

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания истории» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение методики обучения истории, развития методики обучения истории в России, учебно-методического и организационного обеспечения процесса обучения истории в условиях введения ФГОС, современных образовательных технологий на уроках истории, технологии проектирования современного урока истории.

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студента к прохождению педагогической практики, а также для преподавания истории в средней общеобразовательной школе в постдипломный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.1 Знает методы и приемы преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ОПК-6.2 Владеет методами и приемами преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ОПК-6.3 Использует профессиональные знания в преподавании дисциплин по истории и обществознанию;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1 Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний; ОПК-7.2 Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации; ОПК-7.3 Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности;
ПК-2	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ПК-2.1 Способен применять современные педагогические технологии, включая интерактивные и дистанционные; ПК-2.2 Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки работы обучающихся; ПК-2.3 Способен проводить учебный процесс по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания истории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.		Педагогическая практика;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.		Педагогическая практика; История культуры: вопросы теории;
ПК-2	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания истории» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методика обучения истории как педагогическая наука	1.1	Предмет, задачи и функции методики обучения истории. Связь методики обучения истории с другими науками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Развитие методики обучения истории в России	2.1	Зарождение историко-методической науки. Реформа 1786 г. Историческое образование в XIX вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Методика обучения истории в XX в. Школьное историческое образование в 1917 – начале 30-х гг. Введение самостоятельных курсов истории (начало 1930-х - конец 1950-х гг.). Преподавание истории в военное время. Школьное историческое образование и совершенствование теории и практики обучения в 1960-80-е гг.	ЛК, СЗ
		2.3	Причины реформирования школы в 1990-е гг. Цели и ход реформы.	ЛК, СЗ
		2.4	Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		2.5	Современная структура исторического образования. Реформирование школьного исторического образования в контексте ФГОС.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории в условиях введения ФГОС	3.1	Преподавание истории в контексте реализации культурно-исторического стандарта и концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.	ЛК, СЗ
		3.2	Современные учебники истории	ЛК, СЗ
		3.3	Реализация межпредметных связей в обучении истории. Изучение вопросов культуры в школьных курсах истории.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современные образовательные технологии на уроках истории	4.1	Педагогические образовательные технологии на уроках истории: понятие, классификация, сущностные характеристики.	ЛК, СЗ
		4.2	Применение активных и интерактивных технологий на уроках истории	ЛК, СЗ
		4.3	Технологии проблемного обучения на уроках истории: особенности, приёмы, средства.	ЛК, СЗ
		4.4	ИКТ в профессиональной деятельности учителя истории. Внеурочная деятельность учителя.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Технология проектирования современного урока истории	5.1	Технология проектирования современного урока истории	ЛК, СЗ
		5.2	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории (ФГОС)	ЛК, СЗ
		5.3	Профессиональная деятельность учителя истории по конструированию уроков, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов.	ЛК, СЗ
		5.4	Методика подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по истории.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кудинов С. И. Активные методы обучения [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. (72 экз.)

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0

2. Соболев В.Ю. Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций [Текст] / В.Ю. Соболев, О.В. Киселева // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9. - С. 70-74. (1 экз.)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии [Текст] // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 37 - 41. (1 экз.)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии // Ученый совет. - 2014. - №8. - С. 60-65. (1 экз.)

5. Чепарина Ольга Александровна. Новый закон об образовании в Российской Федерации [текст] / О.А. Чепарина // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - №т. 156 (Кн. 4). - С. 139 - 144. (1 экз.)

6. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Дополнительная литература:

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // http://rushistory.org/?page_id=1800

2. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.

3. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.

4. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М., 2011.

5. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания истории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.