

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:34:19
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» входит в программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение особенностей русской лингвокультуры и их влияния на процесс изучения русского языка как иностранного.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся знаний о лингвокультурных проблемах изучения языка. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: 1. дать общую характеристику истории русского языка; 2. охарактеризовать лингвокультурологический аспект изучения языка; 3. описать русскую лексику, фразеологию, афористику в аспекте лингвострановедения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи; ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследований	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный (дополнительные разделы); Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; <i>Общая теория перевода (иностранный язык)**;</i> <i>Общая теория перевода (русский язык)**;</i>	<i>Педагогическая риторика**;</i> Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный (дополнительные разделы);
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык (дополнительные разделы);</i> <i>Русский язык как иностранный (дополнительные разделы);</i> <i>Практикум преподавателя русского языка как иностранного;</i> <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку иностранных граждан;</i> <i>Общая теория перевода (русский язык)**;</i> <i>Общая теория перевода (иностранный язык)**;</i>	<i>Иностранный язык (дополнительные разделы);</i> <i>Русский язык как иностранный (дополнительные разделы);</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	<i>Основы научной деятельности**; Информационные технологии;</i>	<i>Преддипломная практика; Язык Рунета в аспекте преподавания русского языка как иностранного**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	70		36	34
Лекции (ЛК)	35		18	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	35		18	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	227		99	128
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	324	144	180
	зач.ед.	9	4	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1.	1.1	Общая характеристика истории русского языка	Характеристика ключевых периодов в истории развития русского языка.	ЛК, СЗ
		1.2	Лингвокультурологический аспект изучения языка	Лингвокультурология и ее основные принципы	ЛК, СЗ
		1.3	Лингвострановедение. Основные методологические принципы лингвострановедения.	Лингвострановедение и его основные принципы	ЛК, СЗ
		1.4	Лингвокультурный аспект среды изучаемого языка	Влияние среды изучаемого языка на процесс его преподавания и изучения	ЛК, СЗ
		1.5	Лингвокультурный аспект изучения номинативных и реляционных единиц языка	Особенности передачи культурной информации единицами фонетического, морфологического, лексического и синтаксического уровней	ЛК, СЗ
		1.6	Национально-культурная семантика русского слова.	Структура лексического значения слова и передача им культурной информации	ЛК, СЗ
		1.7	Лингвострановедческая характеристика безэквивалентной и фоновой лексики	Фоновая, коннотативная и безэквивалентная лексика русского языка	ЛК, СЗ
		1.8	Лингвострановедческая характеристика русской фразеологии и афористики	Лингвострановедческая ценность фразеологизмов, поговорок, пословиц, крылатых слов и лозунгов	ЛК, СЗ
		1.9	Лингвокультурологический аспект невербальных средств коммуникации	Фоновые, коннотативные и безэквивалентные соматизмы и соматические речения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Раздел 2	2.1	Национально-культурная семантика русского имени	Групповые и индивидуальные характеристики русского имени	ЛК, СЗ
		2.2	Лингвокультурологический аспект изучения русского имени	Имена собственные в изучении русского языка как иностранного	ЛК, СЗ
		2.3	Изучение русского языка в условиях лингвокультурной среды региона	Влияние лингвокультурной среды региона на процесс преподавания и изучения иностранного языка	ЛК, СЗ
		2.4	Лингвокультурное содержание языка и речи	Язык и речь в лингвокультурологическом аспекте	ЛК, СЗ
		2.5	Формирование лингвокультурной компетенции у иностранного учащегося на начальном этапе обучения русскому языку	Компоненты лингвокультурной компетенции студента, начавшего изучать русский язык	ЛК, СЗ
		2.6	Формирование лингвокультурной компетенции у магистра-филолога –	Языковые и методические компоненты лингвокультурной компетенции будущего преподавателя-русиста	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			будущего преподавателя русского языка как иностранного		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воробьев В.В. Лингвокультурология: Монография / В.В. Воробьев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-209-02717-1 : 150.00. Ссылка:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=241121&idb=0. Всего 67 экз.

2. Шаклеин В.М. Лингвокультурное содержание языка [Электронный ресурс] : Монография / В.М. Шаклеин, С.С. Микова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-209-07004-7. Ссылка:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459462&idb=0

- Шаклеин В.М. Лингвокультурная ситуация и исследование текста [Текст] : Монография / В.М. Шаклеин. - М. : Общество любителей российской словесности, 1997. - 184 с. : ил. - ISBN 5-201-14357-1 : 12.00. Всего: 6 экз.

Дополнительная литература:

1. Ахнина К.В. Лингвокультурологический анализ лексики семейных отношений в русских пословицах и поговорках [Текст] / К.В. Ахнина, В.М. Шаклеин // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2014. - №3. - С. 31-35. Ссылка:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434736&idb=0

2. Балыхина Т.М. Лингвокультурологический методический словарь [Электронный ресурс] / Т.М. Балыхина, Н.Ю. Горчакова, А.А. Денисова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 87 с. - ISBN 978-5-209-02642-6 : 0.00. Ссылка:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=359230&idb=0

- Белова М.А. Лингвокультурологический и лингвоперсонологический анализ реализации религиозных концептов в русской креолизованной карикатуре [Текст] / М.А. Белова // Вестник Российского университета дружбы народов: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. - 2017. - № т. 15 (2). - С. 189 - 203.

Ссылка: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461350&idb=0.

- Маслова В.А. Лингвокультурология. Введение [Текст] : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Маслова; Отв. ред. У.М. Бахтикиреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 208 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06586-2 : 429.00. Всего: 5 экз.

- Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение [Текст] : Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / А.К. Перевозникова. - М. : Русский язык. Курсы, 2013, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-88337-094-5 : 420.00. Всего: 66 экз.

- Шаклеин В.М. Лингвокультурная ситуация в современной России [Текст] : Монография / В.М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 148 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-10305-7. - ISBN 978-5-02-037346-4 : 0.00.1. Всего: 1 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультурные аспекты изучаемого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Микова Светлана Станиславовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---