

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 10:03:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПСИХОКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ оказания психологической помощи населению

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области психологического консультирования, освоение основных техник и приемов оказания психологической помощи населению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ОПК-5.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК-6.1 Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного); ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования;
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Знает модели и методы супервизии; ОПК-8.2 Умеет использовать профессиональную рефлекссию для повышения уровня компетенции;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия; Телефонное консультирование; Психологическое консультирование в организации;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях; Кризисное консультирование; Арт-терапия; Психологическое консультирование в организации;
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.		Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская работа; Телефонное консультирование;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	70		70
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологическое консультирование	1.1	Введение в психологическое консультирование: цели, задачи, принципы	Цели и задачи психологического консультирования как вида профессиональной деятельности. Базовые принципы консультативной работы, включая конфиденциальность, добровольность, профессиональную компетентность и ориентацию на ресурсы клиента.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные теоретические подходы в консультировании (психодинамический, когнитивно-поведенческий, гуманистический и др.)	Ключевые направления психологического консультирования, их теоретические основания и представления о механизмах психологической помощи. Сравнительный анализ подходов и их применимость к различным типам запросов.	ЛК, СЗ
		1.3	Профессиональная этика и границы в консультировании	Этические нормы и стандарты профессиональной деятельности психолога. Установление и соблюдение профессиональных границ, предотвращение двойных отношений и решение этических дилемм.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические и прикладные основы консультирования	2.1	Этапы психологического консультирования	С консультативного процесса: установление контакта, диагностика, формулирование запроса, интервенция, завершение. Задачи и содержание каждого этапа.	ЛК, СЗ
		2.2	Консультативный контакт: вербальный и невербальный аспекты	Особенности установления и поддержания консультативного контакта. Вербальные и невербальные средства коммуникации, их роль в формировании доверия и понимания клиента	ЛК, СЗ
		2.3	Техники активного слушания и эмпатического понимания	Основные техники активного слушания (перефразирование, отражение чувств, уточнение). Значение эмпатии как ключевого условия эффективного консультирования.	ЛК, СЗ
		2.4	Работа с сопротивлением и переносом в консультировании	Психологические механизмы сопротивления и переноса, их функции в консультативном процессе. Способы их распознавания и конструктивной проработки.	ЛК, СЗ
		2.5	Диагностика в консультировании	Методы сбора и анализа информации о клиенте, включая интервью, наблюдение и психодиагностические методики. Принципы формулирования консультативных гипотез.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Специфика работы с разными категориями клиентов	3.1	Кризисное консультирование: суицидальные риски, острые стрессовые состояния	Особенности психологической помощи в кризисных ситуациях. Методы оценки суицидального риска, техники стабилизации и алгоритмы экстренного вмешательства.	ЛК, СЗ
		3.2	Консультирование при тревожных и	Основные проявления тревожных и депрессивных состояний.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			депрессивных расстройствах	Базовые консультативные стратегии и техники, направленные на снижение симптоматики и восстановление функционирования.	
		3.3	Консультирование в случаях утраты и травмы	Психологические реакции на утрату и травматический опыт. Этапы переживания горя и подходы к поддержке клиента в процессе адаптации.	ЛК, СЗ
		3.4	Консультирование детей и подростков	Возрастные особенности консультирования несовершеннолетних. Методы установления контакта, работа с семьей и образовательной средой.	ЛК, СЗ
		3.5	Семейное и парное консультирование	Системные подходы к работе с семьей и парой. Методы диагностики семейных взаимодействий и техники разрешения конфликтов.	ЛК, СЗ
		3.6	Современные направления в консультировании (онлайн-консультирование и коучинг)	Современные формы психологической помощи, включая дистанционное консультирование и коучинг. Их возможности, ограничения и профессиональные требования.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Профессиональное развитие консультанта	4.1	Супервизия и саморефлексия консультанта	Роль супервизии в профессиональном развитии психолога. Процессы саморефлексии, осознания собственных реакций и повышения качества консультативной работы.	ЛК, СЗ
		4.2	Профилактика эмоционального выгорания	Причины и признаки профессионального выгорания у психологов. Методы профилактики, саморегуляции и поддержания психологического благополучия специалиста.	ЛК, СЗ
		4.3	Завершение консультативного процесса: критерии успешности	Условия и критерии завершения консультирования. Способы подведения итогов работы, оценки эффективности и профилактики рецидивов.	ЛК, СЗ
		4.4	Юридические аспекты работы психолога-консультанта	Правовые основы профессиональной деятельности психолога. Вопросы ответственности, оформления документации, защиты прав клиента и специалиста.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585087> (дата обращения: 31.03.2026).

2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582735> (дата обращения: 31.03.2026).

*Дополнительная литература:*

1. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585661> (дата обращения: 31.03.2026).

2. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586204> (дата обращения: 31.03.2026).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ершова Регина  
Вячеславовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сунгурова Нина Львовна

*Фамилия И.О.*