

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:37:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение современного литературного процесса на постсоветском пространстве.

Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретический и методологический инструментарий исследования ситуаций языковых контактов на постсоветском пространстве и сформировать строгое системное представление о современной ситуации русского языка на постсоветском пространстве с учетом факторов и возможных направлений его динамики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и литература на постсоветском пространстве».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Педагогическая практика; Иностранный язык в профессиональной деятельности; История и философия науки; История религий России; Межкультурная коммуникация: теория и практика; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Искусственный интеллект в филологии**</i> ; <i>Инновационные методы герменевтики**</i> ; <i>Философско-методологические проблемы языкознания**</i> ; <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**</i> ; <i>Различные виды анализа текста**</i> ; <i>Русская литература в культурологическом</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>аспекте**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> Методология исследования мультILINGВИЗМА; <i>Основы литературной компаративистики**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Контакты народов	1.1	Введение: история и культура стран постсоветского пространства.	Тема 1.1. Универсальный характер проблемы: языки и народы; языковые идеологии; языковое доминирование/подчинение; международные, региональные, локальные языки; языковые и политические границы; миграция. Тема 1.2. Факторы динамики языковой ситуации: экономика и геополитика; демография; культурные контакты. Тема 1.3. Нация, национализм и язык (язык как символ идентичности; этнос и единство государства)	ЛК
Раздел 2	Контакты языков. Параметры языковых ситуаций.	2.1	Введение: структура языковой ситуации.	Тема 2.1. Коммуникативное измерение языковой ситуации ситуаций. Тема 2.2. Лингвистическое измерение языковой ситуации: Язык и нормы. Стандарт. Темы 2.3. Символическое измерение языковой ситуации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Языковые идеологии и языковая политика в странах постсоветского пространства.	3.1	Языковые идеологии. Языковая идентичность. Потребность в языке. Языковая политика и языковое планирование. Языковая политика в образовании.	Языковая политика в культуре. Литература и книгоиздание. Язык как символический капитал. Символический потенциал языка.	СЗ
Раздел 4	Анализ конкретных ситуаций.	4.1	Протокол анализа ситуации русского языка в конкретных странах и регионах.	Русский язык в современных Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Азербайджане, Армении.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. (2001). Социоллингвистика. М.: Издательский центр РГГУ
2. Белл Р.Т. (1980). Социоллингвистика. М.: Международные отношения.
3. Москвичева С.А. (2013). «Языки и границы: языковая политика на постсоветском пространстве. Учебно-методический комплекс» (Конспекты лекций и задания и (размещен в ТУИС)).

Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917 – 2000. – М., 2000.
2. Биткеева А. (ред). (2015). Языковая политика в контексте современных языковых процессов. Москва: «Азбуковник».
3. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. (2004). Социоллингвистика и социология языка. С.-П.: Издательский центр «Гуманитарная академия» Европейский университет в Санкт-Петербурге
4. Никольский Л.Б. Синхронная социоллингвистика (теория и проблемы). М.: «Наука», 1976. – 167 с.

5. Поливанов Е.Д. Историческое языкознание и языковая политика. // За марксистское языкознание, М.: Федерация, 1931, стр. 10 - 35.
6. Словарь социолингвистических терминов. — М.: Российская академия наук. Институт языкознания. Российская академия лингвистических наук. Ответственный редактор: доктор филологических наук В.Ю. Михальченко. 2006.
7. Сулейменова Э.Д. Языковые процессы и политика: монография. – Алматы: Казак уневерситеті, 2011 - 117 с.
8. Швейцер А.Д. Вопросы социологии языка в современной американской лингвистике. Л., 1971
9. Hickey, Raymond (ed.) (2010). The Handbook of Language Contact. Wiley-Blackwell: A John Wiley & Sons, Ltd., Publication
10. Thomason, Sarah G. (2001). Language Contact. Edinburgh: Edinburgh University Press

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0000-0000>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и литература на постсоветском пространстве».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» (при наличии КР/КП).

3. Вопросы для самоконтроля усвоенного материала и для самопроверки.

4. Тестовые задания проверки знания студентов (доступны во время проведения рубежной и итоговой аттестаций).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Москвичева Светлана

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.