

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОМОЩЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НАСЕЛЕНИЮ С ПРОБЛЕМАМИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных направлений деятельности благотворительных организаций.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с деятельностью ведущих российских и зарубежных благотворительных организаций помощи различным категориям населения с проблемами психического здоровья; изучение содержания, организации и технологий их работы на территории РФ; понимание функционала клинического психолога в работе данных организаций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.7 Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.3 Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий);
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Производственная практика под супервизией; Психологическое консультирование; Психотерапия; Суицидология; Практикум по патопсихологии;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Введение в психологию семьи и семейное консультирование;
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	Учебно-ознакомительная практика; Педагогическая психология; Методика преподавания психологии; Педагогика; Психология здоровья;	Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Дифференциальная психология; Антропология; Психосоматика; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; Производственная практика под супервизией;	Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Медицинская благотворительность	1.1	Медицинская благотворительность: понятие, виды, экономическое содержание и организации в сфере психического здоровья	Виды медицинской благотворительной деятельности. Понятие медицинской благотворительности. Экономическое содержание понятий «благотворительность», «филантропия», «спонсорство». Особенности благотворительной деятельности в сфере медицины. Основные виды медицинской благотворительной деятельности. Гражданско-общественные организации в сфере психического здоровья: целевые группы клиентов, ключевые направления деятельности, субъекты реализации программ, масштаб деятельности, специфика заболеваний целевой группы, модели финансирования	ЛК, СЗ
		1.2	Типы некоммерческих организаций, реализующих проекты в сфере медицинской благотворительности.	Благотворительные фонды при больницах и госпиталях. Медицинские научно-исследовательские организации. Организации, оказывающие помощь в чрезвычайных ситуациях. Информационно-пропагандистские благотворительные организации. Службы поддержки. Зонтичные (многофункциональные) благотворительные организации. Благотворительные организации, ориентированные на конкретные заболевания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Благотворительная помощь людям с проблемами психического здоровья.	2.1	Благотворительные организации помощи людям с проблемами психического здоровья.	Основные направления психологической работы: Благотворительный фонд Просто Люди. Психологическая и юридическая помощь и Группы поддержки и просветительские вебинары. Союз охраны психического здоровья Организует Конгресс "Психическое здоровье человека XXI века" АНО Партнерство Равных Консультации по созданию и ведению групп взаимопомощи для людей с психическими расстройствами. Супервизия и интервизия для ведущих групп и равных консультантов. Благотворительный фонд Равновесие (Санкт-Петербург). Индивидуальные консультации кураторов для людей с расстройствами биполярного спектра и их близких. Группы поддержки и консультации психологов. Фонд помощи людям с деменцией и их семьям Альцрус. Медицинская, юридическая и информационная помощь пожилым людям с деменцией и тем, кто о них заботится. Организуют "Клуб Незабудка" — встречи в кафе для общения семей в Москве, Петербурге и Саратове. Фонд Выход (РАС) Крупнейший частный фонд помощи людям (взрослым и детям) с расстройствами аутистического спектра. Равные возможности (Москва). Содействие образованию и трудоустройству молодых людей с ментальными нарушениями. Центр адаптации Изумрудный город (Москва). Помощь подросткам и взрослым с ментальными особенностями. Индивидуальное сопровождение, терапия, содействие образованию и трудоустройству. Общественная организация Перспектива. Защита прав детей и взрослых с инвалидностью в России, инклюзивное образование. Клубный дом Открытая душа (Минск).	ЛК, СЗ
		2.2	Благотворительные организации помощи людям, пострадавшим от насилия,	Основные направления психологической работы: Центр Насилию.нет (Москва). Юридическая и психологическая помощь пострадавшим от домашнего насилия. Центр сделал карту служб психологической и социальной помощи по всей России. Тебе поверят Психологическая поддержка для подростков, переживших сексуальное насилие. Очно в Санкт-Петербурге и онлайн по России. Центр Сёстры (Москва) Благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие. Консультируют	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				онлайн по всей России. Фонд Не терпи Психологические консультации онлайн (по всей России) как жертвам насилия, так и людям, которые склонны к агрессии и хотели бы измениться. Кризисный центр для женщин Китеж (Москва и Московская область) Социальная и психологическая помощь женщинам в трудной жизненной ситуации. Caritas (Санкт-Петербург) Психологическая поддержка и консультации для людей, пострадавших от насилия, в том числе для подростков и матерей в трудной ситуации.	
		2.3	Благотворительные организации помощи людям с химическими и алкогольными зависимостями.	Основные направления психологической работы: Благотворительный фонд Гуманитарное действие (Санкт-Петербург) Анонимная бесплатная помощь, в том числе медицинская, психологическая и социальная, для людей, употребляющих наркотики. Дом надежды на горе (Санкт-Петербург) Реабилитация зависимых от алкоголя и поддержка для их близких. Фонд имени Андрея Рылькова Московский благотворительный фонд «Мост жизни» «Диакония» — петербургский благотворительный фонд.	ЛК, СЗ
		2.4	Благотворительные организации помощи мамам в трудной ситуации.	Основные направления психологической работы: Душа мамы. Психологическая поддержка мам, страдающих от выгорания или психических расстройств. Доступны онлайн-консультации. Помощь уставшим мамам. Благотворительный проект. Ведет горячую линию психологической поддержки для уставших мам и беременных женщин в сложной ситуации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587149>

2. Кожевников, О. А. Юридические лица. Правовое положение некоммерческих организаций в России : учебник для вузов / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19990-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588578>

3. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587682>

4. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584823>

### Дополнительная литература:

1. Горский А. А., Волкова О. А. Медицинская благотворительность: основные направления деятельности зарубежных некоммерческих организаций. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020;28(спецвыпуск):701—704. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2020-28-s1-701-704>

2. Официальный сайт Российского отделения Международного фонда помощи детям с синдромом Дауна и членам их семей: Даунсайд Ап – помощь детям с синдромом Дауна. URL: <https://downsideup.org/ru>

3. Психпросвет. Благотворительные организации. <https://psyprosvet.ru/charity?ysclid=155blu8x4j338038552>

4. Судьин С.А. Гражданско-общественные организации в сфере психического здоровья: попытка классификации // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2016. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-obschestvennye-organizatsii-v-sfere-psihicheskogo-zdorovya-popytka-klassifikatsii>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Степнова Л.А.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О