

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Современная эндодонтия

Рекомендуется для направления подготовки / специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

- усвоить клинику, диагностику и лечение осложненного кариеса;
- формировать клиническое мышление будущего специалиста;
- устанавливать причинно-следственные связи между проявлениями заболевания и жалобами больного;
- обосновывать диагноз, составлять адекватный план обследования и лечения, применяя современные материалы и новые технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Современная эндодонтия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК–2	1. Пропедевтика 2. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 3. Материаловедение 5. Кариесология 6. Эндодонтия	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта 3. Зубопротезирование сложное 4. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2	ОПК–5	1. Пропедевтика 2. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 3. Материаловедение 5. Кариесология 6. Эндодонтия	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта 3. Зубопротезирование сложное 4. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
3	ОПК–6	1. Пропедевтика 2. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 3. Материаловедение 5. Кариесология 6. Эндодонтия	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта 3. Зубопротезирование сложное 4. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Профессиональные компетенции			
4	ПК–1	1. Пропедевтика	1. Пародонтология

		2. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 3. Материаловедение 4. Карисология 5. Эндодонтия	2. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта 3. Зубопротезирование сложное 4. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5	ПК-2	1. Пропедевтика 2. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 3. Материаловедение 4. Карисология 5. Эндодонтия	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта 3. Зубопротезирование сложное 4. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	О П К - 2 ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, профессиональных ошибок, на профилактику профессиональных неблагоприятных исходов лечения и ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме. ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.

		<p>ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний.</p> <p>ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p>
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.

		<p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>
ПК–2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.</p> <p>ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и</p>

		оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.
--	--	-----------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины «Современная эндодонтия» студент должен

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии пульпы и периодонта;
- основные методики эндодонтического лечения;
- показания и противопоказания к проведению консервативного эндодонтического лечения
- стандарты качества на каждом из этапов эндодонтического лечения
- современные инструменты и материалы для проведения эндодонтического лечения;
- микробиологию системы корневых каналов;
- фармакологические средства, применяемые местно и системно в эндодонтии, показания и противопоказания к их применению, сочетание препаратов
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний пульпы и периодонта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонта, и методы их профилактики и устранения

Уметь:

- планировать проведение основных и дополнительных методов обследования;
- провести дифференциальную диагностику и поставить диагноз;
- составить план лечения заболевания пульпы и периодонта;
- выбрать оптимальный метод эндодонтического лечения с учетом особенностей имеющейся патологии и общесоматического состояния пациента;
- провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с использованием современных инструментов, материалов и технологий;
- назначить (при необходимости) рациональную системную фармакотерапию;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта;
- провести грамотное повторное эндодонтическое лечение при различных видах осложнений с учетом особенностей анатомического строения системы корневых каналов, возможных ошибок, совершенных при проведении первичного лечения и развившихся осложнений;
- оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Владеть:

- методами выполнения диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- основными методами обследования пациента;
- рентгенологическим методом обследования;
- методами проведения температурной диагностики;
- методом электроодонтодиагностики
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами раскрытия полости зубов разной групповой принадлежности с учетом анатомических особенностей;

- методами определения длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного);
- методами первичного прохождения корневых каналов при сложной их анатомии;
- методами инструментальной обработки корневых каналов с использованием современного инструментария;
- методами медикаментозной обработки корневых каналов, в том числе, при лечении в несколько посещений;
- методами пломбирования корневых каналов гуттаперчей (латеральная конденсация, вертикальная компакция, использование гуттаперчи на носителе);
- методикой оценки рентгенограмм;
- методами распломбирования корневых каналов, ранее obturированных различными видами материалов;
- методами закрытия перфораций полости зуба и корневых каналов;
- методами извлечения фрагментов сломанных инструментов из корневых каналов;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии пульпы и периодонта;
- причины осложнений и способы их предупреждения;
- основные ошибки, методы их профилактики и устранения;
- основные методики эндодонтического лечения;
- препараты, инструменты для проведения эндодонтического лечения;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		X			
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
В том числе:	-	-			-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
Из них в интерактивной форме (ИФ)					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	30	30			
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Базовые аспекты современной эндодонтии.	Эндодонтия или имплантация: критерии выбора метода лечения. Ключевые этапы эндодонтического лечения и современные стандарты на каждом из них. Методы эндодонтического лечения: показания и противопоказания.

2.	Диагностика в эндодонтии.	Основные методы диагностики. Дополнительные методы диагностики. Дифференциальная диагностика эндодонтической патологии. Наиболее распространенные диагностические ошибки.
3.	Подготовка пациента к проведению эндодонтического лечения.	Изоляция рабочего поля. Создание полости доступа в зависимости от групповой принадлежности и анатомических особенностей зубов. Первичная навигация, создание «ковровой дорожки» и формирование корневого канала.
4.	Дезинфекция системы корневых каналов.	Микробиология системы корневых каналов. Ирригационные растворы. Методики активации ирригационных растворов. Препараты для дезинфекции корневых каналов в период между посещениями.
5.	Обтурация корневых каналов.	Силеры и пасты. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи. Метод моноштифта. Модифицированная латеральная конденсация, применение гуттаперчи на носителе, вертикальная компакция разогретой гуттаперчи
6.	Системная фармакотерапия в эндодонтии.	Нестероидные противовоспалительные средства, антибиотики, иммуномодулирующие средства, комплексные антигомотоксические препараты.
7.	Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике.	Формирование полости доступа с помощью боров и ультразвуковых насадок: показания к применению, стандарты качества и целесообразность. Устранение ступенек в корневом канале, тактика работы при сложной анатомии системы корневого канала. Применение МТА при закрытии перфораций на различных уровнях, апексификации и апексогенезе, прямом и непрямом покрытии пульпы, пульпотомии. Повторное лечение корневых каналов, запломбированных пластичными и твердеющими материалами. Тактика работы при наличии в корневом канале инородного тела.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Базовые аспекты современной эндодонтии.			3		6	9
2.	Диагностика в эндодонтии.			3		6	9
3.	Подготовка пациента к проведению эндодонтического лечения.			3		6	9
4.	Дезинфекция системы корневых каналов.			3		6	9
5.	Обтурация корневых каналов.			6		6	12

6.	Системная фармакотерапия в эндодонтии.			6		6	12
7.	Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике.			6		6	12
	Итого			30		42	72

6. Лабораторный практикум

Раздел дисциплины	№ занятия	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Ключевые этапы эндодонтического лечения и современные стандарты на каждом из них.	2
	2	Методы эндодонтического лечения: показания и противопоказания.	2
2.	3	Основные методы диагностики, дополнительные методы диагностики.	2
	4	Дифференциальная диагностика эндодонтической патологии. Наиболее распространенные диагностические ошибки.	2
3.	5	Изоляция рабочего поля. Создание полости доступа в зависимости от групповой принадлежности и анатомических особенностей зубов.	2
	6	Первичная навигация, создание «ковровой дорожки» и формирование корневого канала.	2
4.	7	Микробиология системы корневых каналов. Ирригационные растворы.	2
	8	Методики активации ирригационных растворов. Препараты для дезинфекции корневых каналов в период между посещениями.	2
5.	9	Силеры и пасты. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи. Метод моноштифта.	2
	10	Модифицированная латеральная конденсация, применение гуттаперчи на носителе. Вертикальная компакция разогретой гуттаперчи.	2
6.	11	Нестероидные противовоспалительные средства, антибиотики.	2
	12	Иммуномодулирующие средства, комплексные антигомотоксические препараты.	2
7.	13	Формирование полости доступа с помощью боров и ультразвуковых насадок: показания к применению, стандарты качества и целесообразность. Устранение ступенек в корневом канале. Тактика работы при сложной анатомии системы корневого канала.	2
	14	Применение МТА при закрытии перфораций на различных уровнях, апексификации и апексогенезе, прямом и непрямом покрытии пульпы, пульпотомии.	2

		Повторное лечение корневых каналов, запломбированных пластичными и твердеющими материалами. Тактика работы при наличии в корневом канале инородного тела.	
8.	15	Итоговое занятие – зачет (тестовый контроль).	2
		Всего	30

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине «Современная эндодонтия» используются ауд..355 - фантомные классы (ул. Миклухо-Маклая, 10а), проектор, операционный микроскоп (эндомикроскоп), турбинные наконечники, механические наконечники, боры, фантомные модели корневых каналов, смотровые наборы с дополнительным инструментарием, эндодонтические моторы, ручные и машинные эндодонтические инструменты, эндодонтические шприцы, ирригационные растворы, аппарат для вертикальной компакции гуттаперчи, печь ThermoPrep, конусная гуттаперча, гуттаперча на носителе (обтураторы).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1.Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.

56.6 - Т 35

2.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4.

3.Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00.

56.6 - Т35

4.Пульпит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология" / Сост. Л.А.Кожевникова, О.В.Пильщикова, И.В.Багдасарова, А.А.Геворкян ; Под общ. ред.

Ф.Ю.Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 43 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06468-8.

5.Карлес и его осложнения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3-5 курсов стоматологического факультета / И.В. Багдасарова [и др.]; Под общ ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 107 с. - ISBN 978-5-209-06714-6.

6.Терапевтическая стоматология. Учебное пособие для студентов II и III курса стоматологического факультета. Даурова Ф.Ю., Багдасарова И.В., Макеева М.К., Кодзаева Э.С. Изд-во: М.: Изд-во РУДН. Год: 2017 Страницы: 1 - 160

7.Фармакотерапия в эндодонтической практике. Учебное пособие. Зорян А.В., Багдасарова И.В. Часть 1 Изд-во: М., РУДН. Год: 2017. Страницы: 1 - 69

8.Фармакотерапия в эндодонтической практике. Учебное пособие. Зорян А.В., Зорян Е.В., Хабадзе З.С., Багдасарова И.В.

Часть 2 Изд-во: М., РУДН. Год: 2018. Страницы: 1 – 52

9.Обезболивание на терапевтическом стоматологическом приеме. М. 2018, с.44. З.М.Гасанова, Ф.Ю.Даурова, Д.И.Томаева, В.М.Слонова, Н.Н.Федотова

10.Физические аппаратные методы диагностики и лечения в эндодонтии // Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. – М. – 2020.– С.48 Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Томаева Д.И., Шишмарёва А.Л.

б) дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.

2. Максимовский Юрий Михайлович.

Терапевтическая стоматология. Карлесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной акцент по освоению дисциплины студентами сделан на компетентностный подход приобретения знаний, умений; приобретение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации.

Цель практических занятий в фантомных классах заключается в отработке мануальных навыков в препарировании на фантомах и новейшем дентальном симуляторе с функцией 3D Vir Tea Sy Dental (производство Франции); применение эндомикроскопа при сложных случаях лечения корневых каналов.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях

кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная эндодонтия»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндодонтия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующая кафедрой
терапевтической стоматологии
профессор

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

Руководитель программы

С.Н. Разумова