

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:47:30
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.04.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки» входит в программу магистратуры «Всемирная история и массовые коммуникации» по направлению 46.04.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение процессов глобализации в мире (теория и практика), специфики процессов глобализации в странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с проблемами глобализации и с ролью этого процесса в развитии стран Азии, Африки и Латинской Америки в настоящее время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-1.1 Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы;
ПК-3	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-3.2 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-	Взаимодействие со СМИ (медиа-рейтинз);	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации; <i>Мультимедиа-технологии**</i> ; <i>Политическая культура Востока**</i> ; <i>Медиа как субъекты политики**</i> ; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика; Профессиональная практика;
ПК-3	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Ethnic and Confessional Conflictology; Взаимодействие со СМИ (медиа-рилейшнз); Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации; <i>Мультимедиа-технологии**</i> ; <i>Политическая культура Востока**</i> ; <i>Медиа как субъекты политики**</i> ;	Профессиональная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Глобализация: общие понятия	1.1	Процессы глобализации в мире: теория.¶Неоднозначность понимания процессов глобализации. Терминология. Глобализация как объективный процесс «формирования финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных, технологий. Глобализация как переход от преобладания товарообмена к активизации обмена информацией и знаниями и появление на этой базе «экономики знания Глобализация как современная стадия процесса интеграции мира, формирования целостной человеческой цивилизации, предвестие глобального гражданского общества и начало новой эры мира и демократизации. Глобализация как «интенсификация всемирных отношений, связывающих отдаленные друг от друга места таким образом, что локальные события формируются событиями, происходящими за многие мили отсюда, и наоборот»¶.	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема национальных государств в эпоху глобализации.¶Непосредственно с исследованием перспектив национального государства в эпоху глобализации связаны проблемы реализации прав этнических общностей на самоопределение и мультикультурализма и этнической толерантности. Нынешний интерес к этим проблемам связан с тем, что культурные различия в обществах организованных в национальные государства, не только не исчезают или сглаживаются, но, напротив, имеют явную тенденцию к нарастанию.	ЛК, СЗ
		1.3	Базовые сценарии глобализации. Потенциальные последствия глобализации. ¶Правило «золотого корсета». Глобализация как «вестернизация». Культурная унификация.¶Потенциальные последствия глобализации могут быть представлены в виде четырех возможных сценариев развития мира:¶– формирование «всемирной деревни»¶– мондиалистский — предполагает унификацию национальных государств под эгидой некоего «мирового правительства»¶– мир может представлять собой в недалеком будущем мозаику взаимно открытых суверенных национальных государств, включенных в процесс интенсивного экономического, политического и культурного обмена¶– , мир может превратиться в мозаику закрытых ограниченных сообществ, равноправных и уникальных в своей институциональной и культурной упорядоченности или иерархических с одним ведущим сообществом¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Глобализация и страны Азии, Африки,	2.1	Влияние глобализации на экономический кризис в странах Азии, Африки и Латинской Америки¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Латинской Америки		Кризис повлиял на цены сырьевых товаров. Падение цен на нефть, уголь, кофе, медь, первичные продукты сельскохозяйственного производства отразилось на платежных балансах, перспективах роста и занятости стран третьего мира. Кроме того, приток капиталов, вероятно, сократится, а процентные ставки уже возросли, так как государства предприняли меры по поддержке своих валют. Результатом явилось падение инвестиций, быстрое снижение индексов фондовой биржи и замедление динамики ВВП.	
		2.2	Глобализация в Африке. Проявления и тенденции развития глобализации в странах Африки. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.	ЛК, СЗ
		2.3	Глобализация в Латинской Америке. Проявления и тенденции развития глобализации в странах Латинской Америки. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.	ЛК, СЗ
		2.4	Глобализация в Азии. Проявления и тенденции развития глобализации в странах Азии. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.	ЛК, СЗ
		2.5	Итоги и перспективы глобализации в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Некоторые результаты глобализации в Африке, Азии, Латинской Америке.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка: новый портал глобализации. М., 2012.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3210>
2. Африка: поиск идентичности и диалог с миром. М., 2018.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6445>
3. Звягельская И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении. М., 2018.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6757>
4. Мартынов Б. Ф. Латинская Америка в современной мировой политике. М., 2009. (14 экз.)
5. Маслов А. А. Восток – Запад: история и конфликты в современном мире. М., 2008.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/577>
6. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-541757>
7. Мировая экономика и международные экономические отношения. М., 2017.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6277>
8. Многоликая глобализация: культурное разнообразие в современном мире. М., 2004. (13 экз.)
9. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17856-2. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-542389>
10. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880>
11. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995. (102 экз.)

экз.)

12. Языковая политика в условиях глобализации. М., 2017.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6739>

Дополнительная литература:

1. Африка: вызов постколониального будущего. М., 2016. (2 экз.)
2. Волосюк О. В. Цивилизации Запада и Востока: конфронтация, диалог или альянс? Прошлое и перспективы. М., 2008.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/578>
3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный.
<https://www.urait.ru/book/geopolitika-535639>
4. Глобализация и мультикультурализм. М., 2005. (5 экз.)
5. Глобализация и крупные полупериферийные страны. М., 2003. (2 экз.)
6. Глобальные процессы и устойчивое развитие. М., 2011. (1 экз.)
7. Колосов Е. Н. Новые индустриальные страны Юго-Восточной и Восточной Азии. М., 2009. (5 экз.)
8. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный.
<https://www.urait.ru/book/regionalizaciya-i-integraciya-indiya-i-yuzhnaaya-aziya-542466>
9. Матлина А. А. Латинская Америка в меняющемся мире. М., 1992. (2 экз.)
10. Рунов Б.Б. Интеграция Африки в глобальную экономику: тенденции, проблемы, перспективы. М., 1999. (1 экз.)
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003. (3 экз.)
12. Яковец Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М., 2003. (2 экз.)
13. Новейшая история стран Европы и Америки. Ч. 2. 1945 – 2000. М., 2004. (21 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Воронин Сергей
Анатольевич

Фамилия И.О.