

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онтология и теория познания: теория познания» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе, а также на получение представления о тенденциях дальнейшего развития научного знания.

Целью освоения дисциплины является овладение основными гносеологическими понятиями и категориями. Изучение философских аспектов познавательной деятельности, ознакомление с основными философскими концепциями знания и познания, знакомство с основными философскими темами и проблемами, связанными с естественно-научным и гуманитарным познанием, формирование и развитие навыков профессионального анализа философских проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Онтология и теория познания: теория познания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Онтология и теория познания: теория познания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онтология и теория познания: теория познания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и	Онтология и теория познания: природа философского знания; Онтология и теория познания: категории философии; Логика (Часть 1);	Онтология и теория познания: теория развития; Теория опыта и логические основания наук; Философия сознания;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	теории познания, логики, философии и методологии науки	Логика (Часть 2); Логика (Часть 3);	Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук; Философия и методология науки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онтология и теория познания: теория познания» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Место гносеологии в структуре философского знания	1.1	Предмет гносеологии	Предмет гносеологии. Центральные задачи гносеологии. Обоснование возможности достоверного знания. Основные разделы гносеологии. Теория обыденного знания. Теория научного знания. Учение об условиях адекватности познания. Учение о связи истины и ценности, логоса и бытия. Учение о знании как инструменте влияния на действительность.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные понятия и категории гносеологии	Основные понятия и категории гносеологии: познание, истина, ложь, заблуждение, субъект, объект, материальное, идеальное, чувственное, рациональное, эмпирическое, теоретическое, метатеоретическое, практика, вера и т. д.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблема истины в гносеологии	2.1	Понятия истины	Понятия истины. Место проблемы истины в философии. Гносеологический аспект проблемы истины. Онтологический аспект проблемы истины.	ЛК, СЗ
		2.2	Проблема критериев истины	Проблема критериев истины. Понятие научной истины. Различие понятий “истинность” и “научность”. Критерии научности истины. Модификации научной истины.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Познавательные способности	3.1	Единство и различие понятий “субъект познания” и “сознание”	Единство и различие понятий “субъект познания” и “сознание». Различение чувственности, рассудка и разума, с одной стороны, эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней познания, с другой.	ЛК, СЗ
		3.2	Проблема первичных и вторичных качеств	Чувственно - сенситивная познавательная способность. Проблема первичных и вторичных качеств. Источник проблемы, разрешение проблемы. Подходы к проблеме первичных и вторичных качеств в философии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Мышление и язык	4.1	Язык как система знаков	Язык и мышление. Язык как система знаков. Понятие знака. Знак как средство познания. Символ и знак. Понятие знака. Язык – как особая система знаков. Язык и речь.	ЛК, СЗ
		4.2	Влияние языка на особенности мышления	Язык как деятельность и результат деятельности. Язык как внешняя, объективированная форма выражения мысли. Влияние языка на особенности мышления, границы этого влияния. Ментальность и язык. Язык как универсальное средство общения.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Виды знания	5.1	Научное и ненаучное знание	Проблема ограничения научного знания. Верификационная и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				фальсификационная концепции научного знания в философии науки.	
		5.2	Особенности научного знания	Отличие научного знания от философского. Различение научного и обычного знания. Свойства научного знания.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Понятие науки	6.1	Сциентизм и антисциентизм в современной философии	.Сциентизм и антисциентизм в современной философии. Место науки в современной культуре	ЛК, СЗ
		6.2	Проблема критериев научного познания	Проблема критерия научности. Принцип верификации. Принцип фальсификации. Структура научного знания. Понятие парадигмы научного мышления. Познавательная и нормативная функции парадигмы.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Методология как учение о методах и способах преобразования действительности	7.1	Понятие метода	Понятие научного метода. Принципы классификации методов науки. Приемы, методы и формы научного мышления. Методы эмпирического уровня научного познания: наблюдение, эксперимент. Методы теоретического уровня научного познания: индукция, дедукция, аналогия. Моделирование в науке. Основные принципы метатеоретического уровня познания.	ЛК, СЗ
		7.2	Особенности философской методологии	Философский метод - понятие. Теория и метод в философии.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Гуманитарное и естественнонаучное познание	8.1	«Науки о природе» и «науки о духе»	Различение наук о природе и наук о духе(культуре) в неокантианстве и философии жизни. Предмет и метод наук о природе и наук о культуре.	ЛК, СЗ
		8.2	Герменевтика как философская методология гуманитарного познания	Особенности герменевтической философской трактовки специфики гуманитарного познания.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Понятие техники	9.1	Основные идеи философии техники	Понятие техники в философии. Техника и природа человека. Философия техники как особая область современного философского знания.	ЛК, СЗ
		9.2	Наука и техника	Современная техника как практической продолжение науки. Понятие техносферы.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Понятие рациональности	10.1	Философский аспект проблемы рациональности	Рациональность и знание. Рациональность и ценности.	ЛК, СЗ
		10.2	Многообразие типов рациональности	Основные тенденции осмысления проблемы рациональности в современной философии: прагматико - функционалистская и ценностно — гуманитарная. Понятие научной рациональности. Критерии научной рациональности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стрельник О.Н. Основы философии. М., 2025.
2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания. М., 2024.

Дополнительная литература:

1. Кун Т. Структура научных революций. - М. - МЕДИА. - 2012.
2. Рассел Б. История западной философии. М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Онтология и теория познания: теория познания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Стрельник Ольга
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.