

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 10:58:18

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТНИЧЕСКОЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ РОССИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ (СНГ)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **РОССИЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» входит в программу магистратуры «Россия и сопредельные регионы» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение Дисциплина «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)», как часть Этнологии, тесно связана с рядом гуманитарных, социальных и естественных наук. В частности, этнология использует методы исторических, филологических, социологических, культурологических, психологических, политических и других наук. Таким образом, этнология может по праву считаться междисциплинарной наукой.

Преподавание дисциплины Этнология целесообразна при подготовке будущих международных работников, регионоведов, политологов и представителей смежных профессий.

Целью освоения дисциплины является в раскрытии содержания понятий «этноса», «этнических процессов», «межэтнических отношений» и их связи с политическими процессами.

Изучение дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» выполняет ряд задач:

1. Ознакомить слушателей с историей и задачами этнологической науки;
2. Рассмотреть понятия этнос и этногенез через призму основных этнологических теорий;
3. Раскрыть содержание и принципы развития этнических процессов различных типов;
4. Способствовать развитию навыков анализа этнических процессов в современном мире;
5. Провести анализ проблем межэтнических отношений и этнические конфликты в современном мире;
6. Ознакомить с этнической картиной России и сопредельных

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией; ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		История культуры России (IX-XXI вв.)**; История Русского искусства (IX-XXI вв.)**; Евразийство во внешней политике России; Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации**; История религий России; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Религиозный фактор в регионе СНГ**; Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии**; Политические системы и культуры в регионе специализации; Интеграционные процессы на пространстве Евразии**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Анализ международных ситуаций**; Проблемы безопасности в СНГ; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Методика научного исследования; История культуры России (IX-XXI вв.)**; История Русского искусства (IX-XXI вв.)**; Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии**; Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации**; История религий России; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		Русский язык: основы переводов научных текстов; Язык региона специализации; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Социально-политическая мысль народов региона специализации; Евразийство во внешней политике России;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнология как наука	1.1	Основы этнологии	Основы этнологии	СЗ
		1.2	Подходы к изучению «этничности»	Подходы к изучению «этничности»	СЗ
Раздел 2	Этнические процессы	2.1	Классификация этносов и этнических процессов	Классификация этносов и этнических процессов	
		2.2	Межэтнические коммуникации	Межэтнические	
Раздел 3	Межэтнические коммуникации	3.1	Этническое разнообразие России и Закавказья	Этническое разнообразие России и Закавказья	
		3.2	Конфессиональное разнообразие России и Закавказья	Конфессиональное разнообразие России и Закавказья	
Раздел 4	Этническая картина Средней Азии	4.1	Антропологический состав населения и лингвистическая классификация региона	Антропологический состав населения и лингвистическая классификация региона	
		4.2	Этнорелигиозная карта региона	Этнорелигиозная карта региона	

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Садохин А.П. Этнология: [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2006. - 287 с.
2. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: Политические функции этничности. Учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — М.: Издательство Московского университета, 2019. — 416 с.
3. Этническое и религиозное многообразие России: Коллективная монография / В.А. Тишков [и др.]; под ред. В.А.Тишкова, В.В.Степанова. - М.: ИЭА РАН, 2017. - 551 с.

### Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М. 2004
2. Багдасарян В.Э. Цивилизационная роль русского народа в развитии регионов Юга России через призму этнодемографической динамики // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2018. - № т. 17 (4). - С. 834 - 862.
3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Ред. Кол.: М. П. Мчедлов (отв. Ред.), Ю. А. Гаврилов, В. В. Горбунова и др. – М.: Культурная революция, 2009
4. Гумилев Л.Н. (1912-1992). От Руси до России: очерки этнической истории / Лев Гумилев. - Москва: Айрис - Пресс, 2013. - 320 с.
5. Дробижева Л. М. Государственная и этническая идентичность: выбор и подвижность // Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / Отв. Ред. В. С. Магун. - М.: Изд-во ИС РАН, 2006. С. 10-29.
6. Калинина К.В. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами. Учебно-методический комплекс. – М., 2009 (в соавторстве).
7. Калинина К.В. Коренные малочисленные народы Российской Федерации. Учебно-методическое пособие. – М., 2011.
8. Калинина К.В. Национальные меньшинства в Российской Федерации: учебное пособие. – М., 2007.
9. Калинина К.В. Теория и история наций и национальных отношений. Учебно-методический комплекс. – М., 2009.
10. Калинина К.В. Этногенез народов России и современные межнациональные процессы. Учебно-методический комплекс. – М., 2009.
11. Кальвез Ж.-И. Глобализация и церковь // Полис: Политические исследования. – 2008. - №2. – С. 61-67.

12. Малинова О.Ю. Официальная символическая политика и конструирование макро-политической идентичности в постсоветской России. – Полис, № 2. 2010.

13. Мчедлова М.М. Современность и императивы российской цивилизации: политические следствия этноконфессионального разнообразия // // Вестник РУДН. Серия. Политология. - 2007. - № 3. - С.5-18.

14. Мчедлова М.М., Гаврилов Ю.А., Шевченко А.Г. Религия и общество в России: межконфессиональные отношения и противодействие экстремизму// Россия реформирующаяся. Ежегодник/Отв. ред. М.К.Горшков. - Вып.8. – М.: ИС РАН,2009. СС.343-356.

15. Религия в самосознании народа. Религиозный фактор в идентификационных процессах. М., 2008.

16. Российская цивилизация. Энциклопедический словарь. М., 2001

17. Россия в современном диалоге цивилизаций - М.: Культурная революция, 2008. 400 с.

18. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. - М.: Высшая школа, 2000.

19. Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: учебник / Г. Т. Тавадов. - Москва: Дашков и К, 2016.

20. Широкогоров С. М. Этнографические исследования. Кн. 1: Избранное. Владивосток, 2001.

21. Этническая история России: учебно-методический комплекс / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. А. Н. Терехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: [б. и.], 2013. - 22 с.

22. Этнические элиты в национальной политике России [Текст]: Монография / Отв. ред. В.В.Трепалов. - М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017. - 477 с. - ISBN 978-5-5-98712-781-0.  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

Лапенко М.В.

---

Фамилия И.О

Мчедлова М.М.

---

Фамилия И.О

Курылев К.П.

---

Фамилия И.О