

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: введение» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 14 тем и направлена на изучение разнообразной проблематики общей психологии личности и познания.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке; знакомство студентов с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения, с разнообразной проблематикой общей психологии личности и познания; формирование представления об общих вопросах психологии познания, его видов, уровней развития, теоретических подходов к их изучению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: введение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: введение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: введение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Педагогическая практика под супервизией; Основы научно-исследовательской работы; Основы теории вероятностей и математическая статистика; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Концепции современного естествознания; Антропология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; Логика; История психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психология личности; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Нейрофизиология;
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		Практикум по психодиагностике; Математические методы в психологии; Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение; Общепсихологический практикум: внимание, память; Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие; Методы обработки данных в психологии; Общая психология: ощущения и восприятие; Психология личности; Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного		Преддипломная практика; Психологическое консультирование; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; Психиатрия; Неврология; Общая психология: внимание, память; Общая психология: эмоции,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ		<p>чувства, воля;</p> <p>Общая психология: мышление, речь, воображение;</p> <p>Психология развития и возрастная психология;</p> <p>История психологии; Personality and Social Behaviour;</p> <p>Клиническая психология;</p> <p>Психология аномального развития;</p> <p>Психотерапия;</p> <p>Практикум по нейропсихологии;</p> <p>Практикум по патопсихологии;</p> <p>Практикум по детской клинической психологии;</p> <p>Практикум по психотерапии;</p> <p>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;</p> <p>Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;</p> <p>Введение в психологию семьи и семейное консультирование;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: введение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общее представление об объекте и предмете психологии, месте ее в системе наук, этапах развития. Происхождение психики человека. Методы исследования в психологии	1.1	Введение в психологию	Объект, предмет психологии как науки. Психология как наука. Научная и житейская психология. История развития психологии как науки с точки зрения изменения объекта исследования. Отрасли психологии. Психологические школы	ЛК, СЗ
		1.2	Происхождение психики в филогенезе	Проблема возникновения психики. Критерии психического. Уровни психической организации: сенсорный, перцептивный, ручной интеллект, сознание. Развитие психики ребенка: эмпиризм и нативизм. Биологические и социальные факторы развития психики	ЛК, СЗ
		1.3	Роль общественно-исторических процессов в происхождении психики человека	Гипотеза А. Н. Леонтьева об общественно-исторических детерминантах происхождения сознания. Основные положения культурно-исторической психологии и теория развития высших психических функций Л. С. Выготского. Концепция психического развития ребенка Д.Б. Эльконина. Индивидуальное и общественное сознание. Проблема социокультурной детерминации психического развития	ЛК, СЗ
		1.4	Методы исследования в психологии	Понятие научного метода. Методологические принципы психологии: детерминизм, объективность, развитие, системность и т.д. Субъективные и объективные методы. Проблема объективных исследований в психологии. Теоретические, организационные, эмпирические и интерпретационные методы в психологии. Основные эмпирические методы: наблюдение, беседа, измерение, эксперимент и т.д. Роль статистических методов в психологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психика, ее особенности, источники, функции и механизмы, теории происхождения, стадии и уровни развития Психология сознания, бессознательного. Познавательные процессы. Психофизическая проблема	2.1	Познавательные процессы	Общая характеристика познавательных процессов: виды, свойства, функции. Ощущения, восприятие. Сенсорная интеграция ощущений, восприятий. Нарушения Внимания: определение, виды, свойства, объем. Память. Виды памяти. Процессы памяти. Память при ПТСР. Развитие памяти. Кривая забывания Г. Эббингауза Память привычки. Нейронные сети. Мышление. Как устроено мышление. Когнитивные искажения. Как формируется субъективная точка зрения. Как в продажах используются субъективные привычки мышления. Манипуляции на когнитивных искажениях. Поведенческая экономика. Мышление и маркетинг. Мышление и пропаганда	ЛК, СЗ
		2.2	Психология сознания	Общее представление о сознании. Определение, содержание, свойства сознания. Функции, структура, формы, виды сознания. Речь и сознание, произвольность. Развитие сознания в фило- и онтогенезе. Измененные состояния сознания. Ассоциативная и интроспективная психология, структурализм и функционализм. Феноменология и гештальтпсихология. Современные представления о сознании	ЛК, СЗ
		2.3	Психофизическая проблема	Суть психофизиологической проблемы в психологии. Концепция линейного детерминизма психического. Концепция психофизиологического параллелизма. Концепция психофизиологического взаимодействия. Информационная концепция психического. Алберт Налчаджян: энергетическая концепция	ЛК, СЗ
		2.4	Психология бессознательного	Неосознаваемые и автоматические явления в психике: установка, прайминг, навывк. Неосознаваемые мотивы. Предпосылки возникновения психоанализа. Методы изучения бессознательного. Структура сознания и личности по Фрейдю. Аналитическая и индивидуальная психология. Психодинамические теории на современном этапе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психологические теории	3.1	Психология эмоций.	Происхождение эмоций. Классификация эмоций. Характеристики эмоций.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	индивидуальности, эмоциональной сферы, личности, поведения, деятельности, воли, субъекта		Эмпатия	Эмоциональные состояния. Эмоциональные реакции. Эмоциональное отношение. Эмпатия. Эмоциональное выгорание. Работа с эмоциями.	
		3.2	Категории поведения, деятельности	Факты поведения: классификация. Кризис менталистской психологии начала XX века. Поиск объективных методов. Исследования и идеи Сеченова, Павлова, Торндайка. Моторные теории сознания. Возникновение бихевиоризма. Нео- и оперантный бихевиоризм (Э.Толмен, Б.Скиннер). Теория Н.А. Бернштейна об организации движений. Поведенческая терапия. Современное состояние бихевиоральной школы. Понятие и структура деятельности. Единство сознания и деятельности. Развитие деятельностного подхода в отечественной психологии (С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, Зинченко, Запорожец и др.). Проблемы психологии деятельности. психологии в мире.	ЛК, СЗ
		3.3	Психология индивидуальности	Предмет изучения. Типологии Э.Кречмера. Теории индивидуальности в западной психологии. Теории индивидуальности советских психологов. Теория индивидуальности Л.Н.Собчик	ЛК, СЗ
		3.4	Психология личности	Категория личности — исходные методологические принципы определения личности, проблема единиц анализа. Основные варианты теорий личности — структурные, функциональные. Развитие личности. Личностная зрелость. Психологические теории личности	ЛК, СЗ
		3.5	Психология воли	Постановка проблемы воли в истории отечественной психологии. Понимание воли в философии. Психологические концепции воли. Волевое усилие как механизм волевой регуляции. Волевая сфера личности. Проактивное поведение	ЛК, СЗ
		3.6	Психология субъектности	Определение понятий. Психологические компоненты субъектности. Личностные механизмы развития субъектности. Самореализация. Теории самореализации	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241>
2. Выготский Л. С. Мышление и речь -М.: Директ-Медиа, 2014 - 570с - ISBN: 978-5-4475-0478-6 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240335&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240335&sr=1)
3. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916- 9483-4 <https://www.biblio-online.ru/book/72359517-C8F8-4B0A-ADAA72EDEE86832D13>
4. Нуркова, Вероника Валерьевна. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – Москва : Юрайт, 2025. – 514 с. – На рус. яз. – ISBN 978-5-534-16738-2.
5. Немов Р. С. Общая психология. Введение в психологию. — М.: Юрайт. 2024. 728 с
6. Немов Р. С. Психология. — М.: Юрайт. 2024. 502 с.
7. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576>

### Дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9337-0 <https://www.biblio-online.ru/book/EF0C11B1-18C5-41EC-B1CA-040522960815>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. 14 Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9338-7. <https://www.biblioonline.ru/book/630A08F6-5AEA-4CDC-A7EA-DD45F015FAE3>

3. Гамезо М. В. , Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 276с. 9. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2002, 2003. - 592 с.

4. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1.

<https://www.biblioonline.ru/book/7E8D9237-4752-4F9C-B22A-F462A0DE549E>

5. Гиппенрейтер Ю. Б. .Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>

6. 6. Общая психология : хрестоматия / сост. Л. В. Зубова, О. А. Щербинина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233> (дата обращения: 18.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1195-9. – Текст : электронный.

7. Челпанов, Г. И. Учебник психологии (для гимназий и самообразования) / Г. И. Челпанов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 222 с. — ISBN 978-5-507-34571-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35311> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: введение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Степнова Л.А.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О