

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 12:07:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

43.03.02 ТУРИЗМ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере» входит в программу бакалавриата «Международный туризм» по направлению 43.03.02 «Туризм» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и информационных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 30 тем и направлена на изучение и формирование системы знаний о современных информационных и коммуникативных технологиях и перспективах их развития; получение сведений об отраслевых информационных ресурсах и системах, их классификации; приобретение практических навыков по первичной обработке информации, анализа, систематизации и обобщения; изучение основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; изучение и приобретение практических навыков по работе на компьютере с базовыми системными программными продуктами офисного назначения, таких как MS Word, MS Excel, MS Power Point; изучение синтаксиса и структур языка SQL, получение навыков написания запросов для манипулирования данными и изменения структуры баз данных, пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности, облачных платформ Prezi.com, MyQuiz, нейросети Gamma, сервис по созданию видеороликов «Movavi», программный комплекс «Holotour»; приобретение практических навыков по созданию сайта-визитки на платформе «Tilda».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное	ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности, в том числе и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	обеспечение в туристской сфере	международной; ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере отечественного и зарубежного туризма;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор цифровых технологий и методов в профессиональной туристской деятельности, в том числе и международной; ОПК-8.2 Использует цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности, специализированные программные продукты в сфере отечественного и зарубежного туризма;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Программное обеспечение и автоматизация в профессиональной сфере; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Производственная практика;
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере		Преддипломная практика; Программное обеспечение и автоматизация в профессиональной сфере;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных	Математика;	Производственная практика; Преддипломная практика; Программное обеспечение и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		автоматизация в профессиональной сфере;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	96		96
Лекции (ЛК)	32		32
Лабораторные работы (ЛР)	64		64
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21		21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
Контактная работа, ак.ч.	12		12	0
Лекции (ЛК)	4		4	0
Лабораторные работы (ЛР)	8		8	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123		96	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	108	36
	зач.ед.	4	3	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Основы информационно-коммуникативных технологий.	1.1	Сущность информационных технологий, основные свойства, их классификация. Особенности информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Вводится понятие ИКТ, их роль в цифровой трансформации гостиничного бизнеса. Рассматриваются свойства качественной информации (полезность, достоверность, актуальность, доступность) и эволюция технологий – от абака до искусственного интеллекта.	ЛК, ЛР
		1.2	Word. Основные принципы работы в MS Word. Word. Работа с таблицами, объектами гистограммы, диаграммы, ссылками, создание автоматического оглавления.	Изучаются приёмы создания профессиональных документов отеля: меню ресторана, прайс-листы номеров, счета для гостей. Осваиваются таблицы, изображения, гиперссылки и автособираемое оглавление для структурирования бизнес-планов и отчётов.	ЛР
		1.3	Основные понятия и структура информационных систем в профессиональной деятельности.	Раскрывается определение ИС и пять её компонентов (аппаратное, ПО, данные, люди, сеть). На примерах PMS и POS показывается, как эти компоненты работают вместе для автоматизации отеля и ресторана.	ЛК, ЛР
		1.4	Обработка информации средствами MS Excel в профессиональной деятельности. Создание таблиц в MS Excel. Использование функций. Сортировка и Консолидация данных в MS Excel	Студенты осваивают электронные таблицы для экономических расчётов: калькуляция блюд (Food Cost), анализ загрузки номеров (Occupancy Rate), расчёт RevPAR. Изучаются формулы, абсолютные/относительные ссылки, сортировка, фильтры и консолидация данных из разных источников.	ЛР
		1.5	Общие понятия о программном обеспечении и файловой системе. Современные поисковые системы.	Рассматривается классификация ПО (системное, прикладное, инструментальное), организация файлов и риски утраты данных. Обсуждаются поисковые системы: от классических (Google, Яндекс) до AI-поисковиков (Perplexity, Bing Chat), их роль в профессиональной деятельности.	ЛК, ЛР
		1.6	Создание сводной таблицы в MS Excel. Стандартные функции в MS Excel. Построение диаграмм и графиков в MS Excel. Выполнение практических заданий.	Продвинутые возможности Excel: сводные таблицы для агрегации бронирований, визуализация динамики продаж и загрузки с помощью столбчатых, круговых и линейных диаграмм. Применение встроенных ИИ-функций (анализ данных, прогнозирование).	ЛР
		1.7	Программные средства современного офиса. Информационные технологии управления проектами.	Обзор российских офисных экосистем (Яндекс 360, МойОфис, Р7-Офис) с интеграцией YandexGPT и GigaChat. Введение в управление проектами: методологии (Канбан, Agile), инструменты (Kaiten, Битрикс24, WEEEEK) для планирования	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			мероприятий, внедрения PMS и реновации отелей.	
		1.8 Организация экономических расчётов с использованием MS Excel	Практическое закрепление Excel на задачах гостиничного бизнеса: расчёт себестоимости номеров, прогнозирование выручки, анализ эффективности ресторанных позиций. Применение инструментов «Что если»\	ЛР
Раздел 2	Коммуникационные возможности современных компьютерных сетей	2.1 Технология обработки данных средствами СУБД. Применение современных СУБД на предприятиях индустрии гостеприимства.	Определение СУБД, их роль в PMS и CRM. На примере «Контур.Отель» и 1С показывается, как базы данных хранят информацию о бронированиях, гостях и заказах, обеспечивая многопользовательский доступ и безопасность.	ЛК, ЛР
		2.2 Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД. Основы языка SQL. Работа с таблицами. Типы данных.	Изучается проектирование простой БД отеля (таблицы «Гости», «Номера», «Бронирования»). Вводятся типы данных, первичные ключи, связи. Студенты пишут первые SQL-запросы на создание таблиц и вставку данных.	ЛР
		2.3 Основные термины и определения понятия протокола. Интерфейсы и сервисы.	Раскрываются понятия протокола (правила обмена), интерфейса (физический/программный способ соединения) и сервиса (функция, предоставляемая системой). Аналогии с почтой и розетками помогают понять взаимодействие IT-компонентов отеля.	ЛК, ЛР
		2.4 Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД. Функции выборки данных. Запросы выборки данных с помощью SQL.	Осваивается оператор SELECT, фильтрация WHERE, сортировка ORDER BY. Примеры: выборка всех бронирований на заданную дату, список VIP-гостей с числом визитов >3. Подготовка данных для отчётов.	ЛР
		2.5 Принципы построения телекоммуникационных сетей. Эталонная модель открытых систем (OSI).	Изучается семиуровневая модель OSI как теоретическая основа для понимания сетевого взаимодействия. Каждый уровень разбирается на примерах: от физического (кабели, Wi-Fi) до прикладного (HTTP, PMS). Практическая ценность для диагностики сбоев.	ЛК, ЛР
		2.6 Классификация компьютерных сетей. Локально-вычислительные сети. Глобальная сеть Интернет. Роль Глобальной сети Интернет в профессиональной сфере.	Классификация сетей по размеру (PAN, LAN, MAN, WAN). Устройство локальной сети отеля (коммутаторы, VLAN, Wi-Fi) и подключение к Интернету через маршрутизаторы. Обсуждается критическая зависимость гостиничного бизнеса от доступности сети.	ЛК, ЛР
		2.7 Обработка данных с помощью сортировки и фильтрации. Создание и использование запросов с помощью языка SQL на выборку.	Практическое занятие по SQL: сложные запросы с несколькими условиями, группировка GROUP BY, агрегатные функции (COUNT, SUM, AVG). Пример: расчёт среднего чека ресторана по дням недели.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	Тенденции развития современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной сфере	3.1	Мультимедийные технологии. Презентация: особенности использования в профессиональной сфере.	Рассматриваются цели и виды презентаций для гостиничного бизнеса (питчи, отчёты, обучение персонала). Изучаются принципы визуальной коммуникации, структурирования слайдов и работы с аудиторией.	ЛК, ЛР
		3.2	Специализированное программное обеспечение для обеспечения профессиональной деятельности. Создание презентации в MS Power Point, Prezi.com, Gamma и др.	Осваиваются инструменты создания презентаций: классический PowerPoint (анимация, триггеры), нелинейные презентации Prezi, а также ИИ-генераторы Gamma и Tome для автоматической сборки слайдов по текстовому описанию. Акцент на экономии времени дизайнера.	ЛР
		3.3	Создание роликов, как вид мультимедийной презентации. Нейросети как инструмент работы с контентом.	Изучается роль коротких видеороликов для продвижения отеля/ресторана (обзоры номеров, шоу-рилсы). Обсуждаются нейросети для генерации видео (Runway, Pika) и создания субтитров, а также этические аспекты использования ИИ-контента.	ЛК, ЛР
		3.4	Создание видеоролика с помощью программы Movavi, CutCut и др. Создание видеоролика с помощью нейросети.	Практическое занятие: монтаж промо-ролика средствами видеоредакторов (Movavi, CutCut). Альтернативно – генерация короткого видео через нейросеть (например, по сценарию с помощью YandexGPT + синтез голоса). Сравнение ручного и автоматического подходов	ЛР
		3.5	Особенности создания сайта визитки организации, представляющие услуги в сфере сервиса. Основы Интернет-продвижения досугового продукта. (SEO продвижение и др.)	Рассматривается структура сайта гостиницы: главная страница, номера, услуги, контакты. Вводные понятия SEO (ключевые слова, мета-теги) и контекстной рекламы для привлечения гостей. Упомянуты AI-инструменты для подбора семантики.	ЛК, ЛР
		3.6	Особенности создания сайта на платформе Тильда.	Студенты знакомятся с визуальным конструктором Tilda: работа с блоками Zero Block, адаптивный дизайн, подключение форм бронирования и онлайн-оплат. Создаётся прототип лендинга для мини-отеля или ресторана.	ЛР
		3.7	Облачные и мобильные технологии. Основные модели предоставления облачных услуг.	Изучаются модели IaaS, PaaS, SaaS на примерах (SaaS – облачная PMS, IaaS – аренда серверов). Обсуждаются мобильные приложения для гостей (цифровой ключ, заказ услуг) и для персонала (iiko Waiter, мобильный доступ к отчётам).	ЛК, ЛР
		3.8	Инструменты для проведения опросов. Особенности создания квизов на платформе	Рассматриваются сервисы для сбора обратной связи (Google Forms, Яндекс.Формы) и создания интерактивных квизов	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Муquiz.	(MyQuiz). Применение для оценки удовлетворённости гостей, тестирования персонала или маркетинговых викторин.	
Раздел 4	Профессионально-ориентированное программное обеспечение	4.1	Технологии виртуальной реальности в профессиональной сфере.	Вводится понятие VR, её применение в гостиничном бизнесе: виртуальные туры по номерам и ресторанам, обучение персонала, презентация проектов реновации. Обсуждается оборудование (VR-шлемы) и программные платформы.	ЛК, ЛР
		4.2	Принцип работы Vr-технологий в профессиональной сфере с использованием ПО Holotour.	Студенты знакомятся с программой Holotour (разработка РУДН) для создания интерактивных VR-экскурсий. Практическое занятие: съёмка сферических панорам, добавление точек навигации и информационных меток	ЛР
		4.3	Географические информационные системы.	Определение ГИС, их возможности (карты, пространственный анализ). Роль в гостиничном деле: выбор места для нового отеля, анализ туристического потока, оценка доступности транспортной инфраструктуры.	ЛК, ЛР
		4.4	Применение Гис-систем в профессиональной сфере. Работа с 2Gis, Yandex-карты.	Практикум по использованию публичных ГИС: построение маршрутов для гостей, анализ конкурентов, добавление информации о своей гостинице на карты. Создание тематической карты достопримечательностей вокруг отеля.	ЛР
		4.5	Электронная система бронирования и резервирования.	Изучаются принципы работы онлайн-систем бронирования: ОТА (Booking.com, Ostrovok), channel manager, прямой модуль на сайте. Обсуждаются преимущества и комиссии, интеграция с PMS через API.	ЛК, ЛР
		4.6	Формирование виртуального тура с помощью сети Интернет и мультимедийных возможностей (Tury.ru , Тропинки и др.)	Студенты создают виртуальный тур по отелю или ресторану с использованием онлайн-сервисов (Tury.ru, «Тропинки»). Добавление интерактивных зон, аудиогuida, ссылок на бронирование.	ЛР
		4.7	Безопасность информации. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Рассматриваются угрозы (вредоносное ПО, фишинг, DDoS, инсайдеры) и методы защиты: антивирусы, фаерволы, шифрование, резервное копирование. Отдельное внимание – соблюдение 152-ФЗ о персональных данных гостей.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, с доступом к сети Интернет); операционная система Windows с приложениями; программное обеспечение Microsoft Office 365
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 24 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, с доступом к сети Интернет); операционная система Windows с приложениями; программное обеспечение Microsoft Office 365
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, с доступом к сети Интернет); операционная система Windows с приложениями; программное обеспечение Microsoft Office 365

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536415>.

2. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П.

Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568880>.

Дополнительная литература:

1. Ахмедова Р. Р. Чахмахчян А.А. Принцип работы VR-технологий в профессиональной сфере: методические указания для студентов/ Р. Р. Ахмедова, А. А. Чахмахчян. — Москва: РУДН, 2023. — 24 с.

2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561772>.

3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560984> (дата обращения: 02.03.2025).

4. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511650>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной сфере».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Долгова Антонина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кокуйцева Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Колотова Елизавета
Владимировна

Фамилия И.О.