

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 17:11:25
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ: ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных концептуальных и методических возможностей социологии на английском языке.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными концептуальными и методическими возможностями социологии на английском языке, что позволит им более объективно оценивать и интерпретировать социальные процессы, феномены и проблемы на основе социологических данных как из российских, так и зарубежных источников.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять	Профессиональная практика; Методы получения социологической информации:	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	подходы, методики, техники; Социология организаций; Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения; Технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; Практикум ММСИ: основы проектной деятельности;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика социологической «оптики»	1.1	Междисциплинарный статус социологии и ее связи с другими науками	Систематизация подходов других наук к изучению современных социальных проблем	ЛК
		1.2	Социологическое воображение и социологический «язык»	Знакомство с одноименной книгой Дж.Р. Милса и ее критической рецепцией	ЛК
		1.3	Структура социологического знания и типы социологического «моделирования»	Систематизация подходов к структурированию социологического знания	ЛК
		1.4	Методология социологического анализа	Знакомство с ключевыми понятиями социологической методологии и различиями в категориальном аппарате страновых традиций	ЛК
Раздел 2	Возможности и ограничения социологического анализа	2.1	Виды и методы социологических исследований	Систематизация вариантов структурирования эмпирической работы социолога	ЛК
		2.2	Структура и организация социологического исследования	Понимание общей логики организации социологического исследования и особенностей работы на разных его этапах	ЛК
		2.3	Тематика и методическое обеспечение социологических исследований в разных дисциплинарных областях	Рассмотрение конкретных примеров программ эмпирических социологических исследований в сопоставлении с иными дисциплинарными подходами	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Social Problems: Continuity and Change [Социальные проблемы: преемственность и изменения]. Saylor Foundation, 2016 // URL:

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/social-problems-continuity-and-change>

2. Little W. Introduction to Sociology [Введение в социологию]. OpenStax College, 2016 // URL: <https://opentextbc.ca/introductiontosociology2ndedition>

3. Understanding and Changing the Social World [Понимание и изменение социального мира]. University of Minnesota Libraries Publishing, 2016 // URL: <https://open.lib.umn.edu/sociology>

4. Blackstone A. Principles of Sociological Inquiry – Qualitative and Quantitative Methods [Принципы социологического исследования - качественные и количественные методы]. Saylor Foundation, 2012 // URL: <https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/textbooks/Principles%20of%20Sociological%20Inquiry.pdf>

5. Giddens A. Essentials of Sociology [Основы социологии]. W.W. Norton. 2021 // URL: <https://sociologiac.net/2023/11/26/essentials-of-sociology-anthony-giddens>

6. Giddens A. Sociology [Социология]. Polity Press, 2006 // URL: <https://www.shortcutstv.com/text/giddens5th.pdf>

7. Berger P.L., Luckmann T. The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge [Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания]. Penguin Books, 1966 // URL: <https://amstudugm.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/04/social-construction-of-reality.pdf>

8. Miils Ch.R. The Sociological Imagination [Социологическое воображение]. Oxford University Press, 2000 // URL: <https://ratical.org/ratville/AoS/TheSociologicalImagination.pdf>

Дополнительная литература:

1. Durkheim E. A Study in Sociology [Метод социологии]. London-New York, 2002

2. Narbut N.P., Trotsuk I.V. Comparative analysis as a basic research orientation: Key methodological problems [Сравнительный подход как базовая исследовательская ориентация: ключевые методологические проблемы] // RUDN Journal of Sociology. 2015. Vol.15. No.4
3. Weber R.P. Basic Content Analysis [Основы контент-анализа]. Newbury Park, 1990
4. Narbut N.P., Trotsuk I.V. Neighboring countries' images: Persistent stereotypes of the Russian student youth [Образы стран-соседей в восприятии российской студенческой молодежи: элементы устойчивой стереотипизации] // RUDN Journal of Sociology. 2017. Vol.17. No.3
5. Suvakovic U.V., Narbut N.P., Trotsuk I.V. The youth of Russia and Serbia: Social trust and key generational problems [Молодежь России и Сербии: уровень социального доверия и основные поколенческие проблемы] // RUDN Journal of Sociology. 2016. No.4
6. Trotsuk I. "To trust or not to trust" is not the question; "How to study trust" is much more challenging task [«Доверять или не доверять» — не в том вопрос; что такое доверие и как его изучать — суть социологической проблемы] // Russian Sociological Review. 2016. Vol.15. No.4
7. Trotsuk I., Suvakovic U. The value of patriotism for students in Russia and Serbia [Ценность патриотизма для студентов в России и Сербии] // Serbian Political Thought. 2013. Vol.7. No.1
8. Trotsuk I.V. All power to the experts? Contradictions of the information society as both depending on and devaluating expertise [Вся власть экспертам? Противоречия информационного общества, зависящего от экспертного знания, но девальвирующего его] // Russian Sociological Review. 2021. Vol.20. No.1
9. Trotsuk I.V. Excessive faith in certainty and its public proponents in the non-linear uncertain world: Reasons and . . . more reasons [Чрезмерная вера в предопределенность и ее публичных защитников в нелинейном мире неизвестности: причины и... еще причины] // Russian Sociological Review. 2021. Vol.20. No.4
10. Trotsuk I.V. Some 'indicators' to 'measure' patriotism in the contemporary world [Несколько индикаторов для измерения патриотизма в современном мире] // Serbian Sociological review. 2017. Vol.LI. No.3
11. Trotsuk I.V. Textual analysis within sociological research: Terminological rather than methodological difficulties? [Текстовый анализ в социологическом исследовании: терминологические или методологические трудности?] // RUDN Journal of Sociology. 2011. No.2
12. Trotsuk I.V., Ivlev E.A. Few words on the high level of social distrust among the Russian youth: Civil servants' social image [Несколько слов о причинах высокого уровня социального недоверия в молодежной среде: образ государственного служащего] // RUDN Journal of Sociology. 2016. No.2
13. van Tubergen F. Introduction to Sociology [Введение в социологию]. Routledge, 2020
14. Stolley K.S. The Basics of Sociology [Основы социологии]. Greenwood Press, 2005
15. Park R.E., Burgess E.W. Introduction to the Science of Sociology [Введение в социологию]. University of Chicago Press, 1921
16. Beck U, Risk Society. Towards a New Modernity [Общество риска. На пути к новому модерну]. Sage Publications, 1992
17. Nikulin A., Trotsuk I. Pitirim Sorokin 's contribution to rural sociology: Russian, European and American milestones of a scientific career [Вклад Питирима Сорокина в сельскую социологию: Российский, европейский и американский этапы научной карьеры] // Journal of Peasant Studies. 2018. Vol.45. No.7
18. Trotsuk I.V. Three approaches to the sociological study of the social well-being [Три подхода к социологическому изучению социального благополучия] // Serbian Sociological Review. 2019. Vol.LIII. No.1

19. Trotsuk I.V., Subbotina M.V. Three questions to start the sociological study of heroism [Три вопроса в основе социологического изучения героизма] // RUDN Journal of Sociology. 2021. Vol.21. No.1

20. Trotsuk I.V. Complex concepts with varying connotations: In search for conceptual definitions [Сложные понятия с множественными коннотациями: в поисках концептуальных определений] // RUDN Journal of Sociology. 2021. Vol.21. No.2

21. Trotsuk I.V., Subbotina M.V. Russians' ideas of heroes and heroism: Stable and changing components (based on the public opinion polls) [Представления россиян о героях и героизме: устойчивые и изменчивые компоненты (по материалам опросов общественного мнения)] // RUDN Journal of Sociology. 2023. Vol.23. No.3

22. Trotsuk I. Too many Webers for small sociology; or, how critically sociologists should consider their canon [Слишком много веберов для одной социологии, или сколь критично следует читать социологическую классику] // Russian Sociological Review. 2019. Vol.18. No.2

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Троцук Ирина Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Нарбут Николай Петрович [М] заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Нарбут Николай Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--