

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРАНОВЕДЕНИЕ: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА И КАРИБЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение страноведения: Центральная Америка и Карибы

Целью освоения дисциплины является изучение экономических, политических, культурно-исторических особенностей региона Центральной Америки и Карибов с целью более глубокого понимания развития международных отношений. Студенты будут изучать основные тенденции и проблемы данного региона, а также его взаимосвязь с мировым развитием, с целью формирования комплексного и глубокого представления о данных странах и их важности в мировой политике и экономике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментально-основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**; Продвинутый Excel**; Управление талантами**; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Международные экономические организации**; Страноведение: государства Южного Конуса**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Основы таможенно-тарифного регулирования**; Основы международной логистики**; Имидж территорий**; Мировые финансовые центры**; Python и SQL в гуманитарных исследованиях; Прикладной искусственный интеллект в регионоведческих исследованиях; Методика написания курсовой работы;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Политическая карта мира;	Страноведение: государства Южного Конуса**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Методика написания курсовой работы; Преддипломная практика; Производственная практика; Экономическая теория; Теория международных отношений; Управление талантами**; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Международные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			экономические организации**; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	История стран региона специализации;	Преддипломная практика; Производственная практика; Культура стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Геополитическая ситуация в западном полушарии**; Страноведение: Испания и Португалия**; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки; Политические системы Иberoамериканских стран; Экономика региона специализации; Международные финансовые институты; Управление талантами**; Международные экономические организации**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Центральная Америка и Карибский бассейн.	1.1	Система интеграции субрегионов. Карибское сообщество КАРИКОМ. Центральноамериканская система ЦАИС.	Система интеграции субрегионов. Карибское сообщество КАРИКОМ. Центральноамериканская система ЦАИС.	ЛК, СЗ
		1.2	Внешнее присутствие в субрегионе. США. Китай.	Внешнее присутствие в субрегионе. США. Китай.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страны Центральной Америки.	2.1	Испанское наследие: Панама. Никарагуа. Коста-Рика.	Испанское наследие: Панама. Никарагуа. Коста-Рика.	ЛК, СЗ
		2.2	Наследие Британской короны: Белиз.	Наследие Британской короны: Белиз.	ЛК, СЗ
Раздел 3	«Северный треугольник» и Мексика.	3.1	На подступах к сверхдержаве: Мексика.	На подступах к сверхдержаве: Мексика.	ЛК, СЗ
		3.2	Долгий путь к Сияющему граду на холме: Гватемала, Гондурас, Сальвадор.	Долгий путь к Сияющему граду на холме: Гватемала, Гондурас, Сальвадор.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Страны Карибского бассейна.	4.1	Куба, Ямайка, Гаити, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико.	Куба, Ямайка, Гаити, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико.	ЛК, СЗ
		4.2	Малые антильские острова – английская речь на земле древних Карибов.	Малые антильские острова – английская речь на земле древних Карибов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политика США в отношении конфликта в Центральной Америке (1979-1990 ГГ.) Черемушкина С.А. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / Москва, 1992
2. Будаев А.В. Китайская «конкиста» в странах Центральной Америки и Карибского бассейна. Латинская Америка. 2019. № 12. С. 22-35.
3. Дабагян Э. Коста-Рика: история политического процесса. Свободная мысль. 2012. № 3-4 (1632). С. 15-25.
4. Калашников Н.В., Ивановский З.В., Воротникова Т.А., Симонова Л.Н., Константинова Н.С., Харламенко А.В., Прусов Е.В. Коста-Рика: корректировка курса или сдвиг влево? Монография / Сер. Серия аналитических изданий "Саммит". Москва, 2014.
5. Воротникова Т.А. Современная Коста-Рика: преемственность и смена политического курса. Иberoамериканские тетради. 2014. № 3 (5). С. 24-31.
6. Николаева Л.Б., Морозов Д.В., Калашников Н.В. Никарагуа: выборы в условиях кризиса. Латинская Америка. 2021. № 8. С. 22-37.
7. Дабагян Э.С. Никарагуа: секреты политического долголетия президента. Иberoамериканские тетради. 2021. Т. 9. № 1. С. 76-88.
8. Калашников Н.В., Кодзоев М.А.М., Константинова Н.С., Морозов Д.В., Николаева Л.Б., Пятаков А.Н., Харламенко А.В. Никарагуа: эволюция революции. Сер. Саммит. Москва, 2021. Пятаков А.Н., Кодзоев М.А.М., Вершинина И.М., Калашников Н.В. Гондурас: новые левые перед старыми вызовами. Сер. саммит. Москва, 2023.
9. Пятаков А., Калашников Н. Гондурас: левый эксперимент и проблема стабильности. Свободная мысль. 2023. № 6 (1702). С. 143-156.
10. Пятаков А.Н., Харламенко А.В. Победа левых сил в Гондурасе: ее причины и предпосылки модернизации государства. Общественные науки и современность. 2022. № 4. С. 105-117.
11. Пятаков А.Н. Правый режим в Гондурасе: от стабилизации к краху (2017-2021). Латиноамериканский исторический альманах. 2022. № 35. С. 181-213.
12. Дабагян Э. События в Гондурасе и международное сообщество. Свободная мысль. 2011. № 1 (1620). С. 89-102.

13. Vershínina I.M. Honduras: cambio de rumbo económico. Iberoamerica. 2023. № 3. С. 69-94.

*Дополнительная литература:*

1. Кодзоев М.А.М. Россия-Гондурас: что ищем мы в стране далекой? Латинская Америка. 2022. № 10. С. 23-44.
2. Морозов Д.В. О незаконной подростковой миграции из Гватемалы, Гондураса и Сальвадора в США. Латинская Америка. 2015. № 6. С. 54-63.
3. Чумакова М.Л. Политический кризис в Гондурасе. Латинская Америка. 2010. № 3. С. 4-19.
4. Брилев С.Б. Наши военные союзники из Гондураса. Латинская Америка. 2012. № 8. С. 37-48.
5. Рикардо М. Гондурас снова беспокоит. Латинская Америка. 2014. № 9. С. 66-69.
6. Пятаков А.Н., Кодзоев М.А.М., Вершинина И.М., Калашников Н.В. Гондурас: новые левые перед старыми вызовами. Сер. саммит. Москва, 2023.
7. Кодзоев М.А.М. Политика администрации Дж. Байдена в отношении стран «северного треугольника» (Сальвадор, Гватмеала, Гондурас) В сборнике: Россия и Иberoамерика в глобализирующемся мире: история и современность. Доклады V международного форума. Санкт-Петербург, 2022. С. 727-733.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение: Центральная Америка и Карибы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

---

Кодзоев М.А.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---

Кодзоев М.А.

Фамилия И.О