

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 16:18:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939675078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании  
ученого совета ФФ РУДН  
протокол от 17.12.2024  
№ 4

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

**5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования**  
(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Общая педагогика, история педагогики и образования**  
(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

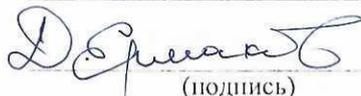
Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**3 года**  
(очная форма обучения)

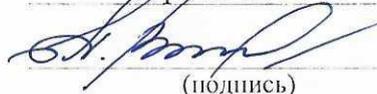
Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы  
Ермаков Д.С.

  
(подпись)

Начальник УОП  
Воробьева Л. А.

  
(подпись)

Руководитель ОУП  
Барабан В.В.

  
(подпись)

Начальник ДАД  
Борисова Л. С.

  
(подпись)

2025 г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Целью программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированных специалистов в области образования и педагогики, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Программа нацелена на подготовку и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, представляющую собой оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки.

## **2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования. Программа аспирантуры по профилю «Общая педагогика, история педагогики и образования» нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области общей педагогики и образования, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

В рамках обучения формируется ряд профессиональных компетенций, ориентированных на решение научных, практических и педагогических задач в области образования и педагогики.

В рамках образовательной программы формируются навыки осуществления научно-исследовательской деятельности в избранной области, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области образования и педагогики, подготовка научных проектов в избранной области исследования, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

Обучение по программе предполагает: научную деятельность, направленную на подготовку публикаций, где излагаются основные результаты научного исследования, и диссертации к защите; освоение

дисциплин Иностранный язык, История и философия науки, Общая педагогика, история педагогики и образования, Педагогика высшей школы, Методология научных исследований, Методология научных исследований с модулем «Базы данных»; прохождение педагогической практики в высшей школе в интернациональной аудитории.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Программа аспирантуры реализуется в ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов». Срок реализации — 3 года. В рамках обучения формируется ряд профессиональных компетенций, ориентированных на решение научных, практических и педагогических задач в области образования и педагогики. Обучение по программе предполагает: научную деятельность, направленную на подготовку публикаций, где излагаются основные результаты научного исследования, и диссертации к защите; освоение дисциплин Иностранный язык, История и философия науки, Общая педагогика, история педагогики и образования, Педагогика высшей школы, Методология научных исследований, Методология научных исследований с модулем «Базы данных»; прохождение педагогической практики в высшей школе в интернациональной аудитории. Для молодых ученых проводятся научные семинары с участием ведущих профессоров филологического факультета РУДН и приглашенных ученых, а также международные конференции. Аспиранты участвуют в реализации научных проектов ведущих ученых филологического факультета и активно привлекаются к совместной научно-исследовательской работе с ведущими российскими и зарубежными вузами. В рамках педагогической практики осуществляется подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ**

Программа предполагает, что лицо, поступающее в аспирантуру филологического факультета Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть основными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской деятельности:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося.

Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских методик.

Способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды.

Владение методологией и методами педагогического исследования.

Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Владение методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности.

Владениями навыками участия в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

## 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		<b>150</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		
2.1.	Дисциплины (модули)	<b>13</b>
	Иностранный язык / Русский язык как иностранный	4
	История и философия науки	3
	Общая педагогика, история педагогики и образования	3
	Педагогика высшей школы	1
	Методология научных исследований	1
	Методология научных исследований с модулем «Базы данных»	1

2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Шифр и наименование области науки – 5. Социальные и гуманитарные науки.

Шифр и наименование группы научных специальностей – 5.8. Педагогика.

Наименование отрасли науки, по которой аспирант осуществляет научную деятельность, направленную на соискание научной степени кандидата наук – 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выпускники программы готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области изучения педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований:

Практики и научные исследования	База проведения
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (стационарная)	РУДН, г. Москва

## 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (проведение занятий по дисциплинам в дистанционном формате, использование ЭОС ТУИС РУДН).

Язык реализации программы аспирантуры – *русский*.

Программа *не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

