

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неотложные состояния» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучению правилам оказания доврачебной помощи.

Целью освоения дисциплины является освоение алгоритма выполнения осмотра пациента, выявления состояний, требующих экстренной медицинской помощи, алгоритмов стандартов оказания экстренной помощи в соответствии с рекомендациями Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в работе бакалавра сестринского дела.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неотложные состояния» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неотложные состояния».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Эпидемиология; Основы сестринского дела; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Основы первой помощи; Манипуляционные навыки;	
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Фармакология; Общая и больничная гигиена; Пропедевтика внутренних болезней; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Организация специального ухода за больными;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Организация паллиативной медицины;	
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Клиническая практика; Клиническая практика (распределочная); Основы сестринского дела; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Основы первой помощи; Манипуляционные навыки;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	42		42
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	42		42
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42		42
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	42		42
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Неотложная помощь при внезапной смерти	1.1	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД.	СЗ
		1.2	Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибрилляции и нет	Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма, поддающегося дефибрилляции, и нет	СЗ
		1.3	Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей	Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей	СЗ
Раздел 2	Экстренная медицинская помощь	2.1	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	СЗ
Раздел 3	Проведение инъекционного внутривенного введения	3.1	Введение Аскорбиновой кислоты	Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл	СЗ
		3.2	Введение Фуросемида	Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл	СЗ
		3.3	Введение Транексамовой кислоты	Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл	СЗ
Раздел 4	Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	4.1	Алгоритм обработки рук	Алгоритм обработки рук гигиеническим способом	СЗ
		4.2	Оценка признаков хронической гипоксии	Оценка признаков хронической гипоксии	СЗ
		4.3	Оценка носового дыхания	Оценка носового дыхания	СЗ
		4.4	Алгоритм измерения ЧСС, ЧДД.	Алгоритм измерения ЧСС, ЧДД	СЗ
		4.5	Алгоритм артериального давления	Алгоритм измерения артериального давления	СЗ
Раздел 5	Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора	5.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований	Проведение демонстрации умения обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (на примере прививочного кабинета)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG ,Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный проектор Epson, Плазменная панель Led LG ,Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алгоритмы выполнения манипуляций при экстренных и неотложных состояниях. учебное пособие. Часть 1 [Электронный ресурс] / Косцова Надежда Григорьевна [и др.]. - М. : РУДН, 2023. 118 с. ISBN 978-5-209-12107-7 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=516958&idb=0

2. Алгоритмы выполнения манипуляций при экстренных и неотложных состояниях. учебное пособие. Часть 2 [Электронный ресурс] / Косцова Надежда Григорьевна [и др.]. - М. : РУДН, 2025. 107 с. ISBN 978-5-209-11900-5 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518835&idb=0

Дополнительная литература:

1. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: https://fmza.ru/fund_assessment_means/sestrinskoe-delo/otsenka-prakticheskikh-navykov-umeniy-v-simulirovannykh-usloviyakh/

2. Материалы национального совета по реанимации/ <https://rusnrc.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неотложные состояния».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Семина Дмитрий
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.