

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 18:50:53
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика написания курсовой работы» входит в программу специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение особенностей проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Целью освоения дисциплины является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методами научных исследований. По итогам дисциплины студенты научатся: - выбирать актуальные темы для анализа социально-экономического положения стран, регионов, городов, предприятий; - работать с литературными и Интернет-источниками; - собирать первичную и вторичную информацию; - группировать и анализировать статистический материал; - выполнять расчеты с использованием программ Excel, Word и др.; - графически интерпретировать полученные данные; - составлять карты и картосхемы (программы MapMaker, ArcView) и самостоятельно анализировать их; - составлять презентации в программе Power Point; - последовательно и логично излагать основные положения работы, делать обобщения и выводы; - представить и защитить перед аудиторией результаты исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания курсовой работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания курсовой работы» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания курсовой работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|------|--------------------------|---|--|

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Математика (Часть 1); Математика (Часть 2); Микроэкономика; Макроэкономика; Экономическая география; Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**; Тайм-менеджмент**; Навыки и технологии публичных презентаций**; Математическая логика и теория алгоритмов**; Основы предпринимательства**; Визуализация пространственных данных в экономике**; Основы трейдинга на фондовом рынке**; Теория и практика международного бизнеса**; История финансовых потрясений в мировой экономике**; Креативность и инновации в бизнесе**; Коммуникации в экономике и управлении**; Безопасность в цифровой среде**; Тренинг: работа с международной статистикой**; Основы международных стандартов учета и аудита**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Страховой бизнес**; Комплаенс документации**; Управление талантами**; Эмоциональный интеллект**; Методы оптимальных решений**; Малое предпринимательство в рыночной экономике**; Креативная экономика в городах и регионах**; Современные финансовые операции**; Мировые финансовые центры**; Цифровые технологии в управлении**; Основы налоговых правоотношений в учете**; Самокоучинг**; Нейромаркетинг**; Моделирование бизнес-процессов**; Основы бизнес-аналитики**; Брендинг территорий**; Основы финансового прогнозирования**; "Мягкая сила" в мировой экономике**;</p> | <p>Международные экономические отношения; Цифровизация бизнеса**; Smart-экономика**; Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | <p><i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i></p> <p><i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i></p> <p><i>Основы научных исследований**;</i></p> <p><i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i></p> <p>Ознакомительная практика;</p> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания курсовой работы» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 17 | | 17 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 55 | | 55 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 0 | 0 |

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания курсовой работы» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 17 | | 17 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 34 | | 34 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 51 | 51 |
| | зач.ед. | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Подготовительный этап. | 1.1 | Принципы выбора темы и подбора литературы. Работа с источниками информации и их оформление. | ЛР, СЗ |
| | | 1.2 | Принципы составления плана работы. Зачем нужно введение? Как выделить предмет, объект, цель и задачи исследования? Заключение: на что обратить внимание? | ЛР, СЗ |
| Раздел 2 | Подготовка теоретической базы исследования. | 2.1 | Как написать теоретическую главу? Как работать с источниками? Как научиться искать, использовать и цитировать источники в тексте? Как оформлять постраничные сноски? | ЛР, СЗ |
| Раздел 3 | Работа со статистикой. | 3.1 | Где и как найти статистику? Как обработать, визуализировать и анализировать статистику? | ЛР, СЗ |
| | | 3.2 | Как визуализировать данные с помощью карты? Как анализировать карты? | ЛР, СЗ |
| Раздел 4 | Оформление, представление и продвижение результатов научных исследований. | 4.1 | Как оформить текст, таблицы, графики и карты по ГОСТу? Как оформить презентацию для защиты курсовой работы? Что вынести на слайд? Как эффективно использовать пространство на слайдах? | ЛР, СЗ |
| | | 4.2 | Представление и продвижение результатов научных исследований. Школа Совета по научно-исследовательской работе студента (НИРС). | ЛР, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран, моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105. MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2021 LTSC |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24», Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран, моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303. MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, Microsoft Project 2016, Adobe Reader. |
|----------------------------|--|--|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Лопатников Д.Л., Прокопов Ф.Т., Ветрова Е.Ю., Леонард К.С., Абашкин В.Л., Плисецкий Е.Е., Ильина И.Н., Хорева О.Б., Рахманова О.В. Региональная экономика и управление развитием территорий (учебник), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250860>

2. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 1), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250472>

3. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 2), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250787>

4. World Development Report 2023 // World Bank
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304.pdf>

5. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2023 // ООН <https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210024969>

6. World Economic Outlook 2023 // International Monetary Fund
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2023/10/10/world-economic-outlook-october-2023>

Дополнительная литература:

1. Абрамов А.Е., Бобылев Ю., Васильковский С., Зубаревич Н., Игнатов А., Каукин А., Колмар О., Косырев А., Ларионова М., Миллер Е., Пономарева О., Попова И., Радыгин А., Сахаров А., Флегонтова Т., Флоринская Ю., Чернова М., Шелепов А. Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально-экономического развития, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42938134>

2. Аксюк С., Зубаревич Н., Коваль А., Левашенко А., Михайлова Т., Мкртчян Н., Флоринская Ю. Мониторинг экономической ситуации в России, 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32588201>

3. Гуревич В.С., Колесников А.В., Кудрин А.Л., Мау В.А., Радыгин А.Д., Синельников-Мурылев С.Г. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие, 2020 <https://www.iep.ru/ru/publikatcii/publication/ekonomicheskaya-politika-rossii-turbulentnoe-desyatiletie-2008-2018.html>

4. Зубаревич Н.В. Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов, 2020
<https://elibrary.ru/item.asp?id=43065715>

5. Latin America and the Caribbean. Consolidating the Recovery: Seizing Green Growth

Opportunities 2022 // World Bank

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37244/9781464818677.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

6. An Analysis Of Issues Shaping Africa's Economic Future // World Bank

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37281/9781464818714.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

- Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа:

<http://www.gks.ru>

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. –

Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

- Сайт Министерства регионального развития России:

<http://www.minregion.ru>

- База статистических данных Всемирного банка

<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

- База статистических данных Программы развития ООН

<https://hdr.undp.org/en/data>

- База статистических данных Международного валютного фонда

<https://data.imf.org>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- Реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

- Страница курса на ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=22212>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания курсовой работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------|----------------|--|
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Массарова Алена Рамильевна <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|--|----------------|--|
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Холина Вероника Николаевна [МД] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--|----------------|--|
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Вавилина Алла Владимировна <i>Фамилия И.О.</i> |