

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика написания научной работы» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение основ проведения научного исследования и принципов написания научного текста.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к написанию статей, научных и исследовательских работ под патронажем научного руководителя и самостоятельно.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания научной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений; УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов; УК-2.3 Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач; |
| ПК-6 | Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам | ПК-6.1 Эффективно строит учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса; ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания научной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания научной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|------|--------------------------|---|--|

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | Методы лингвистических исследований; Основы проектной деятельности; Правоведение; Методика преподавания иностранных языков; Преддипломная практика; |
| ПК-6 | Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам | | Научно-практическая практика; Методика преподавания иностранных языков; Частная теория перевода (первый язык); Лингвистический анализ текста первого языка; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Методика преподавания первого языка; Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания научной работы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 17 | | 17 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 37 | | 37 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Работа с источниками | 1.1 | Поиск и анализ используемых источников | Методика информационного поиска: работа с библиотечными каталогами, научными базами данных поисковыми системами. Принципы первичного и вторичного анализа источников, верификация данных, отбор релевантной литературы и критерии исключения неактуальных или недостоверных материалов. | ЛК |
| | | 1.2 | Обзор литературы | Технология написания литературного обзора как самостоятельного раздела исследования. Способы группировки источников (хронологический, тематический, проблемный). Выявление степени изученности темы, формулирование «белых пятен» и обоснование собственной научной позиции через критический анализ предшественников. | ЛК |
| | | 1.3 | Цитирование | Правила точного и неточного (косвенного) цитирования. Оформление внутритекстовых, подстрочных и затекстовых ссылок. Этические нормы цитирования: недопустимость чрезмерного цитирования, искажения смысла. Работа с вторичными источниками (цитирование по цитированию). | ЛК |
| Раздел 2 | Подготовка научной статьи | 2.1 | Типология статей | Классификация научных статей по характеру содержания: теоретические, эмпирические (экспериментальные), обзорные, дискуссионные, методические и краткие сообщения. Различия между статьями. Целевая аудитория и выбор формата. | ЛК |
| | | 2.2 | Структура статьи | Стандартная композиция научной статьи для экспериментальных работ и её модификации для гуманитарных дисциплин. Функции заголовка, аннотации, ключевых слов, введения, основной части (с разбивкой на подразделы), выводов и библиографии. Логика аргументации. | ЛК |
| | | 2.3 | Оформление статьи | Технические требования к рукописи: шрифты, интервалы, поля, нумерация страниц. Правила оформления таблиц, графиков, формул и диаграмм. Требования к списку литературы. | ЛК |
| Раздел 3 | Подготовка дипломной работы | 3.1 | Подготовительный этап | Выбор темы, её обоснование (актуальность, новизна, практическая значимость). Составление рабочего плана и графика выполнения. Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования. Предзащита и утверждение темы на кафедре. Поиск научного руководителя. | ЛК |
| | | 3.2 | Структура работы | Структура выпускной квалификационной работы: титульный лист, задание, реферат (аннотация), оглавление, введение, теоретическая глава, аналитическая/экспериментальная глава, заключение (выводы), список литературы и приложения. Логический переход между главами и параграфами. | ЛК |
| | | 3.3 | Оформление работы | Единые требования к форматированию текста. Правила нумерации глав и подпунктов. Оформление ссылок, сносок и примечаний. Подготовка иллюстративного материала. Требования к объёму. Процедура защиты. | ЛК |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Не требуется |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Не требуется |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бут У., Коломб Г., Уильямс Д. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта, Наука, 2007.
2. Умберто Эко «Как написать дипломную работу» М.: Книжный дом "Университет", 2003.

Дополнительная литература:

1. Иванова, Л. А. С чего начать написание своей первой статьи? 15 шагов для новичка. Crede Experto транспорт, общество, образование, язык. 2014. № 2. С. 14-44.
2. Бейкер М.Дж. Написание обзора литературы. Terra Economicus. 2014. №3, Т. 12. С. 65 - 86.
3. Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева. – М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА М, 1999.
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. М.: Издательство: Гардарики, 2001.
5. Hart С. Doing a Literature Review. London: Sage Publications Ltd, 1998.
6. Правила для авторов <http://soc-journal.ru/submissions/authorguidelines.html>
7. ГОСТ Р 7.0.5 2008 <http://ce.if-mstuca.ru/index.php/references>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания научной работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Мерай М.И.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Мерай М.И.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О