

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по патопсихологии» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 12 тем и направлена на изучение практических задач патопсихологии, принципов построения патопсихологического исследования, особенностей организации и содержания экспериментально-психологического исследования, стратегия и тактика работы психолога при решении различных клинических задач.

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с методами и методиками патопсихологии и их применением на практике и обучить студентов основам проведения патопсихологического экспериментального обследования, интерпретации полученных результатов и написания заключения такого обследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по патопсихологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека; ОПК-4.3 Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.3 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.4 Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по патопсихологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по патопсихологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Психотерапия; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; Суицидология; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Учебно-ознакомительная практика; Психодиагностика; Практикум по психодиагностике;	Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая экспертиза; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Психиатрия; Неврология; Общая психология: внимание, память; Общая психология: введение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психология развития и возрастная психология; Клиническая психология;	Преддипломная практика; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; История психологии; Personality and Social Behaviour; Психотерапия; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психотерапии; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Введение в психологию семьи и семейное консультирование;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по патопсихологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	31		31
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы патопсихологического исследования.	1.1	Принципы его построения.	Принципы построения патопсихологического исследования (по Б.В. Зейгарник): качественный анализ, моделирование деятельности, учёт сохранных функций, принцип функциональной пробы. Этико-деонтологические нормы работы патопсихолога. Цели исследования: описание структуры дефекта, дифференциальная диагностика, экспертиза, оценка динамики. Понятие о субъективном и объективном анамнезе. Психологический анализ истории болезни	ЛР, СЗ
		1.2	Разбор больного с диагнозом «Шизофрения».	Анализ клинического случая: шизофрения (параноидная, гебефреническая, простая форма). Структура патопсихологического заключения. Выделение ведущего патопсихологического синдрома (шизофренический симптомокомплекс). Анализ соотношения первичных и вторичных нарушений. Особенности формулировки выводов и рекомендаций	ЛР, СЗ
Раздел 2	Принципы анализа и интерпретации полученных данных.	2.1	Структура экспериментально-психологического заключения.	Требования к составлению заключения. Структура: паспортные данные, жалобы, анамнез, данные наблюдения за поведением, результаты по блокам (внимание, память, мышление, эмоционально-личностная сфера), синдромный анализ, дифференциально-диагностические признаки, прогноз, рекомендации. Язык заключения (описательный, с опорой на феноменологию).	ЛР, СЗ
		2.2	Разбор больного с диагнозом «Личностное расстройство».	Анализ клинического случая: расстройство личности (возбудимый, истероидный, шизоидный, эмоционально-неустойчивый типы). Акцентуации характера по А.Е. Личко. Дифференциальная диагностика личностных расстройств и акцентуаций. Методики: ПДО (Личко), СМЛ/ММРІ. Особенности построения заключения при личностной патологии.	ЛР, СЗ
Раздел 3	Методы патопсихологии.	3.1	Разбор больного с диагнозом «Органическое поражение головного мозга»	Анализ клинического случая: экзогенно-органический синдром (сосудистая деменция, последствия ЧМТ, эпилепсия). Патопсихологическая семиотика: истощаемость, замедленность, инертность, конкретность мышления, мнестические расстройства (фиксационная амнезия, корсаковский синдром). Анализ кривой запоминания по Рубинштейн.	ЛР, СЗ
Раздел 4	Патопсихологическое исследование памяти, внимания, восприятия и динамических характеристик деятельности.	4.1	Разбор больного с диагнозом «Умственная отсталость».	Анализ клинического случая: умственная отсталость (олигофрения) разной степени тяжести. Принципы дифференциальной диагностики с ЗПР. Методики: «Доска Сегена», «Пирамидка», «Исключение предметов» (простой вариант), «Классификация» (конкретно-ситуационный уровень). Оценка обучаемости по методике «10 слов» (кривая запоминания платообразная низкая).	ЛР, СЗ
Раздел 5	Исследование памяти, ассоциативных процессов и мышления.	5.1	Разбор больного с шизофреноподобной симптоматикой либо с интеллектуальной недостаточностью в целях дифференциальной диагностики,	Дифференциальная диагностика шизофрении и ЗПР/олигофрении. Общие черты и различия. Ключевые дифференциально-диагностические признаки: разноплановость/резонерство (шизофрения) vs конкретность/снижение уровня обобщения (олигофрения). Анализ «поля значений» в методике «Пиктограмма».	ЛР, СЗ
		5.2	Дифференциальная диагностика «микстовых»	Анализ смешанных случаев (органический процесс + личностная патология, ЗПР + черты аутизма). Построение «иерархии» дефекта: первичные и вторичные нарушения.	ЛР, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			случаев с обоснованием реабилитационной коррекционной работы.	Обоснование мишеней коррекции. Формулировка рекомендаций для психолого-педагогического сопровождения и реабилитации	
Раздел 6	Исследование эмоционально-волевой и личностной сфер.	6.1	Разбор больного с личностной патологией или пациента с шизофреническим дефектом.	Анализ случаев: эмоционально-волевые нарушения. Апатия, абулия (шизофренический дефект) vs истероидная демонстративность, взрывчатость (личностная патология). Методики: ТОБОЛ (тип отношения к болезни), методика Дембо-Рубинштейн (самооценка, уровень притязаний), ММРП/СМИЛ, тест Люшера. Анализ критичности и уровня притязаний.	ЛР, СЗ
Раздел 7	Исследование патологического старения, вопросы дифференциальной диагностики возрастнo-специфической патологии.	7.1	Разбор пациента с сосудистой патологией или деменцией альцгеймеровского типа.	Анализ случаев: деменция альцгеймеровского типа (корковый тип — амнезия, апраксия, агнозия) vs сосудистая деменция (лакунарный тип, очаговые симптомы, колебания внимания). Возрастные нормы когнитивных функций. Методики: батарея лобной дисфункции (FAB), краткая шкала оценки психического статуса (MMSE), тест рисования часов.	ЛР, СЗ
Раздел 8	Исследование аффективной патологии	8.1	Демонстрация больного с депрессивными (субдепрессивными) расстройствами и суицидальным поведением.	Анализ случая: депрессивный эпизод (лёгкой, средней тяжести). Эндогенная vs реактивная депрессия. Оценка суицидального риска (клиническая беседа, шкалы депрессии — Бек, Цунг, HADS). Патопсихологический анализ: замедление темпа, торпидность запоминания, идеи малоценности, тревога. Анализ продуктов деятельности (дневники).	ЛР, СЗ
		8.2	Специфика диагностики гипоманиакальных расстройств (динамический и возрастной аспекты).	Анализ случая: гипомания/мания. Особенности исследования гипоманиакальных состояний в разных возрастах. Дифференциальная диагностика с истероидным возбуждением и гипертимной акцентуацией. Патопсихологический анализ: скачка идей, отвлекаемость, снижение критичности, эйфория. Методики: опросник Шмишека-Леонгарда (гипертимность), тест Люшера (выбор ярких цветов)	ЛР, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Сам/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Сам/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572255>

2. Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559780>

3. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учебное пособие / О. П. Степанова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-2372-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7269>

4. Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Психогенные расстройства и развитие : учебное пособие / И. А. Шаповал. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. — ISBN 978-5-9765-2835-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89899>

5. Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера : учебное пособие / И. А. Шаповал. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-2834-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8>

6. Стебляк, Е. А. Внутренний мир развивающейся личности при нормальном и нарушенном развитии : учебное пособие / Е. А. Стебляк. — Неограниченный доступ 25 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 274 с. — ISBN 978-5-9765-2860-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87790>

7. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебник для вузов / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565040>

8. Поливара, З. В. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста : учебное пособие / З. В. Поливара. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-1650-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115881>

9. Харисова Р.Р., Чебакова Ю.В. Практикум по патопсихологической диагностике Издательство: М.: Языки Народов Мира, 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Антропов Ю.А., Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Электронный ресурс] : руководство / Антропов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428023.html>

2. Сидоров П.И., Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник/ Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

3. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: теория, практика и обучение. Академия, 2004.

4. Зейгарник Б.В. Патопсихология. Любое издание

5. Критская В.П., Мелешко Т.К. Патопсихология шизофрении. М., 2015.

6. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения в клинике. Любое издание.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по патопсихологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

Белоусова С.С.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О