

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеллектуальные традиции Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение интеллектуальных традиций Востока (Индии, Китая, Арабского Востока)

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное и системное представление о специфике интеллектуальных традиций Востока (Индии, Китая, Арабского Востока); обучить студентов навыкам работы с различными мыслительными традициями, понимать их особенности, беречь их уникальность; дать возможность погрузиться в разнообразие системных учений, касающихся мира, человека, социума.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеллектуальные традиции Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеллектуальные традиции Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеллектуальные традиции Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История религий России; Мировая политика в предметном поле политической науки; Философия Востока: единство в многообразии; Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; <i>Внешилолиторическое исследование центры**</i> ; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; <i>Арабский Восток в мировой культуре**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современная внешняя политика России в Китае; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; <i>Китай в мировой культуре**</i> ; Политическая психология: типология образов восточного лидера; <i>Институт государства в системе международных отношений**</i> ; <i>Москва как политический центр**</i> ; <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**</i> ; <i>Введение в теорию игр**</i> ; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**</i> ; <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**</i> ; <i>Китай и страны ШОС**</i> ; <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Геополитика Китая**;</i> <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i> <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**;</i> <i>Ближний Восток в истории международных отношений**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> Теория международных отношений; <i>Китайско-американские отношения: история и современность**;</i> <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;</i> <i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i> <i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i> <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i> <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i> Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; Сравнительная</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i> <i>Литература Востока**;</i> История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		Методика подготовки научных статей и проектов; Методы региональных исследований; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Интеллектуальная традиция Запада; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеллектуальные традиции Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Вводное занятие. Определение базовых понятий. Различие понятий «философия» и «интеллектуальная традиция».	Вводное занятие. Определение базовых понятий. Различие понятий «философия» и «интеллектуальная традиция». Специфичность базовых философских понятий в интеллектуальных традициях Востока. Проблемы периодизации восточных интеллектуальных традиций.	ЛК, СЗ
		1.2	История китайской философии: от древности до наших дней.	История китайской философии: от древности до наших дней.	ЛК, СЗ
		1.3	История индийской философии: от древности до наших дней.	История индийской философии: от древности до наших дней.	ЛК, СЗ
		1.4	История арабо-мусульманской философии.	История арабо-мусульманской философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Теоретические и методологические предпосылки изучения и преподавания китайской философии.	Теоретические и методологические предпосылки изучения и преподавания китайской философии.	ЛК, СЗ
		2.2	Теоретические и методологические предпосылки изучения и преподавания индийской философии.	Теоретические и методологические предпосылки изучения и преподавания индийской философии.	ЛК, СЗ
		2.3	Теоретические и методологические предпосылки изучения и преподавания арабо-мусульманской философии.	Теоретические и методологические предпосылки изучения и преподавания арабо-мусульманской философии.	ЛК, СЗ
		2.4	Философское востоковедение в России: история, методы, имена. Перспективы развития философского востоковедения в России	Философское востоковедение в России: история, методы, имена. Перспективы развития философского востоковедения в России	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Духовная культура Китая (энциклопедия). — Том 1. «Философия» — Издательство «Восточная литература», 2006. — 728 с.
2. История арабо-мусульманской философии: Учебник / Под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический Проект, 2013. — 255 с.
3. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. М.: Академ-проект, 2009. — 361 с.
4. Индийская философия. Под ред. М.Т. Степанянц, М.: Наука, 2009. — 950 с.
5. Радхакришнан С. Индийская философия. М.: Академ-проект, 2008. — 1007 с.
6. История арабо-мусульманской философии: Антология / Под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013. — 267 с.

Дополнительная литература:

1. Псху Р.В. Философское востоковедение или единство в многообразии. Что происходит сегодня в России? // Философский журнал, № 5, 2026.
2. Смирнов А.В. Логика смысла: Теория и ее приложение к анализу классической арабской философии и культуры. М.: Языки славянской культуры, 2001. — 504 с. — (Язык. Семиотика. Культура).
3. Китайская философия: Энцикл. слов. / Рос. АН, Ин-т Дальнего Востока; [Н. В. Абаев и др.]; Гл. ред. М. Л. Титаренко. - Москва : Мысль, 1994. - 573 с.

4. Псху Р.В. Ситуативная герменевтика. Учебник. М.: Садра. 2023. – 224 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Парибок А.В. Типология рациональности: цивилизационный подход.
https://vk.com/video-47967970_456239072?ysclid=moctr1x36v935043998

4. Институт философии РАН - <https://www.iphras.ru>

5. Институт восточных рукописей РАН - <https://www.orientalstudies.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеллектуальные традиции Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.