

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 17:17:44
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

E-COMMERCE – ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» входит в программу магистратуры «E-commerce – Электронная коммерция» по направлению 38.04.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной экономики. Дисциплина состоит из 12 разделов и 33 тем и направлена на изучение закономерностей функционирования национальной экономики как единого целого, включая механизмы формирования совокупного спроса и совокупного предложения, макроэкономической нестабильности (инфляции, безработицы, экономических циклов), а также инструментов государственного регулирования экономики.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний в области макроэкономического анализа и практических навыков принятия управленческих решений на уровне национальной экономики, с учетом национальной и глобальной экономической конъюнктуры, государственной макроэкономической политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа.; ОПК-2.2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.; ОПК-3.2 Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.; ОПК-3.3 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Научно-исследовательская работа; Микроэкономика (продвинутый курс);	Маркетинговая аналитика больших данных**; Стратегический и GROWTH маркетинг**; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Научно-исследовательская работа; Эконометрика (продвинутый курс);	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Управление продажами;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Микроэкономика (продвинутый курс); Научно-исследовательская работа;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и метод макроэкономического анализа	1.1	Предмет и методы макроэкономического анализа. Преимущества и недостатки использования экономических моделей. Основные макроэкономические цели, макроэкономические агенты, макроэкономические рынки.	Макроэкономика как наука об экономике в целом. Методы: агрегирование, моделирование (экзогенные и эндогенные переменные), преимущества и ограничения моделей. Основные цели (рост, занятость, стабильность цен, равновесие платежного баланса). Агенты (домохозяйства, фирмы, государство, граница) и рынки (товаров, труда, денег, капитала).	ЛК, СЗ
		1.2	Особенности спроса и предложения, условия установления равновесия на макроэкономических рынках.	Специфика формирования совокупного спроса и совокупного предложения. Условия установления равновесия на каждом из макрорынков (товарном, денежном, рынке труда, финансовом).	ЛК, СЗ
		1.3	Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная, четырехсекторная модели.	Двухсекторная модель (домохозяйства + фирмы). Трехсекторная (добавлено государство: налоги, госзакупки, трансферты). Четырехсекторная (+ внешний мир: экспорт, импорт). Равенство потоков доходов и расходов как основа макроэкономического равновесия.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Макроэкономические индикаторы, особенности их расчета.	2.1	Валовой внутренний продукт (ВВП) и его структура.	Методы расчета ВВП: производственный метод, метод расходов, метод расчета по источникам дохода. Их особенности и проблемы	ЛК, СЗ
		2.2	Другие макроэкономические показатели.	ВВП на душу населения. Чистый внутренний продукт (ЧВП = ВВП – амортизация). Национальный доход (НД). Располагаемый личный доход (РЛД). Номинальные и реальные показатели, дефлятор ВВП.	ЛК, СЗ
		2.3	Занятость и безработица. Ценовые показатели макроэкономики: индексы цен, темп инфляции, ставка процента, индекс Фишера.	Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Индексы цен (ИПЦ, дефлятор ВВП). Темп инфляции. Номинальная и реальная ставка процента (формула Фишера).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	3.1	Совокупный спрос: понятие и факторы определяющие. Кривая AD. Потребление, инвестиции, государственный спрос и спрос со стороны внешнего мира. Неценовые факторы совокупного спроса.	Понятие AD. Факторы: потребление (C), инвестиции (I), госзакупки (G), чистый экспорт (Xп). Кривая AD: отрицательный наклон (эффект процентной ставки, богатства, обменного курса). Неценовые факторы (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политика, ожидания, мировая конъюнктура).	ЛК, СЗ
		3.2	Совокупное предложение в долгосрочном	Классическая модель: LRAS вертикальна (объем выпуска	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			периоде. Классическая модель.	определяется факторами производства и технологией). Гибкость цен и зарплат. Нейтральность денег в долгосрочном периоде.	
Раздел 4	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	4.1	Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модель Дж. М. Кейнса.	Кейнсианская модель: горизонтальная (жесткие цены) или положительно наклонная (негибкость зарплат, ошибки восприятия). Причины положительного наклона: несовершенная информация, жесткость номинальных зарплат.	ЛК, СЗ
		4.2	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS, механизм достижения равновесия.	Пересечение AD и SRAS в коротком периоде, AD и LRAS – в долгом. Механизм восстановления равновесия после шоков (саморегулирование или государственное вмешательство).	ЛК, СЗ
		4.3	Экономические шоки: шоки совокупного спроса и шоки совокупного предложения.	Шоки совокупного спроса (изменение потребительских настроений, инвестиционного климата, денежно-кредитной политики). Шоки совокупного предложения (рост цен на ресурсы, технологии, налоги). Стагфляция.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы и их действие.	5.1	Классический подход и подход Дж. М. Кейнса к макроэкономическому анализу.	Классики: гибкие цены, рыночное саморегулирование, полная занятость. Кейнс: жесткость цен, неэффективный спрос, необходимость госрегулирования.	ЛК, СЗ
		5.2	Планируемые, фактические, автономные, индуцированные расходы. Кейнсианский крест. Равновесие на товарном рынке. Мультипликаторы.	Планируемые, фактические, автономные, индуцированные расходы. Модель «доходы – расходы». Равновесие: $Y = E$. Мультипликатор автономных расходов ($m = 1/(1 - MPC)$). Мультипликатор налогов, трансфертов, сбалансированного бюджета.	ЛК, СЗ
		5.3	Взаимодействие модели AD-AS и модели расходов-доходов (кейнсианского креста).	Связь между моделью «крест» и моделью AD-AS: изменение автономных расходов сдвигает кривую AD. Реакция выпуска и цен в зависимости от наклона SRAS.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Денежный рынок: спрос на деньги	6.1	Деньги: понятие и функции. Свойства денег и их типы. Денежные агрегаты.	Функции: средство обмена, мера стоимости, средство сбережения. Свойства (ликвидность, делимость и др.). Типы: товарные, фиатные, кредитные. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3.	ЛК, СЗ
		6.2	Спрос на деньги. Альтернативная стоимость денег. Трансакционный анализ. Факторы предпочтения ликвидности.	Альтернативная стоимость держания денег (недополученный процент). Трансакционный спрос (на сделки), спрос по мотиву предосторожности, спекулятивный спрос (предпочтение ликвидности по Кейнсу). Факторы: уровень дохода, ставка процента, уровень цен.	ЛК, СЗ
		6.3	Взаимосвязь между ценой облигации и ставкой процента.	Обратная зависимость: когда ставка процента растет, цена облигаций падает (и наоборот). Влияние на спекулятивный	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				спрос на деньги: ожидание падения цен облигаций → рост спроса на деньги.	
Раздел 7	Денежный рынок: предложение денег. Кредитно-денежная политика	7.1	Предложение денег. Роль ЦБ.	Предложение денег контролируется Центральным банком. Функции ЦБ: эмиссия, банк банков, регулирование. Денежная база (наличность + резервы банков). Структура.	ЛК, СЗ
		7.2	Инструменты ЦБ и денежный мультипликатор.	Ставка рефинансирования (ключевая ставка). Обязательные резервы. Денежный мультипликатор ($m = (1 + cr)/(rr + cr)$). Операции на открытом рынке.	ЛК, СЗ
		7.3	Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика и ее инструменты.	Равновесие: спрос на деньги = предложение денег. Инструменты монетарной политики: изменение резервной нормы, ставки, операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая политика.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS- LM.	8.1	Равновесие на товарном рынке, уравнение и кривая IS. Равновесие на денежном рынке, уравнение и кривая LM. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM.	Кривая IS: равновесие товарного рынка ($Y = C + I + G$), отрицательный наклон (рост ставки процента снижает инвестиции и выпуск). Кривая LM: равновесие денежного рынка ($M/P = L(Y, i)$), положительный наклон (рост выпуска требует более высокой ставки). Модель IS-LM для закрытой экономики.	ЛК, СЗ
		8.2	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная регулирующая политика государства. Ликвидная, процентная и инвестиционная ловушки.	Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (сдвиг IS вправо). Стимулирующая монетарная политика (сдвиг LM вправо). Совместная политика. Ликвидная ловушка (LM горизонтальна, политика неэффективна). Инвестиционная ловушка (IS крутая или вертикальная, или нечувствительность инвестиций к ставке). Процентная ловушка.	ЛК, СЗ
		8.3	Модель IS-LM в условиях изменяющихся цен.	Построение модели IS-LM с гибкими ценами вместо жестких. Вывод кривой совокупного спроса AD из модели IS-LM. Анализ совместного равновесия товарного, денежного рынков и рынка труда. Влияние изменения уровня цен на положение кривых LM (реальная денежная масса) и IS. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному через корректировку цен.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Макроэкономические проблемы: безработица	9.1	Неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда и оценке безработицы.	Неоклассический подход: гибкая зарплата, равновесие при полной занятости, безработица добровольная. Кейнсианский подход: жесткость зарплаты, недостаточный совокупный спрос → вынужденная безработица.	ЛК, СЗ
		9.2	Вынужденная и добровольная безработица.	Формы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Формы безработицы, особенности проявления в разных странах.	Вынужденная (циклическая) vs добровольная. Институциональная безработица. Сравнение безработицы в развитых и развивающихся странах.	
		9.3	Полная занятость и естественный уровень безработицы. Государственная политика занятости.	Естественный уровень (NAIRU) = фрикционная + структурная безработица. Полная занятость не означает 0%. Политика: активная (переобучение, субсидии найма, общественные работы) и пассивная (пособия). Закон Оукена.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Макроэкономические проблемы: инфляция.	10.1	Инфляция, понятие и виды. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, ползучая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция спроса и предложения, инфляционная спираль. Инфляция в России.	Открытая vs подавленная (дефицит товаров). Умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция. Ожидаемая и непредвиденная. Инфляция спроса и инфляция издержек (предложения). Инфляционная спираль (зарплаты – цены). Особенности инфляции в России (1990-е, 2000-е, 2020-е).	ЛК, СЗ
		10.2	Антиинфляционная политика государства, ее виды и последствия.	Денежно-кредитная политика (повышение ставки, сокращение денежной массы). Бюджетно-налоговая политика (снижение дефицита, уменьшение госрасходов). Доходная политика (замораживание цен и зарплат). Шоковая терапия vs градуализм. Последствия: рост безработицы, замедление роста, социальные издержки.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Экономический рост.	11.1	Экономический рост и его основные показатели. Типы экономического роста.	Показатели: темп прироста реального ВВП, ВВП на душу населения. Типы: экстенсивный (увеличение ресурсов) и интенсивный (технологии, эффективность). Экстенсивные и интенсивные факторы.	ЛК, СЗ
		11.2	Модель экономического роста Солоу.	Производственная функция Кобба – Дугласа с учетом технического прогресса. Устойчивое состояние (steady state): инвестиции = выбытие капитала. Уровень фондовооруженности ($k = K/L$). Влияние нормы сбережения, роста населения, технологического прогресса.	ЛК, СЗ
		11.3	Факторы, определяющие экономический рост и рост благосостояния населения. «Золотое правило» Э. Фелпса.	Факторы: капитал, труд, технологический прогресс, институты, человеческий капитал. «Золотое правило»: уровень фондовооруженности, максимизирующий потребление на душу населения ($MPK = \delta + n + g$). Рост благосостояния.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Экономические циклы.	12.1	Циклические колебания в экономике, их причины. Виды циклов.	Фазы цикла: подъем, пик, спад (рецессия), дно. Причины: шоки спроса/предложения, инновации, монетарная политика, психология (животные духи). Виды: краткосрочные (циклы Китчина – 3–4 года), среднесрочные (Жюгляра – 7–11 лет),	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				строительные (Кузнеца – 15–20 лет), долгосрочные (Кондратьева – 45–60 лет).	
		12.2	Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели.	Проциклические (растут в подъеме, падают в спаде): ВВП, прибыль, инвестиции, импорт. Контрциклические (растут в спаде): безработица, запасы готовой продукции. Ациклические (не зависят от цикла): экспорт некоторых сырьевых товаров, демографические показатели.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория, оснащенная техническими средствами мультимедиа презентаций. MS Windows10 64bit, Microsoft Office 2016
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс, оснащенная персональными компьютерами в количестве 20 штук и техническими средствами мультимедиа презентаций. MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся для проведения семинарских занятий и консультаций

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585165>

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583106>

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556>

2. Библиографическое описание

Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Муртузалиева Светлана Юрьевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Островская Анна Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Островская Анна Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---