

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 09:58:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Ландшафтная архитектура» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение лексических единиц научно-профессиональной тематики (в объёме 2000 учебных ЛЕ), а также основы термино-системы, соответствующей направлению «Ландшафтная архитектура» (не менее 900 ТЕ); основ грамматической системы английского языка; структуры и основ построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики; правил речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Способен к развитию четырех активных языковых навыков, таких как чтение, письмо, аудирование и разговор;<br>УК-4.2 Способен применять языковую практику в социальном и профессиональном контексте;  |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;<br>УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><i>Основы профессиональной этики**;</i><br/>                     Русский язык и культура речи;<br/> <i>Иностранный язык**;</i><br/> <i>Русский язык (как иностранный)**;</i><br/>                     Второй иностранный язык (практический курс);<br/>                     Русский язык для иностранных студентов;</p>  | Преддипломная практика;   |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | <p><i>Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре";</i><br/> <i>Учебная практика "История садово-паркового искусства";</i><br/> <i>Учебная практика "Декоративная дендрология";</i><br/> <i>Учебная практика "Декоративное растениеводство (Цветоводство)";</i><br/>                     Философия;<br/> <i>Цифровые инструменты в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора;</i><br/> <i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования;</i><br/> <i>Декоративное растениеводство (цветоводство);</i><br/> <i>История садово-паркового искусства;</i><br/> <i>Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре;</i><br/>                     Математика;<br/> <i>Неорганическая и аналитическая химия;</i><br/> <i>Введение в специальность с основами проектной деятельности;</i><br/> <i>Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры;</i><br/> <i>Декоративная дендрология;</i><br/>                     Агрехимия;<br/> <i>Градостроительство с основами архитектуры;</i><br/>                     Основы военной подготовки.<br/>                     Безопасность жизнедеятельности;<br/>                     Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре;<br/>                     Начертательная геометрия;<br/>                     Фауна парков**;<br/>                     Основы профессиональной этики**;<br/>                     Макетирование в ландшафтной</p> | Преддипломная практика;<br>Ландшафтное проектирование;<br>Градостроительное законодательство и экологическое право;<br>Ландшафтное планирование;<br>Благоустройство городских территорий**;<br>Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре**; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          | <i>архитектуре**;</i><br><i>История пейзажной живописи**;</i><br><i>Картография и инженерная графика**;</i><br><i>Русский язык и культура речи;</i><br><i>Иностранный язык**;</i><br><i>Русский язык (как иностранный)**;</i><br><i>Второй иностранный язык (практический курс);</i><br><i>Русский язык для иностранных студентов;</i><br><i>Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;</i><br><i>Психология и педагогика**;</i><br><i>Продвинутый Excel**;</i> |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|
|  |                |            | 5           | 6  | 7  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 88             |            | 34          | 20 | 34 |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 88             |            | 34          | 20 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 83             |            | 20          | 43 | 20 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 45             |            | 18          | 9  | 18 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | 72          | 72 | 72 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | 2           | 2  | 2  |

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|
|  |                |            | 5           | 6  | 7  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 86             |            | 34          | 18 | 34 |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 86             |            | 34          | 18 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 114            |            | 35          | 50 | 29 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 16             |            | 3           | 4  | 9  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | 72          | 72 | 72 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | 2           | 2  | 2  |

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |    |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|----|
|  |                |            | 5           | 6  | 7  | 8  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 28             |            | 10          | 10 | 4  | 4  |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 28             |            | 10          | 10 | 4  | 4  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 180            |            | 24          | 60 | 30 | 66 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 8              |            | 2           | 2  | 2  | 2  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | 36          | 72 | 36 | 72 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | 1           | 2  | 1  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
|               |                                 |                           |  |                     |
| Раздел 1      | Plant classification            | 1.1                       | Annuals, biennials, perennials.              | C3                  |
|               |                                 | 1.2                       | Main plant families.                         | C3                  |
| Раздел 2      | Plant structure                 | 2.1                       | Plant cells and tissues.                     | C3                  |
|               |                                 | 2.2                       | Vegetative parts.                            | C3                  |
|               |                                 | 2.3                       | Reproductive parts.                          | C3                  |
| Раздел 3      | Plant growth and development    | 3.1                       | Life cycles of plants.                       | C3                  |
|               |                                 | 3.2                       | Environmental factors affecting development. | C3                  |
| Раздел 4      | Plant physiology                | 4.1                       | Photosynthesis                               | C3                  |
|               |                                 | 4.2                       | Respiration                                  | C3                  |
| Раздел 5      | Mineral nutrition               | 5.1                       | Soil preparation                             | C3                  |
|               |                                 | 5.2                       | Soil amendments                              | C3                  |
| Раздел 6      | Water balance                   | 6.1                       | Watering                                     | C3                  |
|               |                                 | 6.2                       | Drainage                                     | C3                  |
| Раздел 7      | Pest management                 | 7.1                       | Pests and pesticides                         | C3                  |
| Раздел 8      | Plant growing                   | 8.1                       | Weather and soil conditions                  | C3                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Яблонская М. И., Улюмджиева В. Э., Быкова И. А. Английский язык. Агрономия. Физиология растений. Перевод текстов по специальности : учебно-методическое пособие. – Москва : РУДН, 2022. – 71 с.

2. 2. Яблонская М. И., Улюмджиева В. Э., Быкова И. А. Английский язык. Агрономия. Защита растений. Перевод текстов по специальности : учебно-методическое пособие. – Москва : РУДН, 2022. – 55 с.

*Дополнительная литература:*

1. 4. Нотина Е.А., Улюмджиева В.Э., Яблонская М.И. Plant classification. Учебное пособие для студентов младших курсов специальностей «Агрономия», «Ландшафтное строительство», М.: РУДН, 2014 – 48 с.

2. 3. Clare Reynolds, Jenny Dooley. Career Paths: Plant Production. Express Publishing; 2020 – 120 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                             |                      |  |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Яблонская Маргарита<br>Игоревна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Яблонская Маргарита<br>Игоревна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| Заведующий кафедрой<br><hr/> <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Нотина Елена<br>Александровна [Б]<br>Заведующий кафедрой<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                                       |                      |  |
|---------------------------------------|----------------------|--|
| Доцент<br><hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | Довлетярова Эльвира<br>Анварбековна<br><hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|---------------------------------------|----------------------|--|