

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 17:20:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ В HR

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология личности в HR» входит в программу магистратуры «Управление персоналом в кросс-культурной среде» по направлению 38.04.03 «Управление персоналом» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра менеджмента. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение

In a more detailed form, the tasks of the discipline are: - providing students with knowledge about the basic methodological principles on which research in the field of personality psychology, psychology of leadership and psychology of the team is based; - Identification of general and specific features of scientific theory, psychological theory and personality theory, leadership theory; - Conducting an analysis of classical and modern theories of personality, theories of leadership; - The study of the foundations of socio-psychological knowledge, including knowledge of the existence of historical continuity in the formulation and solution of the main issues of personality psychology, psychology of leadership, team building; - Mastering the applied aspects of this discipline: personality diagnostics and his leadership abilities; diagnostics, correction, forecasting and team building

Целью освоения дисциплины является is to introduce undergraduates to the basic concepts, theories and problems of personality psychology, leadership and teambuilding, to trace the connection between the methodological, theoretical and empirical levels of scientific knowledge.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология личности в HR» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Реализует в своей профессиональной деятельности принципы коллективной работы, поддерживая благоприятный социально-психологический климат в группе, разделяя общую ответственность и следуя профессиональным и этическим нормам и правилам в межличностном взаимодействии.; УК-3.2 Понимает и принимает принципы эффективности командной работы через направленность на достижение групповых целей, взаимную поддержку и помощь, руководствуется этим в групповой работе; УК-3.3 Организует командную работу для решения профессиональных задач на основе принципов социального лидерства.; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1 Понимает социальные и культурные основы функционирования общества, организаций и отдельных групп, учитывает их в работе.; УК-5.2 Понимает и применяет на практике социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде; УК-5.3 Осуществляет эффективное социальное взаимодействие, с учетом культурных особенностей представителей различных социальных групп, на основе принципов толерантности и взаимоуважения.; |
| ОПК-1 | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, | ОПК-1.1 Изучает и критически анализирует научные теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, трудового права, использует эти знания в практической работе по управлению |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| | организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях | персоналом.; ОПК-1.2 Анализирует и обобщает отечественный и международный практический опыт, и передовые практики в управлении персоналом, критически оценивает возможности их использования, адаптирует к реальным управленческим ситуациям.; ОПК-1.3 Анализирует и обобщает результаты научных исследований в управлении персоналом и смежных областях, делает обобщения и выводы, разрабатывает на их основе практические рекомендации.; |
| ОПК-4 | Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации | ОПК-4.1 Оценивает необходимость и определяет направление организационных изменений в компании, внедрения новых технологий и инноваций в систему управления персоналом для повышения качества и эффективности профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Разрабатывает планы изменений в системе управления персоналом на основе анализа динамики внутренних факторов организации и внешней среды; ОПК-4.3 Оценивает эффективность организационных изменений в системе управления персоналом, предлагает соответствующие меры по повышению эффективности работы персонала; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология личности в HR» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология личности в HR».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | Управление талантами в эпоху искусственного интеллекта; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт; Современные технологии управления развитием персонала в кросс культурной среде; <i>Управление корпоративной культурой**;</i> <i>Коммуникационный</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| | | | <p><i>менеджмент в работе с персоналом**;</i> <i>Этика деловых отношений в бизнес среде**;</i> <i>Корпоративная социальная ответственность**;</i> <i>Мировые информационные ресурсы**;</i> <i>IT-технологии работы с персоналом**;</i> <i>Профессиональный иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;</i> Профессиональный иностранный язык (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); История религий России;</p> |
| ОПК-1 | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях | | <p>Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Инновационные технологии принятия кадровых решений;</p> |
| ОПК-4 | Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации | | <p>Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт; Кадровая безопасность и охрана труда;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности в HR» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 54 | | 54 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1 | Psychology of personality . Personality as a subject psychological knowledge. | 1.1 | Personality as an object and subject of psychological knowledge. | The concept of "personality" in sociology, philosophy, cultural studies and other social and human sciences. Peculiarities category of "personality" in psychology. Subjective activity man as a condition for the evolution of his personality. Attitude social and biological (natural) in psychological man's stock. The logic of the processes of personal development. Basic concepts of the psychological science of personality. Methods of psychological knowledge of personality. Research methods: analysis of psychological and management literature | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Individual psychological properties and personality traits. | 2.1 | Psychology of abilities. Definition of abilities. Classification of abilities. General intelligence. Mental age and IQ. Tests for general intelligence and special abilities. The structure of the intellect. Intelligence and creativity. Development of abilities. Capabiliti | es and personal development. Personal creativity. Temperament. Concept. Types of temperaments. Basic properties temperament. Relationship of temperament with basic properties personality. impressionability, emotion, impulsiveness, anxiety. Character. general representations, as a system of the most stable personality traits. character like system of human relations to the world, to other people, to oneself yourself. Character as a form of behavior necessary for maintaining the structure of motives. Bases of construction typology of characters (according to E. Kretschmer, according to A.E. Lichko, according to K. Leonhard, according to E. Fromm and others) The conditions for its formation and development of leading features. Character as individual life style. Relationship with human will and motivation behavior. Orientation. The concept of directionality as one from socially determined substructures of personality. Needs and urges, desires and aspirations. Concepts interest and outlook. The role of moral ideals in worldview formation. unconscious impulses in direction structure. Psychological setting. Attraction dynamics. Motives and motivations. Structure and mechanisms of motivation. Meaning, significance, values orientation. Hierarchy of values. Mechanisms of formation and development of the motivational-need sphere of the personality. Emotions. Definition of emotions and the main aspects of their study: phenomenon, state, process. The specificity of mental reflections in emotions. Emotions and cognition. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | Emotions and motivation. Emotion as a phenomenon. Emotion as a state: expression and their physiological correlates. Emotion as a process: conditions occurrence and patterns of the flow of emotions. Theory James-Lange, its physiological and psychological aspects. emotional states. Affects, their psychological Characteristics, diagnosis of affective traces. Stress. Anxiety: situational and individual (personal) Aspects. Frustration and reactions to it. Subject-situational emotions. Feelings and personality development. Mastery of the emotional sphere and the ability to self-regulate behavior. Emotions and personality. The idea of emotions in various types of psychotherapy. Will. The notion of will process in the psychology of consciousness. Volitional regulation as transformation (rethinking) of problem situations. Will and personality. Research methods: analysis of psychological and management literature, | |
| Раздел 3 | Theories of personality in psychology | 3.1 | Psychodynamic direction in personality theory and its derivatives: personality theory | Freud, analytical (archetypal) concept of C. G. Jung, Personality Theory in individual psychology A. Adler. Teaching-behavioral and socio-cognitive direction in personality theory: operant learning theory B.F. Skinner, socio-cognitive theory of personality A. Bandura, J. Rotter's theory of social learning of personality, cognitive theory by J. Kelly, neocognitive theory by X. Tome. Humanistic direction and related theories personalities: personality in the system of "humanistic psychoanalysis" E. Fromm, psychosocial or ego-theory of personality E. Erickson, socio-cultural approach to personality assessment by K. Horney, A. Maslow's theory of personality. Dispositional and phenomenological direction in theory of personality: femenological theory of personality K.Rogers, G. Allport's dispositional theory of personality, structural theory of personality traits by R. Cattell, theory of types G. Eysenck's personalities, K. Levin's "field" theory. The main provisions of personality psychology in the domestic psychology: features of personal development in the school of L.S.Vygotsky, the mental warehouse of personality according to S.L. Rubinstein personality structure in the theory of B.G. Ananyeva, active approach in the theory of A.N. Leontiev, the concept of personalization in works of A.V. Petrovsky, the dynamic | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | structure of personality according to K.K. Platonov, individual-personal typology of L.N.Sobchik Research methods: use of methods: conversations, business game, literature analysis | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 107 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 107 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд. 107 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пуйн, V. A. Psychology of leadership: a textbook for universities / V. A. Пуйн. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2023. - 311 p. - (Higher education). - ISBN 978-5-534-01559-1. — Text: electronic // Educational platform Urayt [website]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511051>

2. Abelskaya, R. Sh. Theory and practice of business communication for IT areas: a textbook for universities / R. Sh. Abelskaya; under the scientific editorship of I. N. Obabkov. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2022. - 111 p. - (Higher education). - ISBN 978-5-534-10091-4. — Text: electronic // Educational platform Urayt [website]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494070>

Дополнительная литература:

1. Kornienko, V. I. Team building: a textbook for universities / V. I. Kornienko. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2022. - 291 p. - (Higher education). - ISBN 978-5-534-14723-0. — Text: electronic // Educational platform Urayt [website]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497114>

2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453222>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология личности в HR».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.