

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль личности в истории» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 20 тем и направлена на изучение историософских принципов изучения роли личности в истории и вклада великих личностей в историю России.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний студентов об основных философских, психологических, социологических и др. подходах к интерпретации роли личности в истории, а также о жизни и деятельности великих россиян.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль личности в истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль личности в истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль личности в истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	<p>Источниковедение: методика исследования;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p><i>Россия в системе мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Методология истории;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>История Африки;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>International Development Assistance**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Методология истории;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>Архивы в научном исследовании;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>International Development Assistance**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль личности в истории» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историософские принципы изучения роли личности в истории	1.1	Личность в философии, проблема свободы и ответственности.	ЛК, СЗ
		1.2	Космическое измерение личности. «Гомо космикус» К. Циолковского.	ЛК, СЗ
		1.3	Эсхатология Тейяра де Шардена.	ЛК, СЗ
		1.4	Креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассета.	ЛК, СЗ
		1.5	Социальное измерение личности. Экономический подход к поведению человека.	ЛК, СЗ
		1.6	Симфоническая личность Л. Карсавина.	ЛК, СЗ
		1.7	Гипериндивидуальность В. Налимова.	ЛК, СЗ
		1.8	Статус человека в тоталитарной и демократических системах.	ЛК, СЗ
		1.9	Культурное измерение личности. Человек и власть: социокультурный контекст до начала XXI века.	ЛК, СЗ
		1.10	Творчество человека и символизм искусства.	ЛК, СЗ
		1.11	Человек и виртуальные реальности.	ЛК, СЗ
		1.12	Личность на изломе цивилизаций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вклад великих личностей в историю России	2.1	Святые русской земли. С. Радонежский. С. Саровский.	ЛК, СЗ
		2.2	Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы.	ЛК, СЗ
		2.3	Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин.	ЛК, СЗ
		2.4	Спасители Отечества: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	ЛК, СЗ
		2.5	Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов, Георгий Жуков.	ЛК, СЗ
		2.6	Интеллектуальная элита России: Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов.	ЛК, СЗ
		2.7	Роль личности в российской истории XX в.	ЛК, СЗ
		2.8	Роль личности в российской истории в начале XXI века.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Буганов А.В. Выдающиеся личности российской истории и формирование национального самосознания // История и историки, 2007. - М.: Наука, 2009. - С. 120 - 141. (1 экз. ФБ)
2. Личность, общество и власть в истории России: Системный компаративный анализ. - М.: Изд-во РУДН, 1998. (2 экз. ФБ).
3. Лица российской истории: коллекция портретов. Т. 1-3 / Авт. кол.: В.Г.Растопчин, А.А.Соловьева, А.А.Севрюгин. - М.: РОССПЭН, 2009. (1 экз. ФБ)
4. Малыгина Н. Ю. Судьба личности в философии истории Л.П. Карсавина // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2014. - № 2. - С. 16 - 23. / <http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/11439/10869>
5. Шитова С. Я. Великие русские художники [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Я. Шитова, С.В. Лучковская, И.Ю. Шабаева. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. / http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380516&idb=0
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2727>

Дополнительная литература:

1. Азимов А. Слова в истории. Великие личности и знаменательные события. - М., 2007.
2. Андрианова И. А. Великие живописцы. – М., 2002.
3. Афанасьев А. Великие писатели – М., 2002.
4. Бантыш-Каменский Д. Деяния знаменитых полководцев и министров, служивших в царствование Государя Императора Петра Великого. – Т.1-2. – М., 2012.
5. Великие духовные пастыри России. – М., 1999.
6. Великие россияне. Биографическая библиотека Ф. Павленкова. - М., 2006.
7. Голованов Я. К. Этюды об ученых. – М., 1970.
8. Вилков В., Степанов Ю. Великие правители России всех времен: великие князья, императоры, генсеки, президенты. М., 2008.

8. Зубова Е. Н., Ларина О. В., Кузина Е. В., Муллаева Е. В., Щеголева И. А. Великие женщины России. М., 2008.
9. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 1997.
10. Карпов Г. М. История России в лицах: Деятели Петровской эпохи. – М., 2002.
11. Ключник Л. В. Великие люди России. – М., 2015.
12. Кравченко Т. Е. Композиторы и музыканты. – М., 2004.
13. Лубченков Ю. Н. Все полководцы мира. Россия – СССР. XX век. – М., 2003.
14. Ляхов П. Великие полководцы. - М., 2002.
15. Надеждин Н. Великие люди мира. – М., 2014.
16. Плеханов Г. В. Избранные труды / Г.В. Плеханов; Вступ. ст., сост. и коммент. С.В.Тютюкина. - М.: РОССПЭН, 2010. - 552 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 века).
17. Поликарпов В. С., Поликарпова В. А. Феномен человека вчера и завтра. - Ростов-на-Дону, 1996.
18. Политические деятели России 1917: Биографический словарь. – М., 1993.
19. Пономарева Т. Д. Великие ученые. – М., 2002.
20. Рыжов К. В. 100 великих россиян. – М., 2005.
21. Табачник Г. Д. Последние хозяева Кремля. – М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль личности в истории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.