

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 09:45:15

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления межкультурного взаимодействия. Задачи дисциплины: формирование и совершенствование умений и навыков различных видов продуктивной и репродуктивной речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе); формирование способности выстраивать профессиональную коммуникацию на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры; формирование умений и навыков составления профессионально ориентированных текстов на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики; развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Иметь представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Проявлять способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-1.3 Обладать методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Имеет представление об особенностях профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде; о специфике деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.2 Проявляет способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-1.3 Обладает способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	159		54	51	54
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	159		54	51	54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		9	12	9
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Первые контакты. Учеба. Профессия и карьера	1.1	Межкультурное взаимодействие. Культура официально-делового и неофициального общения: приветствие и представление. Местоимение. Имя существительное. Глагол (настоящее время).	Систематизируются разряды местоимений с акцентом на их морфологические формы и синтаксические функции. Особое внимание уделяется личным местоимениям, притяжательным местоимениям. Изучается мпряжение глаголов 1 и 2 группы и особенно уделяется внимание глаголам 3 группы.	СЗ
		1.2	Мир профессий. Учеба в магистратуре. Моя профессия. Прошедшее время.	Изучается лексика, связанная с профессиональной деятельностью: названия профессий, должностей, сфер занятости. Вводятся лексические единицы для описания образа жизни в городе и сельской местности, их преимуществ и недостатков. Рассматриваются грамматические конструкции для сравнения городского и сельского уклада жизни. Также изучается прошедшее время <i>Passé composé</i> .	СЗ
Раздел 2	В гостях	2.1	Квартира / дом. Устройство жилья. Предлоги. Имя прилагательное.	Актуализируется лексика для описания жилья: типы домов, комнаты, интерьер. Вводятся лексические единицы для обозначения бытовых приборов, мебели и домашней утвари. Рассматриваются обязанности по дому и лексика для обсуждения вопросов домашней безопасности. Изучается образование женского рода и множественного числа прилагательных, место прилагательных.	СЗ
		2.2	Культурные ценности и нормы речевого поведения: приглашение и прием гостей (официальное / неофициальное общение). Образование будущего времени	Осваивается лексика, связанная с культурными ценностями и нормами поведения, официальный и неофициальный прием гостей. Изучается образование будущего времени <i>Futur simple</i> .	СЗ
Раздел 3	В кафе	3.1	Еда и культура. Особенности национальной кухни. Числительные. Страдательный залог.	Актуализируется лексика в сфере торговли, культуры и еды: продуктовые отделы, особенности национальной кухни, рецепты. Рассматриваются диалогические единства для ситуаций общения с продавцом. Изучаются числительные.	СЗ
		3.2	В кафе/ресторане. Меню. Речевой этикет: заказ и оплата блюд. Поведение за столом: национально-культурные особенности. Артикли.	Осваивается лексика по теме питания: типы заведений общественного питания, названия блюд, напитков, ингредиентов. Вводятся лексические единицы для описания процесса покупки продуктов в супермаркете: отделы, упаковка, сроки годности. Рассматриваются диалоги для ситуаций заказа еды в ресторане. Изучаются артикли, частичный артикль и его	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				употребление.	
Раздел 4	Разговор по телефону	4.1	Официальный/ неофициальный дискурс. Правила речевого общения в иноязычном социуме: этикет в ходе телефонного разговора.	Вводится официальная и неофициальная лексика общения по телефону, правила речевого общения в иноязычном обществе.	СЗ
		4.2	Заказ и бронирование по телефону. Сложнокращенные слова и аббревиатуры.	Изучается лексика в сфере коммуникации: средства связи (телефон, интернет, почта), способы передачи информации. Вводятся лексические единицы для описания жестов, мимики, невербальных средств общения. Рассматриваются культурные различия в выражении эмоций и интерпретации невербальных сигналов.	СЗ
Раздел 5	Праздники	5.1	Культурные ценности и традиции. Празднование дня рождения. Инфинитив и инфинитивные конструкции.	Изучается лексика для описания празднований: семейные торжества, национальные праздники, фестивали. Вводятся традиционные обряды, обычаи, связанные с праздниками во Франции. Рассматриваются различия в праздничных традициях разных культур. Изучаются инфинитив и инфинитивные конструкции.	СЗ
		5.2	Посещение кинотеатра / театра / музея / концерта. Обсуждение.	Изучается лексика в сфере досуга и развлечений: кино, театр, концерты, музеи. Вводятся термины из области искусства: живопись, музыка, литература. Рассматривается лексика для обсуждения благотворительности: волонтерство, пожертвования, социальные проекты.	СЗ
Раздел 6	Человек	6.1	Части тела человека. Болезни. У врача. Тайм-менеджмент: время в иноязычной культуре. Планирование времени. Согласование времен.	Актуализируется лексика медицинской тематики: здравоохранение, медицинские услуги, профилактика заболеваний. Вводятся лексика частей тела, а также термины, связанные с фитнесом, физической активностью, здоровым образом жизни. Рассматриваются современные подходы к поддержанию здоровья и долголетия. Изучается согласование времен.	СЗ
		6.2	Внешность. Черты характера. Национально-культурные авто- и гетеростереотипы. Условное наклонение.	Актуализируется лексика для описания внешности человека: черты лица, телосложение, возрастные характеристики. Вводятся лексические единицы для характеристики личностных качеств и черт характера. Рассматриваются лексико-грамматические конструкции для описания известных личностей и героев литературных произведений. Изучается условное наклонение.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 7	Путешествие	7.1	Ориентирование в городе. Достопримечательности и их описание.	Систематизируется лексика по теме путешествий: виды туризма, бронирование билетов и жилья, маршруты. Вводятся термины, связанные с праздниками и фестивалями в разных странах. Рассматриваются достопримечательности в городах Франции и их описание.	СЗ
		7.2	Покупки. Частицы. Subjonctif présent.	Актуализируется лексика в сфере торговли: типы магазинов, отделы в универмагах, процесс покупки. Вводятся наименования предметов одежды, обуви, аксессуаров, а также лексика для описания их качества, размера, цвета и материала. Рассматриваются диалогические единства для ситуаций общения с продавцом. Изучается образование и употребление Subjonctif présent.	СЗ
		7.3	В отеле. Subjonctif passé.	Осваивается лексика проживания в отеле, типы отелей. Изучается Subjonctif passé.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт.</p> <p>ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024</p>
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<p>911, 913, 903 - Моноблок NERPA SAIMAA – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект.</p> <p>ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии</p>

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru A1 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – 6-е изд., стер. ; +CD. – Москва : Нестор Академик, 2020. – 296 с. : ил. – ISBN 978-5-6041715-8-5 : 796.00. (УНИБЦ)
 - Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru A2 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – 4-е изд., испр. ; +CD. – Москва : Нестор Академик, 2020. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-9500100-3-3 : 1147.00. (УНИБЦ)
 - Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru B1 : в 2 книгах. Книга 1 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, О.Е. Манакина. – 3-е изд., испр. ; +CD. – Москва : Нестор Академик, 2020. – 199 с. : ил. – ISBN 978-5-9500100-5-7. – ISBN 978-5-9500100-4-0 : 988.00. (УНИБЦ)
 - Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru B1 : в 2 книгах. Книга 2 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, О.Е. Манакина. – 3-е изд., испр. – Москва : Нестор Академик, 2020. – 234 с. : ил. – ISBN 978-5-9500100-6-4. – ISBN 978-5-9500100-4-0 : 988.00. (УНИБЦ)
 - Березовская, Т. Е. Французский язык : сборник текстов социально-культурной тематики для устного и письменного реферирования : уровень В1-В2 : учебное пособие : [16+] / Т. Е. Березовская. – Москва : Дело, 2024. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719708> (дата обращения: 10.04.2025). – ISBN 978-5-85006-590-4. – Текст : электронный. (УНИБЦ) (УНИБЦ)
 - Гак, В.Г. Теоретическая грамматика французского языка : классический университетский учебник / В.Г. Гак. – Москва : КДУ : Университетская книга, 2020. – 861 с. – ISBN 978-5-91304-930-8 : 1621.00. (УНИБЦ)
 - Фролова, И. В. Практический курс французского языка как второго иностранного : уровень А2 : учебное пособие : [16+] / И. В. Фролова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709443> (дата обращения: 10.04.2025). – ISBN 978-5-8064-3306-1. – Текст : электронный.
 - Иванченко, А. И. Lexique de la langue: 400 exercices Commentaires. Corrigees = Лексика французского языка: 400 упражнений. Комментарии. Ключи : учебное пособие : [12+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698490> (дата обращения: 10.04.2025). – ISBN 978-5-9925-1542-8. – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Мазина, Н. С. Французский язык: Уровень А1 : учебно-методическое пособие / Н. С. Мазина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-85006-589-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442217> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
 - Веденина, Л. Г. Французский язык: структура, функционирование, культуруносный смысл : монография / Л. Г. Веденина. — 2-е изд. — Москва : Языки славянских культур, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-907290-12-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167311> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français. A2 B1. Intermediaire / С. Miquel, А. Goliot-Lete. – 3e Edition. – Paris : CLE, 2020. – 207 p. : il. + Audio CD. – Книга

на французском языке. - ISBN 978-209-038015-6 : 2870.01. (УНИБЦ)

- Мусинов, А. В. Французский язык. Сборник текстов для устного и письменного реферирования по общественно-политической и культурной тематике. Уровень А2–В1 : учебное пособие / А. В. Мусинов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-85006-230-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171097> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS


<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	 <hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Алиева Тамилла Икрамовна <i>Фамилия И.О.</i> <hr/>
-----------------------------	---	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	 <hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Соколова Наталия Леонидовна [М](вн. совм.) Заведу <i>Фамилия И.О.</i> <hr/>
---	---	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	 <hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Соколова Наталия Леонидовна <i>Фамилия И.О.</i> <hr/>
--	---	---