веществ в кормовых растениях и их влияние на организм животных.	СЗ
		4.2	Общие сведения о ядовитых растениях, их ботаническая характеристика.	Предупреждение отравлений. Основные признаки отравления ядовитыми растениями; способы оказания первой помощи в случае отравления ядовитыми растениями.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. А.А. Терехин, М.Е. Павлова, И.И. Истомина. Практикум по курсу ботаники. М.: Изд-во РУДН, 2019. Часть 1- 104 с.: ил. Часть 2- 108 с.: ил
2. М.Е. Павлова, А.А. Терехин. Морфология цветковых растений. Учебно-методическое пособие по ботанике М.: Изд-во РУДН, 2015. - 62 с. ил.
3. Ботаника : учебник / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022

### Дополнительная литература:

1. Лабораторные занятия по анатомии растений : учебно-методическое пособие / М.Е. Павлова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 43 с.
2. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. - СПб.: СПХФА, 2003. - 415 с.:ил.
3. А.А. Терехин, М.Е. Павлова, И.И. Истомина. Растения лугов и пастбищ. Учебно-методическое пособие по ботанике М.: Изд-во РУДН, 2016. - 110 с

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кормовые растения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент  
агробиотехнологического  
департамента

*Должность, БУП*

Павлова Марина  
Евгеньевна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента  
ветеринарной медицины

*Должность БУП*

Пакина Елена Николаевна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор  
агробиотехнологического  
департамента

*Должность, БУП*

Ватников Юрий  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*

*Подпись*