

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 15:46:08
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра маркетинга. Дисциплина состоит из 5 разделов и 26 тем и направлена на изучение знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; История религий России;	Преддипломная практика; Философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия.	1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении.	ЛК, СЗ
		1.2	Многообразие российских регионов.	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Испытания и победы России.	Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившиеся в актуальной повседневности страны.	ЛК, СЗ
		1.4	Герои страны, герои народа.	Выдающиеся герои российской истории. Выдающиеся политические и государственные деятели, выдающиеся ученые, выдающиеся деятели культуры и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).	ЛК, СЗ
		2.2	Философское осмысление России как цивилизации.	Генезис российской цивилизации. Политико-философский аспект формирования российской цивилизации. Возможные сценарии взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций. Влияние глобализации на трансформацию цивилизаций.	ЛК, СЗ
		2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	Право «цивилизационного» подхода на описание всемирно-исторического процесса. Дополнение и обогащение «формационного» подхода. Принципиально иное представление понятия «цивилизации» о соотношении миров экономики, политики и культуры, роли духовного фактора в истории.	ЛК, СЗ
		2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе.	Глубинные факторы устойчивых традиций, свойственных истории российского общества, специфика политико-экономической деятельности, общественной мысли, идеологии, духовной жизни, механизмы социального наследования и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				преимственности.	
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	3.1	Мировоззрение и идентичность.	Мировоззренческие основания цивилизаций, их фундаментальные ценности; особенно значимо это для современной России. Мировоззрение как система лично значимых и отраженных в деятельности категориальных схем и образов, включающих в себя когнитивный, смысловой и эмоциональный компоненты в их неразрывном единстве.	ЛК, СЗ
		3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	Мировоззренческие принципы российской цивилизации как устойчивые ценностные ориентиры, формирующие основу культуры, идентичности и общественного устройства России. Ключевые мировоззренческие константы: приоритет духовного над материальным, общее выше частного, справедливость выше закона, семья как основа общества и др.	ЛК, СЗ
		3.3	Ценностные вызовы современной политики.	Ценностные вызовы, оказывающие значительное влияние на развитие общества и государства: противостояние с Западом, безопасность и внутренние угрозы, экономические вызовы, информационная война, миграционные и межнациональные отношения, влияние новых технологий. Необходимость комплексного подхода и активного участия всех слоев общества для их преодоления и обеспечения устойчивого развития страны.	ЛК, СЗ
		3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках.	Мировоззрение как система ценностей, убеждений и представлений, которая формирует восприятие и интерпретацию социальной реальности. Философские, этические, социологические, психологические и культурные аспекты концепта мировоззрения. Влияние мировоззрения на социальное поведение и формирование социальных теорий.	ЛК, СЗ
		3.5	Системная модель мировоззрения.	Системная модель мировоззрения как иерархически организованная структура с взаимосвязанными элементами, отвечающими на фундаментальные вопросы бытия, познания, ценностей и действия. Онтологический, гносеологический, аксиологический, антропологический, этический, социально-политический и исторический элементы системной модели мировоззрения.	ЛК, СЗ
		3.6	Ценности российской цивилизации.	Ценности как мировоззренческие константы, обеспечивающие цивилизационную идентичность России и её устойчивость	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				перед внешними и внутренними вызовами: Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, крепкая семья, высокие нравственные идеалы, соборность и коллективизм, историческая память и преемственность, державность и государственное единство, культурное и национальное многообразие.	
		3.7	Мировоззрение и государство.	Российское государство как коллективная форма бытия народа, его нравственный и исторический организм, главный институт защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, Мировоззрение, задающее принцип «симфонии» — гармоничного, но разделённого взаимодействия духовной и светской властей. Мобилизационное мировоззрение как основа государственного строительства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России.	4.1	Конституционные принципы и разделение властей.	Конституционные принципы как основополагающие идеи и нормы, закреплённые в Конституции, которые определяют устройство государства, организацию власти и защиту прав граждан: принцип разделения властей, принцип законности и принцип народного суверенитета. Роль и значение разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.	ЛК, СЗ
		4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	Понятие стратегического планирования, его важность для деятельности государства. Практическая эффективность стратегического планирования через призму национальных проектов. Гражданская активность граждан, способы взаимодействия государства и общества в процессе реализации общественно значимых задач.	ЛК, СЗ
		4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении.	Власть и легитимность в конституционном преломлении как система юридически оформленных принципов, определяющих источник власти, порядок её осуществления и основания признания обществом. Конструкция с опорой на российскую конституционную традицию: народ — носитель суверенитета и единственный источник власти; верховенство Конституции как основа легитимности правопорядка; разделение властей при сохранении единства системы; Президент как гарант Конституции и символ единства; выборы и референдум как процедурная основа легитимности и др.	ЛК, СЗ
		4.4	Уровни и ветви власти.	Уровни власти: федеральный (Федеральное Собрание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(Государственная Дума и Совет Федерации), Правительство Российской Федерации, Федеральные министерства и ведомства, Конституционный и Верховный суды; региональный (Законодательные собрания субъектов, Главы субъектов (губернаторы), Правительства субъектов; местный (органы местного самоуправления, которые не входят в систему государственной власти, но осуществляют управление на уровне муниципалитетов (городов, районов, сельских поселений)). Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.	
		4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	Государственное стратегическое планирование как инструмент суверенного развития. Гражданское участие как форма «общего дела». Синтез «вертикали» и «горизонтالي» через механизмы обратной связи. Ценностное основание: преемственность, ответственность перед будущими поколениями.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны.	5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	Демографический кризис: исторически низкая рождаемость. Экономическая рецессия и структурные дисбалансы. Кадровый голод и низкая производительность труда. Технологическая зависимость и угроза суверенитету в микроэлектронике. Миграционная политика и этносоциальная напряженность. Износ инфраструктуры и ЖКХ. Геополитическая нестабильность и санкционное давление.	ЛК, СЗ
		5.2	Сценарии развития российской цивилизации.	Инерционно-адаптационный сценарий («сохранение в условиях сжатия»). Мобилизационно-державный сценарий («крепость Россия»). Инновационно-конвергентный сценарий («прорыв через развитие человека»). Сценарий фрагментации и кризиса («срыв»).	ЛК, СЗ
		5.3	Россия и глобальные вызовы.	Неоколониализм и глобализм. Кризис современной модели мировой экономики. Климатические изменения. Дефицит и исчерпание природных ресурсов. Миграция и беженцы. Научно-техническая революция и развитие цифровых технологий. Информационная избыточность. Цифровая незащищенность. Потенциально асимметричные преимущества. Бедность и неравенство.	ЛК, СЗ
		5.4	Внутренние вызовы общественного развития.	Стремление недружественных государств сдерживать суверенное развитие. Необходимость обеспечения технологического,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				культурного, научного и продовольственного суверенитета. Возможность роста радикальных и экстремистских настроений. Необходимость совершенствования имеющихся моделей регионального выравнивания. Необходимость повышения эффективности государственного управления. Потребность в повышении уровня рождаемости и воспроизводства населения. Потребность в повышении производительности труда и технологическом перевооружении экономики.	
		5.5	Образы будущего России.	Великая – вызывающая чувство уважения и гордости за нее (главным образом по причине своих достижений). Комфортная (уютная) – благоустроенная, комфортная и безопасная. Справедливая – отстаивающая ценности равенства и социальной защиты граждан. Современная – страна с высокотехнологичной экономикой. Страна возможностей – страна подлинного народовластия.	ЛК, СЗ
		5.6	Ориентиры стратегического развития.	Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года": сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи; реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; комфортная и безопасная среда для жизни; экологическое благополучие; устойчивая и динамичная экономика; технологическое лидерство; цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MklI, Телевизор Philips
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран настенный Digis DSOB-4306, Акустическая система Defender Mercury 60 MklI
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Зал 4 библиотеки. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран с электроприводом, белый матовый, Микшер-усилитель, Двухполосная АС APart SDQ8T-BL

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. — 448 с. — (Библиотека ДНК России). — ISBN 978-5-85006-627-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184562> (дата обращения: 15.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154988> (дата обращения: 15.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175285> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы Российской государственности : учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01946-7>. - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Иванов Александр
Михайлович

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Зобов Александр
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лукина Анастасия
Владимировна [П]
заведующий кафе

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.