

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МАНИПУЛЯЦИОННЫЕ НАВЫКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Манипуляционные навыки» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение алгоритма выполнения манипуляционных навыков.

Целью освоения дисциплины является освоение алгоритма выполнения осмотра пациента и выявления состояний, требующих экстренной медицинской помощи в соответствии с рекомендациями Национального совета по реанимации Российской Федерации, а также с учетом рекомендаций Европейского Совета по реанимации и отработка клинических ситуаций в симулированных условиях, необходимых в работе бакалавра сестринского дела.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Манипуляционные навыки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;   |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах   | ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга);<br>ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Манипуляционные навыки» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Манипуляционные навыки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Эпидемиология;<br>Основы сестринского дела;<br>Основы военной подготовки.<br>Безопасность жизнедеятельности;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Основы первой помощи;  | Поликлиническое сестринское дело;<br>Неотложные состояния;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;   |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах   | Клиническая практика;<br>Клиническая практика (рассредоточенная);<br>Основы сестринского дела;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Основы первой помощи; | Поликлиническое сестринское дело;<br>Неотложные состояния;<br>Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;<br><i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i><br><i>Сестринское дело в трихологии**;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Манипуляционные навыки» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 7           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 22             |           | 22          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 22             |           | 22          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 14             |           | 14          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0              |           | 0           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>36</b> | 36          |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>1</b>  | 1           |

Общая трудоемкость дисциплины «Манипуляционные навыки» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 7           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 22             |           | 22          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 22             |           | 22          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 14             |           | 14          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0              |           | 0           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>36</b> | 36          |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>1</b>  | 1           |

Общая трудоемкость дисциплины «Манипуляционные навыки» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 9           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             |           | 34          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 2              |           | 2           |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0              |           | 0           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>36</b> | <b>36</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1      | Неотложная помощь при внезапной смерти   | 1.1               | Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых | Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД  | СЗ                  |
|               |  | 1.2               | Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в зависимости от ритма                  | Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма, поддающегося дефибрилляции, и нет   | СЗ                  |
|               |  | 1.3               | Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей                                     | Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей   | СЗ                  |
| Раздел 2      | Экстренная медицинская помощь  | 2.1               | Неотложная помощь при анафилактическом шоке  | Неотложная помощь при анафилактическом шоке  | СЗ                  |
| Раздел 3      | Проведение инъекционного внутривенного введения  | 3.1               | Введение Аскорбиновой кислоты  | Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл  | СЗ                  |
|               |  | 3.2               | Введение Фуросемида  | Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл   | СЗ                  |
|               |  | 3.3               | Введение Транексамовой кислоты   | Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл   | СЗ                  |
| Раздел 4      | Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи | 4.1               | Алгоритм обработки рук   | Алгоритм обработки рук гигиеническим способом  | СЗ                  |
|               |  | 4.2               | Оценка признаков хронической гипоксии  | Оценка признаков хронической гипоксии  | СЗ                  |
|               |  | 4.3               | Оценки носового дыхания  | Оценки носового дыхания  | СЗ                  |
|               |  | 4.4               | Алгоритм измерения ЧСС, ЧДД  | Алгоритм измерения ЧСС, ЧДД  | СЗ                  |
|               |  | 4.5               | Алгоритм измерения АД  | Алгоритм измерения артериального давления  | СЗ                  |
| Раздел 5      | Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора.   | 5.1               | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований                                    | Проведение демонстрации умения обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (на примере прививочного кабинета) | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10<br>«Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Бокс новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026М, Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСР-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10<br>«Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Бокс новорожденного, Тренажер младенца для обучению ухода за новорожденным LM026М,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, СН.253 К360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСП-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные. |
|--|--|---|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Алгоритмы выполнения манипуляций при экстренных и неотложных состояниях. учебное пособие. Часть 1 [Электронный ресурс] / Косцова Надежда Григорьевна [и др.]. - М. : РУДН, 2023. 118 с. ISBN 978-5-209-12107-7 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=516958&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=516958&idb=0)
2. Алгоритмы выполнения манипуляций при экстренных и неотложных состояниях. учебное пособие. Часть 2 [Электронный ресурс] / Косцова Надежда Григорьевна [и др.]. - М. : РУДН, 2025. 107 с. ISBN 978-5-209-11900-5 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518835&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518835&idb=0)
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7468-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160146>
4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5677-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147389>

### *Дополнительная литература:*

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: [https://fmza.ru/fund\\_assessment\\_means/sestrinskoe-delo/otsenka-prakticheskikh-navykov-umeniy-v-simulirovannykh-usloviyakh/](https://fmza.ru/fund_assessment_means/sestrinskoe-delo/otsenka-prakticheskikh-navykov-umeniy-v-simulirovannykh-usloviyakh/)
2. Материалы национального совета по реанимации/ <https://rusnrc.com/>  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
  1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
  2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Манипуляционные навыки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Семин Дмитрий  
Алексеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зам. директор МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*