

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 09:46:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И
СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование (направленность) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития» является приобретение студентами:

– целостного представления о формировании экономико-политического ландшафта Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов, об основных факторах, определяющих экономическое своеобразие (или единообразие) и моделей определенных стран;

– научного представления об этапах проведения экономического анализа регионов, его методологии;

- комплексных знаний о регионах специализации с учетом их природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Дисциплина реализуется Кафедрой Зарубежного регионоведения. Дисциплина состоит из 8 разделов и 22 тем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-1, ПК-7.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.3 обладать методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ПК-7	способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	ПК-7.2 проявлять способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.3 обладать способностью использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ моделей регионального развития» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана – Б1.В.ДВ.05.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Структура экономики стран профильного региона Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации Глобальная безопасность Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Теория МО и региональной интеграции Политический анализ Финансовая и энергетическая структура мировой экономики Финансовые ресурсы	Структура экономики стран профильного региона ГИА (Защита магистерской диссертации) ГИА (Междисциплинарный комплексный экзамен)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
		мировой экономики Политические системы и процессы стран профильного региона Сравнительные модели политического развития стран профильного региона	
ПК-7	способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Политика РФ в регионе специализации Интеграционные процессы в регионе специализации Политические системы и культуры региона специализации	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Политика РФ в регионе специализации Интеграционные процессы в регионе специализации Политические системы и культуры региона специализации НИР ГИА (Защита магистерской диссертации) ГИА (Междисциплинарный комплексный экзамен)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	-	-	36	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	-	-	18	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	-	-	18	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	33	-	-	33	-

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3	-	-	3	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	-	-	72	-
	зач.ед.	2	-	-	2	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Теоретические основы регионального экономического анализа	Тема 1.1 Понятие «региональная экономика». Теоретические основы экономического роста региона.	ЛК / СЗ
	Тема 1.2 Предмет, объект и задачи регионального экономического анализа. Информационная база регионального экономического анализа.	ЛК / СЗ
	Тема 1.3 Системный подход к анализу региональной экономики.	ЛК / СЗ
Раздел 2. Модели регионального развития	Тема 2.1 Понятие «модель регионального развития». Основные модели устойчивого регионального развития.	ЛК / СЗ
	Тема 2.2 Международный опыт разработки моделей регионального устойчивого развития.	ЛК / СЗ
Раздел 3. Методы и методика регионального экономического анализа	Тема 3.1 Универсальные методы регионального экономического анализа. Специальные методы регионального экономического анализа.	ЛК / СЗ
	Тема 3.2 Методика проведения интегральных оценок социально-экономического развития региона.	ЛК / СЗ
	Тема 3.3 . Этапы регионального экономического анализа.	ЛК / СЗ
Раздел 4. Инструменты управления экономическим развитием региона	Тема 4.1 Стратегическое планирование и стратегическое управление регионом. Маркетинг региона.	ЛК / СЗ
	Тема 4.2 Возможности экономического и территориального развития регионов. Теоретические концепции устойчивого развития региона.	ЛК / СЗ
	Тема 4.3 Механизмы обеспечения устойчивого социально-экономического развития регионов.	ЛК / СЗ
Раздел 5. Региональные кластеры	Тема 5.1 Главные экономические выгоды объединения регионов. Понятие «региональный кластер». Роль региональных кластеров в развитии региона.	ЛК / СЗ
	Тема 5.2 Уровень региональной интеграции в	ЛК / СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	развитие кластеров. Региональные кластеры, как форма территориальной организации	
	Тема 5.3 Эффективность кластеризации региональной экономики.	ЛК / СЗ
Раздел 6. Национальная инновационная система и развитие регионов	Тема 6.1 Национальная инновационная система, государственная инновационная политика и стратегия. Организационные формы и стратегии продвижения инноваций в регионах. Взаимосвязь региональной, инновационной и кластерной политик.	ЛК / СЗ
	Тема 6.2. Структура региональных инновационных кластеров (РИК). Формирование инновационного механизма развития региональной экономики в контексте современной структурно-технологической динамики.	ЛК / СЗ
	Тема 6.3. «Умная специализация» регионов.	ЛК / СЗ
Раздел 7. Общие вопросы конкурентоспособности и региона	Тема 7.1. Конкурентоспособность региона: теоретико-методологический анализ. Конкурентоспособность региона как экономическое явление	ЛК / СЗ
	Тема 7.2 . Понятие производственной специализации регионов.	ЛК / СЗ
	Тема 7.3 Концептуально-методологические основы управления конкурентоспособностью региона.	ЛК / СЗ
Раздел 8. Общие вопросы развития предпринимательства в регионе	Тема 8.1 Оценка потенциала предпринимательства в регионе. Оценка финансового потенциала предпринимательства в регионе.	ЛК / СЗ
	Тема 8.2 Механизм формирования предпринимательской экосистемы региона. Региональная институциональная поддержка предпринимательства в регионе.	ЛК / СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт,

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Лекционный зал	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и оборудованием.	не предусмотрено
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Компьютерный класс 511	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система

	презентаций.	Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Компьютерный класс 512	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 8 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046> (дата обращения: 20.05.2022).

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

3. Экономический анализ : учебное пособие / О.Ю. Мясникова, Н.Ю. Сопилко, Ю.А. Назарова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 154 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09320-6. - Текст : электронный // URL: Электронно-библиотечная система РУДН - <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7387>

4. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14867-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488750>

5. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496702>

Дополнительная литература

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492661>

2. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496821>

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400>

4. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491658>

5. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491253>

6. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496831>

7. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

– ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

– ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

– ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

– ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

– ЭБС Букап <https://books-up.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

– электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

– поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

– поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

2. Консультант Плюс. Общероссийская сеть информационно-правовых услуг [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Всемирный банк: Перспективы мировой экономики [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/global-economic-prospect>

4. Министерство промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://government.ru/department/54/events/>.

4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

5. Агентство экономической информации «Прайм» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <https://1prime.ru/world/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Экономический анализ моделей регионального развития».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития».

3. Материалы для работы над освоением тем по дисциплине «Экономический анализ моделей регионального развития».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ моделей регионального развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории и практики иностранных языков

Должность, БУП



Подпись

Сизова Юлия Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и практики иностранных языков, к.ф.н., доцент

Наименование БУП



Подпись

Соколова Наталья Леонидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор Института иностранных языков, к.ф.н., доцент

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталья Леонидовна

Фамилия И.О.

