

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 15:46:26

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является: □• дать целостное представление о моделировании и прогнозировании международных отношений и их значении для развития государства и общества; □• показать эволюцию прогностических исследований и ее влияние на развитие международных отношений; □• рассмотреть основные приоритеты моделирования международных отношений; □• дать представление о краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном прогнозе развития великих держав в новом миропорядке; □• сформировать представление об информационном обеспечении моделирования и прогнозирования международных отношений; □• ознакомить с методологией и методиками моделирования и прогнозирования в международных отношениях; □• дать представление о сценарных методах прогнозирования международных отношений, способах их анализа и построения;

Целью освоения дисциплины является • дать целостное представление о моделировании и прогнозировании международных отношений и их значении для развития государства и общества; □• показать эволюцию прогностических исследований и ее влияние на развитие международных отношений; □• рассмотреть основные приоритеты моделирования международных отношений; □• дать представление о краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном прогнозе развития великих держав в новом миропорядке; □• сформировать представление об информационном обеспечении моделирования и прогнозирования международных отношений; □• ознакомить с методологией и методиками моделирования и прогнозирования в международных отношениях; □• дать представление о сценарных методах прогнозирования международных отношений, способах их анализа и построения;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений	ОПК-10.1 Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач; ОПК-10.2 Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследований и консалтинга	профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-2.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-2.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-2.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-2.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Права человека и международная безопасность**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История религий России;  <i>Международная помощь и внешняя политика</i> **;  <i>Экологические проблемы в международных отношениях</i> **;            Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;            Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;            Негосударственные участники мировой политики;            Международный терроризм как проблема в международных отношениях;            Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;  <i>Религиозный фактор в мировой политике</i> **;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>		<p>Научно-исследовательская работа;            Профессиональная практика;            Преддипломная практика;            Научно-исследовательская работа в семестре;  <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях</i> **;  <i>Лоббизм в международных отношениях</i> **;  <i>Религиозный фактор в мировой политике</i> **;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений</i> **;  <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики</i> **;  <i>Права человека и международная безопасность</i> **;  <i>Международная помощь и внешняя политика</i> **;  <i>Экологические проблемы в международных отношениях</i> **;            Региональные подсистемы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>международных отношений в XXI веке;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Анализ международных ситуаций;  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  История и методология исследования международных отношений и мировой политики;  Глобальная безопасность;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>		<p>Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Глобальная безопасность;  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Анализ международных ситуаций;</p>
ОПК-5	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой</p>		<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		Научно-исследовательская работа в семестре; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений		Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика; Профессиональная практика; История и методология исследования международных отношений и мировой политики;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Анализ международных ситуаций; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Проблема энергетической</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>безопасности в международных отношениях**;</i>  <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i>  <i>Права человека и международная безопасность**;</i>  <i>Международная помощь и внешняя политика**;</i>  <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i>  <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</i>  Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в моделирование и прогнозирование международных отношений.	1.1	Методологические проблемы моделирования и прогнозирования международных отношений и мировой политики. Понятийный аппарат и основные направления и школы.	Методологические проблемы моделирования и прогнозирования международных отношений и мировой политики. Понятийный аппарат и основные направления и школы.	ЛК
Раздел 2	Предметное поле и проблема измерений.	2.1	Анализ и прогнозирование мировой политики: предметное поле. Проблема измерений в анализе международных отношений.	Анализ и прогнозирование мировой политики: предметное поле. Проблема измерений в анализе международных отношений.	СЗ
Раздел 3	Информационное обеспечение и методы сбора данных.	3.1	Информационное обеспечение анализа и прогнозирования международных отношений. Методы сбора данных.	Информационное обеспечение анализа и прогнозирования международных отношений. Методы сбора данных.	ЛК
Раздел 4	Статистические и количественные методы.	4.1	Статистические методы анализа сбора данных. Количественные методы исследования международных отношений.	Статистические методы анализа сбора данных. Количественные методы исследования международных отношений.	СЗ
Раздел 5	Методы анализа документов. Экспертные методы в анализе мировой политики.	5.1	Понятие текста и герменевтического истолкования. Стандартные процедуры анализа документов. Экспертные методы анализа международных отношений.	Понятие текста и герменевтического истолкования. Стандартные процедуры анализа документов. Экспертные методы анализа международных отношений.	ЛК
Раздел 6	Модели и моделирование в исследовании мировой политики.	6.1	Использование моделей в анализе мировой политики и прогнозирование. Моделирование явлений мировой политики.	Использование моделей в анализе мировой политики и прогнозирование. Моделирование явлений мировой политики.	СЗ
Раздел 7	Ситуационный анализ и искусственные нейронные сети.	7.1	Политические события и ситуации как объекты анализа мировой политики. Искусственные нейронные сети.	Политические события и ситуации как объекты анализа мировой политики. Искусственные нейронные сети.	ЛК
Раздел 8	Сценарный подход.	8.1	Сценарные методы прогнозирования мировой политики.сети.	Сценарные методы прогнозирования мировой политики.сети.	СЗ
Раздел 9	Моделирование и построение макросценариев в исследовании международных отношений.	9.1	Прогностические модели возможностей моделей внешнеполитической динамики. Макросценарии развития современной мировой политики.	Прогностические модели возможностей моделей внешнеполитической динамики. Макросценарии развития современной мировой политики.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие – М., 2006.
2. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование – М., 2017.  
<https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2056041.pdf>
3. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества - М., 1991.
4. Системный подход: анализ и прогнозирование международных отношений (Опыт прикладных исследований) // Под ред. И.Г. Тюлина - М., 1991.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
6. Мелко М., Сандерсон С., Холл Т. Миросистемная теория: против и за // Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. –М., 1999. С.527-529.
7. Уоллерстайн И. Общественное развитие или развитие мировой системы // Вопросы социологии, т.1, №1, 1992. С. 83-86.

Дополнительная литература:

1. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
2. Дегтерёв Д. Компьютерное моделирование международных отношений // Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой

политики. Т. 11. № 1 (32). Январь-апрель 2013 // <http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm>

3. Власова М. Аналитическое моделирование типов международных переговоров // Вестник Московского университета. Сер. 18: «Социология и политология». 1999. № 1.
4. Теория и методы в социальных науках // Под ред. С. Ларсена. - М., 2004.
5. Аллисон Г. Т. Концептуальные модели и кубинский ракетный кризис // Теория международных отношений: Хрестоматия. Ред. П.А. Цыганков - М., 2002. С. 271-295.
6. Боришполец К.П. Методы политических исследований – М., 2005.
7. Морено Дж. Социометрия // Американская социологическая мысль. –М., 1994. С.260-292.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений – М., 2002.
9. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества - М., 1991.
10. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование - М., 2000.
11. Миронов Б.Н. История в цифрах. – Л., 1991. С. 89-91, 109-116.
12. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М., 2001. С. 138- 160.
13. Макиндер Х.Дж. Географическая ось истории // Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством – М., 1999. С. 491-506.
14. Мир России – Евразия. – М., 1995.
15. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире - СПб., 2001.
16. Теории международных отношений на рубеже столетий // Под ред. К.Буса и С.Смита - М., 2002.
17. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. -М., 1989. С. 208-212.
18. Турен А. Способны ли мы жить вместе? Равные и различные // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 468-473.
19. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. –М., 1998. С. 28-44.
20. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, № 3, 1990.
21. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. С. 599-609.
22. Инглеарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 245-291.
23. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
24. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
25. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.
26. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
27. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.
28. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
29. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
30. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
31. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
32. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
33. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>

34. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
35. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
36. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.
37. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
38. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шабага Андрей  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*