

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 11:14:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕАНИМАТОЛОГИЯ, АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия» входит в программу ординатуры «Детская хирургия» по направлению 31.08.16 «Детская хирургия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение - принципов организации детской хирургической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи детям;- физиологии и патологии системы гемостаза, коррекции нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов;- принципов, приемов и методов обезболивания в детской хирургии, основ интенсивной терапии и реанимации;- основных принципов проведения инфузионной терапии в детской хирургии, характеристик препаратов крови и кровезаменителей; - основ реанимации и интенсивной терапии, патофизиологии угасания жизненных функций организма, показаний к проведению реанимации;- медицинских, юридических и социальных аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;- принципов профилактики и терапии шока и кровопотери; - физиологии и патологии системы гемостаза, коррекции нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов;- принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;- особенностей санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;- оборудования и оснащения операционных и палат интенсивной терапии, техники безопасности при работе с аппаратурой.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «детская хирургия»

Задачи дисциплины:- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. - Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности детская хирургия. - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	хирургической медицинской помощи	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия; Педагогика; Патология;	Детская хирургия; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Эндовидеохирургия у детей; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития**; Проктология детского возраста**; Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия;	Клиническая практика (Хирургия новорожденных); Клиническая практика (Комбустиология); Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(Кабинет врача-детского хирурга); Детская хирургия; Эндовидеохирургия у детей; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития**; Проктология детского возраста**;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия;	Клиническая практика (Хирургия новорожденных); Клиническая практика (Комбустиология); Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга); Детская хирургия; Медицина чрезвычайных ситуаций;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Детская хирургия; Патология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия);	Детская хирургия; Эндовидеохирургия у детей; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития**; Проктология детского возраста**; Клиническая практика (Хирургия новорожденных); Клиническая практика (Комбустиология); Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Первичная реанимация. Принципы посиндромной терапии	1.1	Первичная реанимация	оценка ABC (дыхательные пути, дыхание, кровообращение). Непрямой массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу, дефибриляция при фибрилляции желудочков.	СЗ
		1.2	Принципы посиндромной терапии	лечение не нозологии, а ведущего синдрома (гипоксия, гипертермия, судороги). Коррекция витальных нарушений до установки точного диагноза.	СЗ
		1.3	Шок	гиповолемический (кровопотеря), кардиогенный, септический, анафилактический. Инфузия кристаллоидов, вазопрессоры (норадреналин), адреналин при анафилаксии.	СЗ
		1.4	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.	стадии: гиперкоагуляция → гипокоагуляция + кровотечение. Лечение: свежезамороженная плазма, гепарин (ранняя стадия), антитромбин III.	СЗ
Раздел 2	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Острые отравления	2.1	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний.	ричины: инсульт, ЧМТ, гипогликемия, уремия, отравления. Диагностика: глюкометрия, КТ головы, люмбальная пункция.	СЗ
		2.2	Острые отравления	промывание желудка, энтеросорбенты, antidоты (налоксон, атропин, натрия тиосульфат). Форсированный диурез, гемодиализ.	СЗ
Раздел 3	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	3.1	Неотложная помощь при травмах	остановка наружного кровотечения (жгут, давящая повязка). Имобилизация переломов, обезболивание, профилактика столбняка.	СЗ
		3.2	Неотложная помощь при ожогах и отморожении	ожоги: охлаждение, асептическая повязка, инфузия по формуле Паркленда. Отморожение: медленное согревание, нельзя растирать снегом.	СЗ
		3.3	Неотложная помощь при утоплении	удаление воды из дыхательных путей (при истинном утоплении). ИВЛ, согревание, при асистолии – СЛР не менее 30 минут.	СЗ
Раздел 4	Нарушения водно- солевого обмена. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	4.1	Нарушения водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния	дегидратация (изо-, гипо-, гипертоническая), гиперкалиемия (ЭКГ: высокий зубец Т). Коррекция растворами Рингера, глюкозы.	СЗ
		4.2	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	электролиты (Na, K, Ca), глюкоза, мочевины, креатинин. Газы крови (pH, pO <sub>2</sub> , pCO <sub>2</sub> , HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> ) при критических состояниях.	СЗ
		4.3	Нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови	тромбоцитопения (петехии), гемофилия (гемартрозы). Контроль: МНО, АЧТВ, фибриноген. Лечение: плазма, викасол, транексамовая кислота.	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. 1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508111&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508111&idb=0)

2. 2. Детская хирургия : учебник / М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503746&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503746&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. 1. Квалификационные тесты по хирургии детского возраста : учебное пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 237 с. : ил.

URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=494602&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494602&idb=0)

## 2. 2. Кузин Михаил Ильич.

Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин ; под ред. М.И. Кузина. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508300&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508300&idb=0)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

Комплект специализированной

мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы.

9

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Кешишян Р.А.

---

Фамилия И.О

Кешишян Р.А.

---

Фамилия И.О

Файбушевич А.Г.

---

Фамилия И.О