

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 09:58:25
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого языка» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 58 тем и направлена на изучение иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации, а также на формирование иноязычной компетенции в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе).

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия, способность к активной социальной мобильности. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.3 Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.; ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.; ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Учебная педагогическая практика; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Психология; Практический курс первого иностранного языка;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; <i>Практика перевода второго иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка как иностранного**;</i> Theoretical Grammar; Lexicology; Stylistics;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс второго языка;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	142		72	34	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	142		72	34	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		27	29	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	108	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	488		98	126	36	36	54	54	36	48
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	488		98	126	36	36	54	54	36	48
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	133		4	9	27	27	9	9	27	21
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63		6	9	9	9	9	9	9	3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	684	108	144	72	72	72	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	В рамках темы рассматривается артикуляционная классификация гласных и согласных звуков английского языка. Осваивается международная фонетическая транскрипция как инструмент фиксации произношения. Изучаются основные закономерности чтения букв и буквосочетаний на основе транскрипции.	СЗ
		1.2	Английские и русские гласные и согласные звуки, длительность звуков, слоговое деление, четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах, гласные буквы в неударных слогах, чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях.	Проводится сопоставительный анализ артикуляционной базы английского и русского языков, выявляются зоны интерференции. Анализируются позиционные изменения звуков: долготы, редукция, ассимиляция, слоговое образование. Особое внимание уделяется чтению гласных в четырех типах слога, произношению служебных слов в полной и редуцированной формах, а также фонетическим явлениям (связующее [r], слогообразующие сонанты).	СЗ
		1.3	Словесное ударение, ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение.	Рассматривается иерархия ударения в английском слове: главное и второстепенное ударение в многосложных лексемах. Изучаются принципы фразового ударения, определяющего ритмическую структуру высказывания. Анализируется логическое ударение как средство смыслового выделения ключевых элементов сообщения.	СЗ
		1.4	Основные тоны: 1) нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий.	Изучается ритмическая организация английской речи, основанная на тенденции к изохронии ударных слогов. Осваиваются основные интонационные контуры: нисходящий тон для завершенных утверждений, восходящий для незавершенности и вопросов	СЗ
		1.5	Интонационные особенности академического (научного) стиля речи, различные стили речи и их интонационные особенности.	Отрабатывается интонационное оформление различных типов предложений и функциональных стилей, включая академическую речь.	СЗ
Раздел 2	Орфография	2.1	Английский алфавит, особенности английской графики, буквы прописные и печатные, отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками.	Изучается английский алфавит, включая названия букв и их графические варианты (прописные и печатные). Анализируется ключевая особенность английской графики — отсутствие однозначного соответствия между буквой и звуком.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Рассматриваются исторические причины сложившейся орфографической системы.	
		2.2	Правила орфографии английского языка.	Систематизируются основные орфографические правила английского языка: написание суффиксов, удвоение согласных, замена u на i, особенности правописания заимствованных слов. Рассматриваются типичные орфографические ошибки и способы их предупреждения. Формируются навыки грамотного письменного оформления речи.	СЗ
Раздел 3	Грамматика: морфология и синтаксис	3.1	Морфология. Имя существительное. Артикли.	Рассматриваются семантико-грамматические разряды имен существительных: собственные/ нарицательные, конкретные/ абстрактные, исчисляемые/ неисчисляемые. Изучаются способы образования множественного числа (стандартные и исключения) и система падежей: общий падеж и притяжательный падеж с его значением принадлежности. Анализируются особенности употребления притяжательного падежа с одушевленными и неодушевленными существительными.	СЗ
		3.2	Имя прилагательное.	Определяется синтаксическая функция прилагательного: атрибутивная (перед существительным) и предикативная (в составе сказуемого). Изучаются способы образования степеней сравнения (синтетический, аналитический, супплетивный) и средства их усиления (much, far, a little и др.). Рассматриваются случаи субстантивации прилагательных (the rich, the poor) и их употребление в роли существительных.	СЗ
		3.3	Местоимение.	Систематизируются разряды местоимений с акцентом на их морфологические формы и синтаксические функции. Особое внимание уделяется личным местоимениям в именительном и объектном падежах, притяжательным местоимениям в зависимой и абсолютной формах, а также возвратным и эмфатическим. Рассматриваются особенности употребления неопределенных местоимений (some, any, no, every) и их производных, а также полифункционального местоимения it.	СЗ
		3.4	Числительное	Изучаются виды числительных (количественные и порядковые), их образование и особенности склонения. Анализируются правила чтения дат, дробных чисел, десятичных дробей, процентов и математических выражений.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Рассматривается синтаксическая роль числительных в предложении (подлежащее, дополнение, определение).	
		3.5	Глагол. Основные формы глагола. Грамматические категории глагола.	Рассматривается система английского глагола: классификация по семантике (знаменательные, служебные, вспомогательные), по форме (правильные/неправильные), по переходности. Изучаются категории лица, числа, залога (действительный и страдательный) и наклонения (изъявительное, повелительное, сослагательное). Детально анализируется видо-временная система в изъявительном наклонении (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном и пассивном залоге, а также правила согласования времен. Рассматриваются модальные глаголы и их функциональные эквиваленты.	СЗ
		3.6	Неличные формы глагола: 1) инфинитив; 2) герундий; 3) причастие.	Изучаются неличные формы глагола: инфинитив, герундий и причастие. Анализируются их временные и залоговые парадигмы, синтаксические функции в предложении. Проводится сопоставительный анализ герундия и инфинитива, герундия и причастия I, рассматриваются случаи их взаимозаменяемости и дифференциации.	СЗ
		3.7	Наречие.	Определяются семантические разряды наречий (образа действия, места, времени, степени и др.) и их позиция в предложении. Изучаются способы образования степеней сравнения наречий (аналогично прилагательным). Рассматриваются наречия, имеющие омонимичные формы с прилагательными.	СЗ
		3.8	Предлоги.	Систематизируются наиболее употребительные предлоги места (in, on, at, under, between и др.) и времени (at, in, on, by, since, for и др.). Анализируются предложные сочетания, передающие падежные отношения (of — принадлежность, to — направление, by/with — орудийность). Рассматривается место предлога в вопросительных предложениях и разграничение предлогов и наречий в составе фразовых глаголов.	СЗ
		3.9	Синтаксис. Простое предложение. Типы простых предложений.	Изучается классификация простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Анализируется структурная организация каждого типа предложения, их интонационное оформление и пунктуация. Рассматриваются односоставные и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				двусоставные конструкции.	
		3.10	Члены предложения. Порядок слов в предложении.	Изучаются главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и принципы их согласования в лице и числе. Анализируются второстепенные члены (определение, обстоятельство, дополнение) и их типичная позиция в предложении. Рассматривается прямой порядок слов и случаи инверсии: в вопросительных предложениях, в оборотах there is/there are, а также при эмфатическом выделении.	СЗ
		3.11	Сложное предложение. Пунктуация.	Рассматриваются виды сложных предложений: сложносочинённое и сложноподчиненное. Анализируются виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, обстоятельственные. Изучается согласование времен в сложноподчиненных предложениях и правила трансформации прямой речи в косвенную. Систематизируются правила пунктуации в английском языке: употребление точки, запятой, двоеточия, точки с запятой, вопросительного и восклицательного знаков, апострофа, кавычек. Анализируются случаи постановки запятой при обособлении придаточных предложений, вводных слов, обращений и однородных членов. Рассматриваются различия в пунктуационном оформлении прямой речи в английском и русском языках.	СЗ
Раздел 4	Лексика	4.1	People; character; appearance; heroes.	Актуализируется лексика для описания внешности человека: черты лица, телосложение, возрастные характеристики. Вводятся лексические единицы для характеристики личностных качеств и черт характера. Рассматриваются лексико-грамматические конструкции для описания известных личностей и героев литературных произведений.	СЗ
		4.2	Jobs and places; lifestyles; the city and the country.	Изучается лексика, связанная с профессиональной деятельностью: названия профессий, должностей, сфер занятости. Вводятся лексические единицы для описания образа жизни в городе и сельской местности, их преимуществ и недостатков. Рассматриваются грамматические конструкции для сравнения городского и сельского уклада жизни.	СЗ
		4.3	The environment; endangered species; ecological problems.	Осваивается терминологическая лексика по теме окружающей среды: загрязнение, изменение климата, природные ресурсы.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Вводятся названия исчезающих видов животных и растений, обсуждаются причины сокращения биоразнообразия. Рассматриваются пути решения экологических проблем на локальном и глобальном уровнях.	
		4.4	Holidays; climate; weather; transport.	Систематизируется лексика для описания праздников, традиций и обычаев стран изучаемого языка и родной культуры. Вводятся термины, связанные с климатическими явлениями и погодными условиями. Изучаются виды транспорта и лексика для планирования поездок.	СЗ
		4.5	Shops and shopping; clothes; products.	Актуализируется лексика в сфере торговли: типы магазинов, отделы в универмагах, процесс покупки. Вводятся наименования предметов одежды, обуви, аксессуаров, а также лексика для описания их качества, размера, цвета и материала. Рассматриваются диалогические единства для ситуаций общения с продавцом.	СЗ
		4.6	Celebrations; tradition and customs; festivals and events.	Изучается лексика для описания празднований: семейные торжества, национальные праздники, фестивали. Вводятся традиционные обряды, обычаи, связанные с праздниками в англоязычных странах. Рассматриваются различия в праздничных традициях разных культур.	СЗ
		4.7	Places to eat; food and drinks; the supermarket.	Осваивается лексика по теме питания: типы заведений общественного питания, названия блюд, напитков, ингредиентов. Вводятся лексические единицы для описания процесса покупки продуктов в супермаркете: отделы, упаковка, сроки годности. Рассматриваются диалоги для ситуаций заказа еды в ресторане.	СЗ
		4.8	Sports; fitness pills; accidents and injuries.	Систематизируется лексика спортивной тематики: виды спорта, спортивные снаряды и оборудование, спортивные площадки. Вводятся термины, связанные с фитнесом, здоровым образом жизни, физическими нагрузками. Рассматривается лексика для описания несчастных случаев и травм, получения медицинской помощи.	СЗ
		4.9	Entertainments; the art; charity.	Изучается лексика в сфере досуга и развлечений: кино, театр, концерты, музеи. Вводятся термины из области искусства: живопись, музыка, литература. Рассматривается лексика для обсуждения благотворительности: волонтерство,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				пожертвования, социальные проекты.	
		4.10	Technology; education.	Осваивается лексика, связанная с современными технологиями: гаджеты, программное обеспечение, интернет-сервисы. Вводятся термины из сферы образования: типы учебных заведений, формы обучения, академические дисциплины. Рассматриваются преимущества и недостатки использования технологий в образовании.	СЗ
		4.11	Dwellings; household chores; home safety.	Актуализируется лексика для описания жилья: типы домов, комнаты, интерьер. Вводятся лексические единицы для обозначения бытовых приборов, мебели и домашней утвари. Рассматриваются обязанности по дому и лексика для обсуждения вопросов домашней безопасности.	СЗ
		4.12	Life events; stages in life; family relationships.	Изучается лексика для описания жизненных событий: рождение, обучение, выбор профессии, брак, смена места жительства. Вводятся термины, связанные с этапами жизни человека (детство, юность, зрелость, пожилой возраст). Рассматриваются лексико-грамматические конструкции для описания семейных отношений и родственных связей.	СЗ
		4.13	Travel; holiday; types of holiday; festivals; holiday troubles .	Систематизируется лексика по теме путешествий: виды туризма, бронирование билетов и жилья, маршруты. Вводятся термины, связанные с праздниками и фестивалями в разных странах. Рассматриваются типичные проблемы, возникающие во время поездок (опоздания, потеря багажа, языковой барьер), и способы их решения.	СЗ
		4.14	Environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals and plants.	Углубляется лексика по экологической проблематике: парниковый эффект, альтернативная энергетика, переработка отходов. Вводятся термины для обсуждения энергетического кризиса и сохранения природных ресурсов. Рассматриваются меры по охране животного и растительного мира, создание заповедников.	СЗ
		4.15	Health problems; stress and relaxation.	Изучается лексика для описания проблем со здоровьем: симптомы, заболевания, методы лечения. Вводятся термины, связанные со стрессом и способами его преодоления, релаксацией. Рассматриваются здоровые привычки и рекомендации по поддержанию физического и психического благополучия.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.16	Technology; technology at home; types of offences.	Осваивается лексика технологической сферы: бытовая техника, цифровые устройства, инновации. Вводятся термины, связанные с правонарушениями: виды преступлений, меры наказания, правовая система.	СЗ
		4.17	Shops and department stores; clothes; products; shopping complaints; online shopping .	Актуализируется лексика торговой сферы: типы магазинов, товарные категории, обслуживание клиентов. Вводятся лексические единицы для выражения жалобы на качество товара или обслуживания. Рассматриваются особенности интернет-шопинга: преимущества, риски, процедура возврата.	СЗ
		4.18	Food; healthy eating; eating habits.	Изучается лексика для обсуждения питания: продукты, блюда, кулинарные традиции. Вводятся термины, связанные со здоровым питанием: баланс нутриентов, диетические ограничения, органические продукты. Рассматриваются пищевые привычки разных культур и факторы, влияющие на их формирование.	СЗ
		4.19	Sports and entertainment; types of sports; places and equipment; free-time activities	Систематизируется лексика спортивной и досуговой сфер: командные и индивидуальные виды спорта, спортивные сооружения, инвентарь. Вводятся термины для описания активного отдыха, хобби и увлечений. Рассматриваются способы организации свободного времени и их влияние на качество жизни.	СЗ
		4.20	The media; the news; newspapers; types of films; natural/man-made disasters.	Осваивается лексика средств массовой информации: телевидение, радио, интернет-СМИ, социальные сети. Вводятся термины для обсуждения новостей, газетных публикаций, жанров кинематографа. Рассматривается лексика для описания природных и техногенных катастроф, их последствий.	СЗ
		4.21	Communication; means of communication; gestures and feelings.	Изучается лексика в сфере коммуникации: средства связи (телефон, интернет, почта), способы передачи информации. Вводятся лексические единицы для описания жестов, мимики, невербальных средств общения. Рассматриваются культурные различия в выражении эмоций и интерпретации невербальных сигналов.	СЗ
		4.22	Moods and emotions; physical sensations; happiness.	Актуализируется лексика для описания настроений и эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, страх. Вводятся термины, связанные с физическими ощущениями (боль, усталость, комфорт). Рассматриваются способы выражения счастья и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			благополучия, лексика для описания позитивного жизненного настроения.	
		4.23 Earning a living ; job skills and qualities; money matters.	Изучается лексика профессиональной сферы: трудоустройство, карьерный рост, профессиональные навыки и качества. Вводятся термины для обсуждения финансовых вопросов: доходы, расходы, сбережения, инвестиции. Рассматриваются стратегии управления личным бюджетом.	СЗ
		4.24 Types of houses; rooms/areas of a house; appliances and furniture.	Систематизируется лексика для описания жилья: архитектурные типы домов, функциональные зоны и комнаты. Вводятся названия бытовой техники, мебели, предметов интерьера. Рассматриваются способы обустройства жилого пространства и создания комфортной среды.	СЗ
		4.25 Modern trends and fads; lifestyles; fame.	Осваивается лексика, связанная с современными тенденциями и увлечениями: модные направления, субкультуры, феномены массовой культуры. Вводятся термины для обсуждения образа жизни, стиля, известности и славы. Рассматриваются позитивные и негативные аспекты публичности.	СЗ
		4.26 Holydays and travelling; choosing your route.	Изучается лексика для планирования путешествий: выбор маршрута, бронирование, подготовка к поездке. Вводятся термины, связанные с праздниками и каникулами, организацией досуга во время путешествий. Рассматриваются практические аспекты путешествий: транспорт, проживание, культурная программа.	СЗ
		4.27 History; historical figures.	Актуализируется лексика исторической тематики: исторические эпохи, события, деятели. Вводятся термины для описания жизни и деятельности выдающихся личностей, их вклада в развитие общества. Рассматриваются способы обсуждения исторических событий и их значения для современности.	СЗ
		4.28 Future education and types of schools; the cyber school.	Изучается лексика в сфере образования: типы школ, система обучения, академические программы. Вводятся термины, связанные с будущим образования: дистанционное обучение, кибершколы, цифровые образовательные платформы. Рассматриваются перспективы развития образовательных технологий.	СЗ
		4.29 Green issues; the Antarctic; the Earth.	Осваивается углубленная лексика экологической тематики:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				сохранение окружающей среды, климатические изменения, устойчивое развитие. Вводятся термины для описания природных зон, в частности Антарктики, ее экосистемы и значения для планеты. Рассматриваются глобальные инициативы по защите Земли.	
		4.30	Health; eating habits; stages in life.	Систематизируется лексика для обсуждения здоровья: поддержание физической формы, профилактика заболеваний, здоровое питание. Вводятся термины, связанные с этапами жизни и изменениями в организме на разных возрастных этапах. Рассматриваются факторы, влияющие на долголетие и качество жизни.	СЗ
		4.31	Achievement; success; ambition; happiness.	Изучается лексика для описания достижений и успеха в различных сферах: личностный рост, профессиональные достижения, самореализация. Вводятся термины, связанные с амбициями, мотивацией, постановкой целей. Рассматриваются различные концепции счастья и благополучия.	СЗ
		4.32	Pastime and hobbies; leisure activities.	Актуализируется лексика для описания досуга и увлечений: хобби, коллекционирование, творческие занятия. Вводятся способы организации свободного времени, варианты активного и пассивного отдыха. Рассматривается роль хобби в поддержании психологического благополучия и социальных связей.	СЗ
		4.33	Families and their types; character; appearance.	Изучается лексика для описания типов семей: нуклеарная, расширенная, многопоколенная. Вводятся термины для характеристики внешности, черт характера, темперамента членов семьи. Рассматриваются семейные роли, взаимоотношения между поколениями.	СЗ
		4.34	Growing concern; social problems; civil liberties.	Осваивается лексика социальной сферы: социальные проблемы (бедность, безработица, неравенство), гражданские права и свободы. Вводятся термины для обсуждения социальной справедливости, правозащитных движений. Рассматриваются способы решения актуальных социальных проблем.	СЗ
		4.35	Computers in our life; technology; internet; space travel.	Систематизируется лексика технологической сферы: компьютеры, программное обеспечение, интернет-технологии. Вводятся термины для обсуждения космических исследований, освоения космоса. Рассматривается влияние технологий на	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				повседневную жизнь и перспективы развития.	
		4.36	Work places; business, professions; money.	Изучается лексика профессионально-деловой сферы: бизнес-терминология, профессии, должностные обязанности. Вводятся термины для обсуждения финансов: доходы, налоги, инвестиции, финансовое планирование. Рассматриваются вопросы карьерного развития и профессиональной реализации.	СЗ
		4.37	Health and medicine; fitness.	Актуализируется лексика медицинской тематики: здравоохранение, медицинские услуги, профилактика заболеваний. Вводятся термины, связанные с фитнесом, физической активностью, здоровым образом жизни. Рассматриваются современные подходы к поддержанию здоровья и долголетия.	СЗ
		4.38	University life, study methods.	Изучается лексика академической сферы: университетская жизнь, организация учебного процесса, методы обучения. Вводятся термины для описания исследовательской работы, академического письма, презентации результатов. Рассматриваются эффективные стратегии самостоятельной учебной деятельности.	СЗ
		4.39	The fashion industry; image; the visual art.	Осваивается лексика индустрии моды: стили, тенденции, дизайнеры, бренды. Вводятся термины для обсуждения имиджа, визуального искусства, эстетики. Рассматривается влияние моды на формирование индивидуального стиля и социальной идентичности.	СЗ
		4.40	Advertising.	Изучается лексика рекламной сферы: виды рекламы, каналы распространения, рекламные стратегии. Вводятся термины для анализа рекламных сообщений, их структуры и воздействия на аудиторию. Рассматриваются этические аспекты рекламы и вопросы защиты прав потребителей.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Katherine Stannett, Ingrid Wisnewska New Close-Up A2, 2021
2. Phillip McElmuray New Close-Up A2 WB, 2021

3. Katherine Stannett New Close-Up B1, 2021
4. Alun Phillips New Close-Up B1 WB, 2021
5. Katherine Stannett New Close-Up B2, 2021
6. Phillip McElmurray New Close-Up B2 WB, 2021
7. Louisa Essenhigh New Close-Up B1+, 2021
8. Louisa Essenhigh New Close-Up B1+ WB, 2021
9. Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1, 2021
10. Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1 WB, 2021
11. Katherine Stannett New Close-Up B2+, 2022
12. Angelina Bandis, Diana Shotton New Close-Up C2, 2018.

Дополнительная литература:

1. Evans Virginia, New Round Up 3: Грамматика английского языка [Текст] : Student`s Book with CD-Rom / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Edinburgh : Pearson Education Limited, 2013.

2. Evans Virginia, New Round Up 4: Грамматика английского языка [Текст] : Teacher`s Book with audio CD / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Edinburgh : Pearson Education Limited, 2013.

3. Захарова Е.В., Короткие рассказы для поддержания коммуникативных навыков на базе художественных текстов (английский язык) [Электронный ресурс] = Short Stories for Keeping Up Communicative Skills : Учебно-методическое пособие / Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева, Л.В. Ульянищева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-209- 08396-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470554&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:



Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Носкова Анна Ивановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:



Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна [М](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:



Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.